



UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG  
Inovatif, kompetitif, dan unggul yang dijiwai budaya bangsa



## DISCLAIMER

Universitas Singaperbangsa Karawang (UNSIKA) menerbitkan Laporan ini sebagai bentuk transparansi dan akuntabilitas untuk menyajikan data dan informasi yang bersifat penting bagi para pemangku kepentingan. Secara umum, isi Laporan ini berasal dari analisis internal serta sumber dokumen dan narasumber yang kredibel.

Laporan ini terbatas menyampaikan capaian dan realisasi kinerja atas perjanjian kinerja antara Rektor UNSIKA dan Direktur Jenderal Kemendikbudristek.

Pembaca yang ingin memahami Kinerja UNSIKA secara singkat dapat membaca Laporan ini dari awal hingga bagian "BAB 1 Pendahuluan". Pembaca lain yang ingin mengetahui Kinerja UNSIKA secara rinci dapat melanjutkan membaca Laporan ini hingga akhir Laporan.

Bagi Pemangku Kepentingan yang akan memberikan saran dan pertanyaan dapat disampaikan melalui:

<https://ppid.unsika.ac.id/saran-pengaduan/>

Alamat : I. HS. Ronggo Waluyo, Telukjambe Timur, Karawang,  
Jawa Barat, Indonesia – 41361

Website : [unsika.ac.id](http://unsika.ac.id)

Email : [info@unsika.ac.id](mailto:info@unsika.ac.id)

Facebook : Universitas Singaperbangsa Karawang

Instagram : [official.Unsika](https://www.instagram.com/official.Unsika)

Youtube : [Unsika Official](https://www.youtube.com/UnsikaOfficial)

## Contents

Daftar Diagram .....	ii	Realisasi & Capaian IKU 2 .....	43
Daftar Tabel.....	ii	Analisis IKU 2- Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional .....	43
Kata Pengantar.....	vi	Realisasi & Capaian IKU 3 .....	49
RINGKASAN EKSEKUTIF .....	vii	Analisis IKU 3 - Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.....	49
<b>Ikhtisar Kinerja Keuangan.....</b>	<b>xi</b>	Realisasi & Capaian IKU 4 .....	<b>55</b>
GAMBARAN UMUM.....	1	Analisis IKU 4-Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja .....	<b>55</b>
Kondisi Internal UNSIKA .....	1	Realisasi & Capaian IKU 5 .....	<b>62</b>
Sejarah Ringkas UNSIKA.....	7	Analisis IKU 5- Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen .....	<b>62</b>
Jajaran Pimpinan UNSIKA.....	11	Realisasi & Capaian IKU 6 .....	<b>69</b>
DASAR HUKUM .....	13	Analisis IKU 6- Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra .....	<b>69</b>
TUGAS DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI .....	13	Realisasi & Capaian IKU 7 .....	<b>76</b>
ISU STRATEGIS UNSIKA.....	18	Analisis IKU 7- Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	<b>76</b>
Pengembangan Kampus II Unsika .....	18	Realisasi & Capaian IKU 8 .....	<b>82</b>
Penyelenggaraan Program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka (MBKM) .....	21		
Sasaran dan Perjanjian Kinerja .....	24		
PENGKURAN KINERJA CAPAIAN KINERJA	31		
Analisis Sasaran Kinerja Layanan Pendidikan .....	31		
1. Analisis Sasaran S-1: Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi .....	31		
2. Analisis Sasaran S-2: Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi .....	32		
3. Analisis Sasaran S-3: Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran ...	34		
Realisasi & Capaian IKU 1 .....	36		
Analisis IKU 1- Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta.....	36		

Analisis IKU 8- Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah.....	82
Realisasi & Capaian IKU 9.....	86
Realisasi & Capaian IKU 10 .....	89
Realisasi dan Efisiensi Anggaran .....	91
Laporan Realisasi Anggaran Unsika per 31 Desember 2022 .....	91
Realisasi Anggaran dan Kegiatan .....	92
Ringkasan Kinerja .....	104

