

POHON KINERJA UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG

Visi : UNSIKA menjadi perguruan tinggi yang inovatif, kompetitif, dan unggul yang dijiwai budaya bangsa di kancah lokal, nasional, dan global pada tahun 2045

Misi : menyiapkan sumber daya manusia yang profesional dan berakhlak mulia; menciptakan, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna; melaksanakan pengabdian pada masyarakat secara aktif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan menciptakan sistem pengelolaan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, transparan, efisien, efektif, dan responsibel

Sasaran Strategis

Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi
Indikator Kinerja

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Sasaran Strategis

Meningkatnya Kualitas dosen Pendidikan Tinggi
Indikator Kinerja

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi
- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri
- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Sasaran Strategis

Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan pembelajaran
Indikator Kinerja

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1
- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based)
- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Sasaran Strategis

Meningkatnya tata kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi
Indikator Kinerja

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker A
- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 90
- IKU 4.3 Persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas 50%

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
Indikator

1. Jumlah lulusan s1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan study atau menjadi wiraswasta;
2. Jumlah prodi melaksanakan tracer study;
3. Jumlah kegiatan kemahasiswaan pendukung pembinaan lulusan S1/D3;
4. Jumlah lulusan yang berhasil mengembangkan bisnis start-up atau berwirausaha;
5. Jumlah prodi yang mengimplementasikan MK kewirausahaan dalam kurikulumnya.

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
Indikator

1. Jumlah prodi yang mengimplemetasikan kurikulum berorientasi MBKM;
2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks (1 semester) di luar kampus;
3. Jumlah kerjasama pendukung program MBKM;
4. Jumlah Kegiatan mahasiswa dan organisasi mahasiswa pendukung prestasi mahasiswa;
5. Kegiatan penerimaan mahasiswa baru pendukung MBKM

Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir;
Indikator

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject);
2. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi/konsultan di dunia industri berdasarkan bidang keilmuan yang dimiliki;
3. Persentase jumlah dosen yang berhasil membina mahasiswa untuk meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja;
Indikator

1. Persentase dosen berkualifikasi akademik S3
2. Jumlah kegiatan bimtek bagi dosen untuk mendapatkan sertifikasi/profesi yang diakui oleh dunia kerja;
3. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
Indikator

1. Jumlah dana yang dislokasikan untuk kegiatan penelitian dosen;
2. Jumlah dana yang dialokasikan untuk kegiatan PKM dosen;
3. Jumlah kegiatan monev penelitian dan PKM di bawah koordinasi LPPM Unsika;
4. Jumlah kegiatan pelatihan dan Coaching clinic penulisan artikel publikasi untuk diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
5. Jumlah luaran penelitian atau PKM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat;
6. Persentase luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional;
7. Persentase luaran PKM yang berhasil diterapkan oleh masyarakat;
8. Jumlah apresiasi publikasi penelitian rekognisi internasional;
9. Jumlah publikasi ilmiah dosen.

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra
Indikator

1. Jumlah Prodi yang melakukan kemitraan dalam payung MoU;
2. Jumlah Kerjasama Prodi/kelembagaan dengan Mitra

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi;
Indikator

1. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (case Method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) dalam kurikulum Prodi;
2. Persentase mata kuliah prodi S1 dan D4/D3/D2 yang mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (case-method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) dalam kurikulum prodi;
3. Jumlah laboratorium dan sarana penunjang laboratorium pendukung metode pembelajaran kelompok berbasis proyek;
4. Jumlah Prodi menggunakan metode pembelajaran e-learning.

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah;
Indikator

1. Jumlah Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang dibina menuju akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah;
2. Persentase capaian progres pembinaan prodi S1 dan D4/D3/D2 menuju akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah;
3. Jumlah alat penunjang laboratorium pendukung akreditasi prodi;
4. Jumlah fasilitas penunjang laboratorium pendukung akreditasi prodi;
5. Jumlah SDM Sertifikasi;
6. Jumlah kegiatan pelatihan/workshop/bimtek untuk peningkatan kompetensi SDM Lab.

Rata-rata Predikat SAKIP Satker A
Indikator

1. Laporan Kinerja disusun tepat waktu
2. Pengukuran Kinerja disusun tepat waktu
3. Terlaksananya operasional dan pemeliharaan kantor;
4. Jumlah ketersediaan prasarana perkantoran
5. Persentase pegawai yang melaksanakan Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi melalui Pendidikan dan Pelatihan SAKIP.