#### Daftar Diagram

Diagram 1 Realisasi dan Capaian IKU UNSIKA Tahun 2022 .....	vii
Diagram 2 Permasalahan Umum dan Inisiatif Strategis UNSIKA .....	viii
Diagram 3 Realisasi Anggaran UNSIKA Tahun 2022 .....	xi
Diagram 4 Proses Bisnis Tridharma Perguruan Tinggi UNSIKA.....	15
Diagram 5 Proses Bisnis Dukungan Manajemen UNSIKA .....	16
Diagram 6 Struktur Organisasi UNSIKA 2022..	17
Diagram 7 Masterplan Kampus II UNSIKA .....	19
Diagram 8 Pengembangan Eksisting Kampus II UNSIKA .....	20
Diagram 9 Perjanjian Kinerja UNSIKA.....	25
Diagram 10 Data Tracet Study UNSIKA 2021/2022 .....	39
Diagram 11 Sebaran Lulusan UNSIKA yang Bekerja dan Menjadi Wiraswasta.....	40
Diagram 12 Jumlah Masiswa yang Mengikuti Program MBKM di Luar Kampus.....	46
Diagram 13 Pelaksanaan Kejuaran Tingkat Nasional dan Internasional .....	47

Diagram 14 Dosen Sebagai Praktisi.....	53
Diagram 15 Kualifikasi Dosen UNSIKA 2022 ...	57
Diagram 16 Kualifikasi S-2 dan S-3 UNSIKA Tahun 2022.....	58
Diagram 17 Jabatan Fungsional Dosen UNSIKA Tahun 2022.....	59
Diagram 18 Keluaran Karya Ilmiah Dosen UNSIKA 2021/2022 .....	66
Diagram 19 Pendanaan Program HIPKA tahun 2022.....	68
Diagram 20 Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method dan Project Base Learning .....	78
Diagram 21 Proporsi Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan UNSIKA Tahun 2022 ...	92
Diagram 22 Realisasi Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan UNSIKA Tahun 2022 ....	93
Diagram 23 Proporsi Pembiayaan Langsung dan Tidak Langsung atas Pencapaian Kinerja IKU 1.....	97
Diagram 24 Proporsi Anggaran Langsung dan Tidak Langsung Pelaksanaan Capaian IKU 2.100	
Diagram 25 Permasalahan Umum UNSIKA atas Capaian IKU.....	104
Diagram 26 Inisiatif Strategi dan Khtisar Kinerja dan Realisasi Anggaran UNSIKA Tahun 2022	105

#### Daftar Tabel

Tabel 1 Realisasi dan Anggaran Kegiatan Pencapaian IKU .....	xi
Tabel 2 Program Studi UNSIKA Tahun 2022 .....	1
Tabel 3 Mahasiswa UNSIKA Tahun 2021/2022 .	2
Tabel 4 Pendanaan Program HIPKA 2022.....	3
Tabel 5 Pegawai UNSIKA Tahun 2022 .....	4
Tabel 6 Jenjang Pendidikan Pegawai UNSIKA Tahun 2022.....	4
Tabel 7 Mutasi Aset UNSIKA per 31 Desember 2022.....	5

Tabel 8 Realisasi Anggaran UNSIKA Tahun 2022 .....	6	bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasi .....	49
Tabel 9 Perubahan Target IKU UNSIKA Tahun 2022 .....	26	Tabel 25 Dosen Kegiatan Tridharma di Luar Kampus .....	52
Tabel 10 Perjanjian Kinerja UNSIKA Tahun 2022 .....	28	Tabel 26 Analisis IKU 4- Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja.....	55
Tabel 11 Alokasi Anggaran (awal) .....	29	Tabel 27 Analisis IKU 5- Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen .....	62
Tabel 12 Program Pembiayaan dan Anggaran (Alokasi Akhir) Tahun 2022.....	29	Tabel 28 Keluaran Karya Ilmiah Dosen UNSIKA 2021/2022.....	67
Tabel 13 penganggaran dan pembiayaan kegiatan yang beririsan dengan pencapaian kinerja utama tahun 2022 .....	29	Tabel 29 Pendanaan Program HIPKA tahun 2022 .....	68
Tabel 14 Anggaran Program Kegiatan IKU UNSIKA Tahun 2022 .....	30	Tabel 30 Analisis IKU 6- Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra .....	69
Tabel 15 1. Analisis Sasaran S-1: Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi .....	31	Tabel 31 Kerjasama Internasional UNSIKA Tahun 2022 .....	71
Tabel 16 Analisis Sasaran S-2: Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi .....	32	Tabel 32 Sektor dan Jangka Waktu Kerjasama UNSIKA Tahun 2022 .....	72
Tabel 17 Analisis Sasaran S-3: Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran .....	34	Tabel 33 IA UNSIKA Tahun 2022 .....	73
Tabel 18 Analisis IKU 1- Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta .....	36	Tabel 34 MOU UNSIKA Tahun 2022.....	74
Tabel 19 Data Tracet Study UNSIKA 2021/2022 .....	39	Tabel 35 Analisis IKU 7- Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi .....	76
Tabel 20 Sebaran Lulusan UNSIKA yang Bekerja dan Menjadi Wiraswasta .....	40	Tabel 36 Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method dan Project Base Learning .....	79
Tabel 21 Analisis IKU 2- Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional .....	43	Tabel 37 Program Studi yang Mata Kuliahnya yang Menggunakan Case Method dan Project Base Learning .....	80
Tabel 22 Jumlah Masiswa yang Mengikuti Program MBKM di Luar Kampus.....	46		
Tabel 23 Pelaksanaan Kejuaran Tingkat Nasional dan Internasional .....	47		
Tabel 24 Analisis IKU 3 - Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject),			

Tabel 38 Analisis IKU 8- Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah .....	82	Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional .....	99
Tabel 39 Akreditasi Program Studi UNSIKA per 2022 .....	84	Tabel 52 3 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah atas Pencapaian IKU 2 .....	100
Tabel 40 Analisis Capaian IKU 6 : Predikat Sakip UNSIKA Tahun 2022 .....	86	Tabel 53 Efisiensi Kegiatan Anggaran IKU 2 .....	100
Tabel 41 Analisis Realisasi dan Capaian IKU 10 : Nilai Kinerja Anggaran UNSIKA .....	89	Tabel 54 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (OS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi .....	101
Tabel 42 Laporan Realisasi Anggaran Unsika per 31 Desember 2022 .....	91	Tabel 55 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 4: Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dun .....	102
Tabel 43 Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan UNSIKA Tahun 2022 .....	93	Tabel 56 Realisasi Anggaran Kegiatan Pencapaian IKU 4 .....	103
Tabel 44 Realisasi penganggaran dan pembiayaan kegiatan yang beririsan dengan pencapaian kinerja utama tahun 2022 .....	93	Tabel 57 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 5: Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen .....	104
Tabel 45 Realisasi Anggaran atas Kegiatan Pencapaian IKU Tahun 2022 .....	94	Tabel 58 Realisasi Anggaran Kegiatan Pencapaian IKU 5 .....	105
Tabel 46 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta .....	96	Tabel 59 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 6: Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra. ....	106
Tabel 47 4 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan tidak dijalankan pada pelaksanaan anggaran tahun 2022 .....	97	Tabel 60 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi. ....	107
Tabel 48 5 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah atas Pencapaian Target Kinerja IKU 1 .....	98	Tabel 61 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau	
Tabel 49 9 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100% atas Pencapaian Kinerja IKU 1 .....	98		
Tabel 50 Efisiensi Anggaran Pencapaian Kinerja IKU 1 .....	98		
Tabel 51 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar			

Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah  
..... 108

Tabel 62 Realisasi Anggaran Pencapaian Kinerja  
IKU 8 ..... 109

## Kata Pengantar

Alhamdulillah, atas ijin Allah dan Rahmat-Nya Universitas Singaperbangsa Karawang telah menyelesaikan Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) UNSIKA Tahun 2022 sebagai tradisi publikasi dan transparansi yang masih berlanjut.

Tahun 2022 merupakan tahun efektif Universitas Singaperbangsa Karawang dalam satu tahun anggaran penuh menerapkan pola pengelolaan keuangan BLU sekaligus tahun efektif penyebaran Covid-19 dalam tingkat yang sangat rendah. Kondisi tersebut menciptakan skema ganda pemulihan UNSIKA dalam menjalankan layanan pendidikan tinggi. Hal ini dapat tercermin dari peningkatan kinerja sasaran peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi dan peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran secara tahun ke tahun, dan hanya sasaran peningkatan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi yang mengalami penurunan capaian kinerja yang relatif sangat kecil.

Ditengah pemulihan dan perbaikan kinerja, dalam perjalanannya Universitas Singaperbangsa Karawang masih menghadapi sejumlah kendala dan tantangan yang signifikan dalam mewujudkan pertumbuhan kinerja yang berkelanjutan. Bahwa upaya untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan keuangan sesuai dengan pola keuangan BLU masih belum ditunjang oleh perangkat keorganisasian yang relevan.