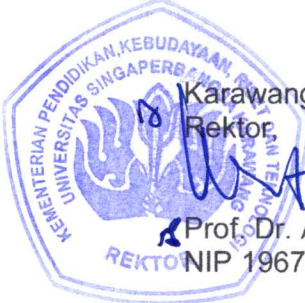
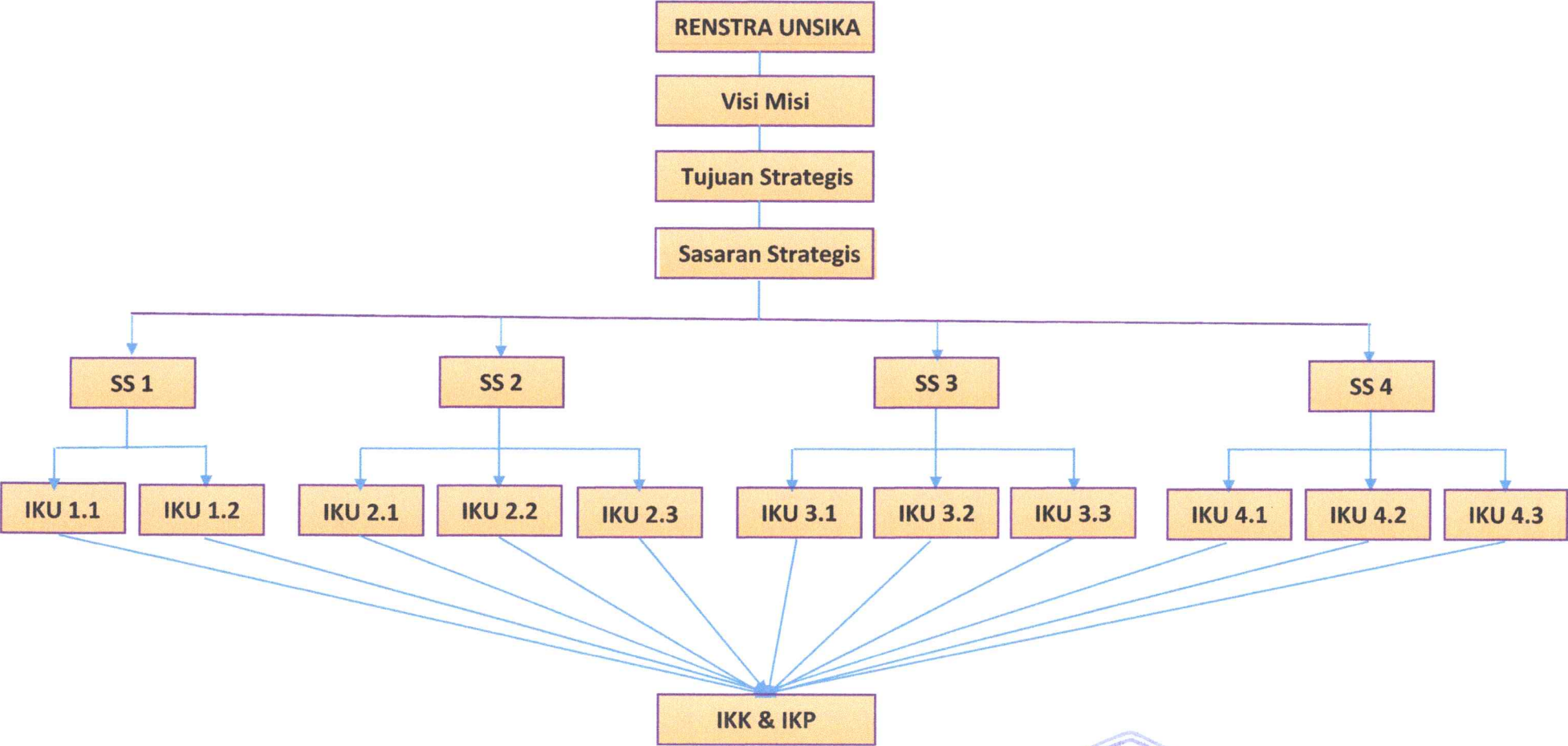
Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 90
Indikator

1. Serapan anggaran atas belanja pegawai;
2. Serapan anggaran atas belanja barang;
3. Serapan anggaran atas belanja modal;
4. Persentase penerimaan atas Pendapatan Pelayanan Pendidikan
5. Persentase penerimaan atas Pendapatan Optimalisasi Aset Tetap (BMN);
6. Persentase penerimaan atas Pendapatan Optimalisasi Idle Cash.

Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas
Indikator

1. Persentase pengisian Lembar Kerja Evaluasi melalui aplikasi inspirasidikti;
2. Persentase Fakultas yang melakukan perencanaan Zona Integritas;
3. Persentase Peningkatan Pelayanan Akademik dan Keuangan;
4. Survey Kepuasan Layanan dari Stakeholders.

STRUKTUR RENSTRA UNSIKA 2020-2024



Karawang, 31 Januari 2024
Rektor

Prof. Dr. Ade Maman Suherman, S.H., M.Sc.I
NIP 196707111995121001