Maka dalam upaya merespon permasalahan tersebut, Universitas Singaperbangsa Karawang membangun serangkaian upaya strategis baik itu berkenaan dengan peningkatan pengelolaan dan tata kelola maupun peningkatan capaian kinerja di masa yang akan datang.

Akhir kata diucapkan, semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Singaperbangsa Karawang bermanfaat baik sebagai pertanggung jawaban atas penggunaan sumberdaya yang diamanatkan serta menjadi dasar umpan balik untuk dilakukan perubahan yang mendorong tercapainya kinerja yang berkelanjutan.

Karawang, 27 Februari 2023

Rektor UNSIKA



Dr. M. Samsuri, S.Pd., M.T., IPU.

NIP 197901142003121001



2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

RINGKASAN  
EKSEKUTIF

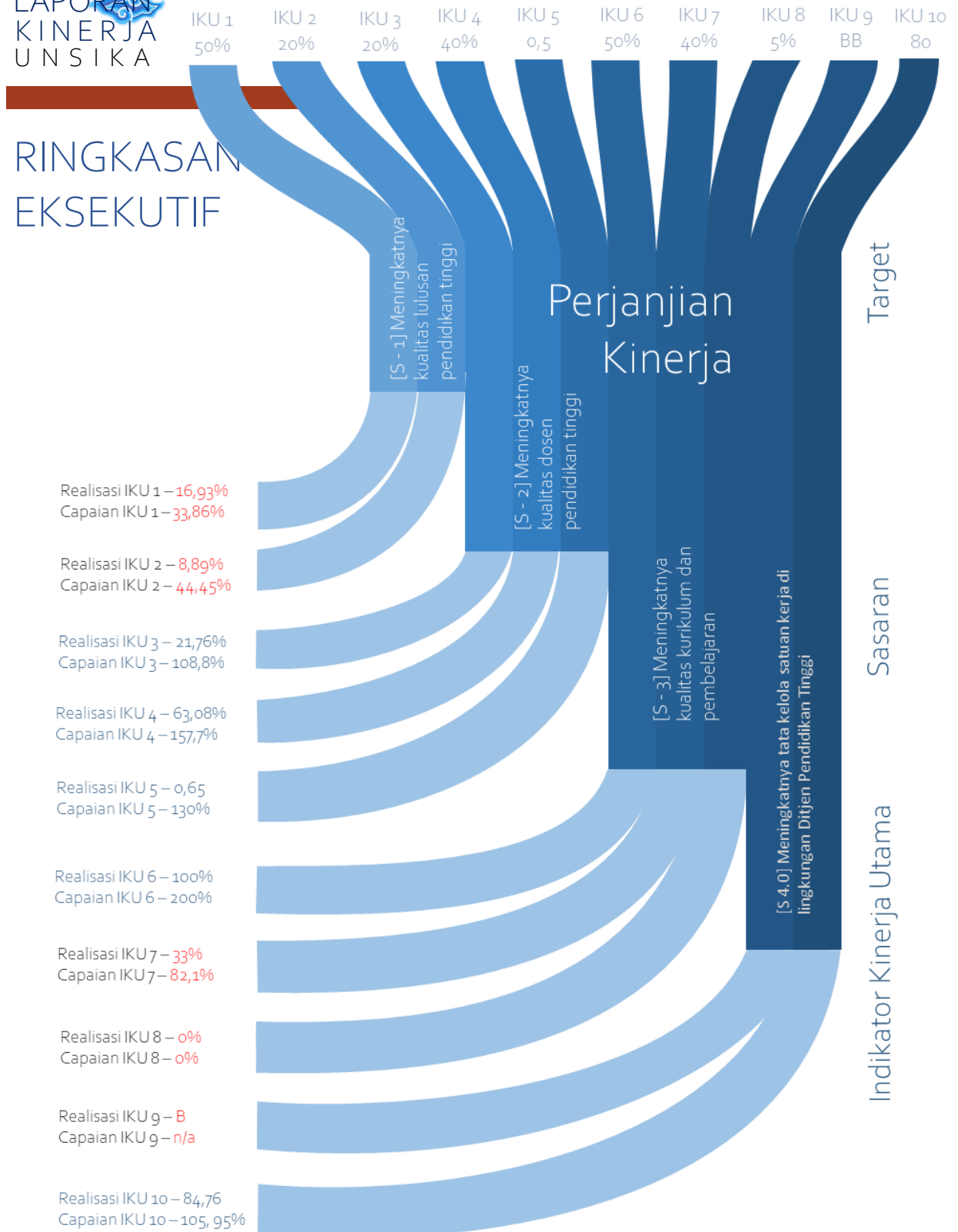


Diagram 1 Realisasi dan Capaian IKU UNSIKA Tahun 2022

[S - 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Serapan lulusan Mahasiswa di luar kampus

[S - 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Dosen di luar kampus Kualifikasi Dosen Penerapan Riset Dosen

[S - 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Kemitraan Program Studi Pembelajaran dalam kelas Akreditasi Internasional



## PERMASALAHAN UMUM

Keterbatasan pemahaman

Keterbatasan Finansial

Dukungan Regulasi

Dukungan Program

Faktor Makro Ekonomi

Kurangannya Inovasi Program

## INISIATIF STRATEGI

### Re focussing Anggaran



Melakukan spending review anggaran TA 2023, melakukan kebijakan refocusing anggaran yang menunjang Pencapaian Target Kinerja

### Realisasi MoU/ MoA



Merealisasikan serta menindaklanjuti perjanjian. Mendorong program Kerjasama yang menunjang pencapaian IKU 1, IKU 2, IKU 3, dan IKU 5

### Task Force Program MBKM



Minimnya pemahaman mengenai implementasi Program MBKM, Pembentukan Task Force diharapkan mampu meningkatkan pemahaman Program MBKM serta menjamin bahwa pelaksanaan program MBKM akan di Monev secara berkala

### Pengembangan Program MBKM



Menyusun ulang Program MBKM serta skema pendanaan pelaksanaan MBKM Mandiri

Diagram 2 Permasalahan Umum dan Inisiatif Strategis UNSIKA



2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

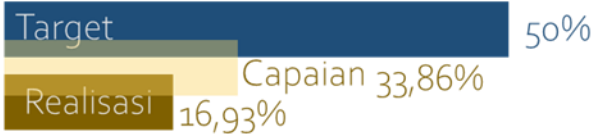
## [S - 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU-1] Kesiapan kerja lulusan

[IKU-2] Mahasiswa di luar kampus

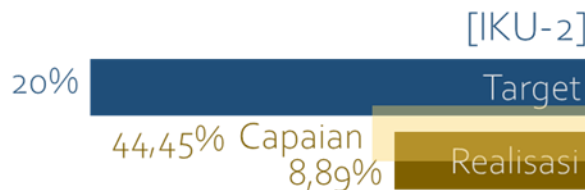


[IKU-1]



Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.



[IKU-2]



2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## [S - 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU-3] Dosen di luar kampus

[IKU-4] Kualifikasi dosen

[IKU-5] Penerapan riset dosen

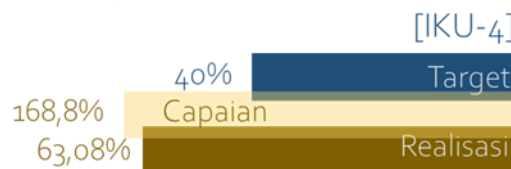


[IKU-3]



Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja



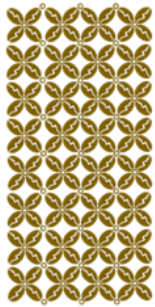
[IKU-4]



[IKU-5]



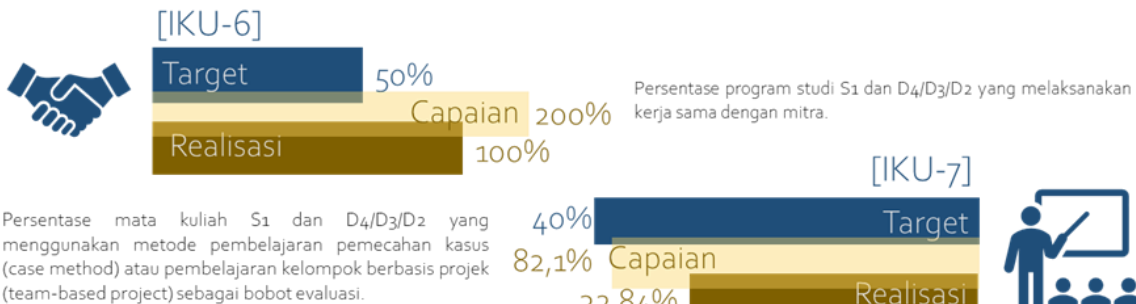
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.



2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

[S - 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

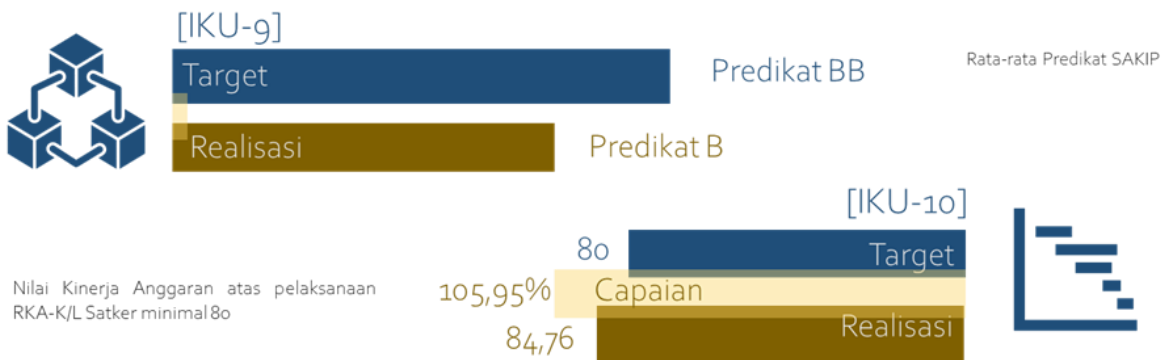
- [IKU-6] Kemitraan program studi
- [IKU-7] Pembelajaran dalam kelas
- [IKU-8] Akreditasi internasional



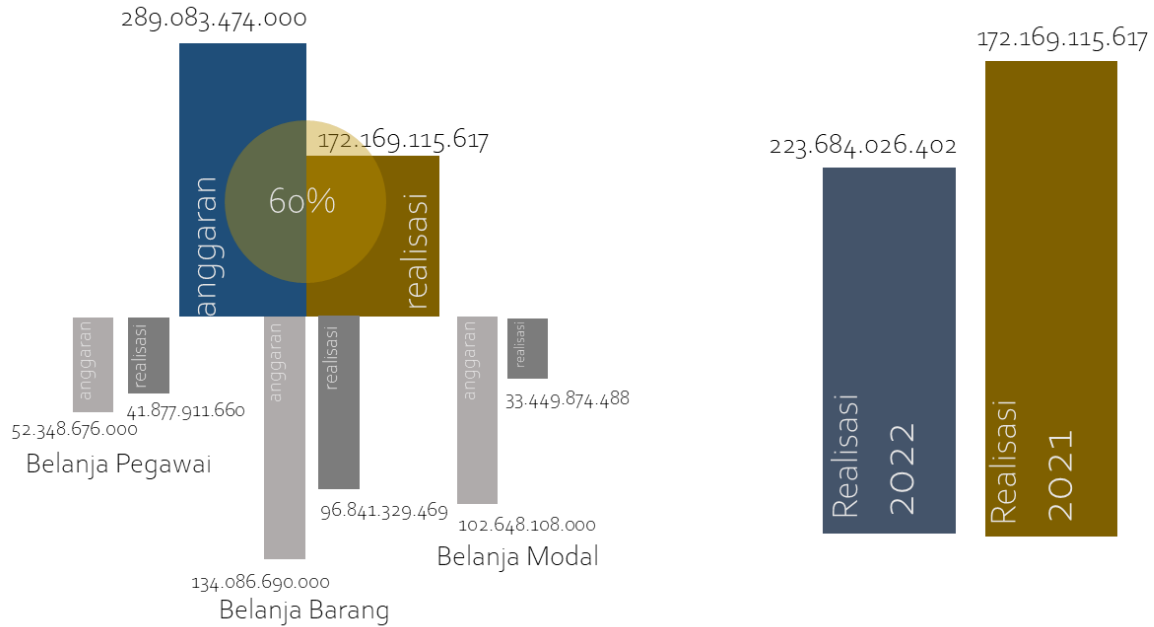
2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

[S - 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- [IKU-9] Predikat SAKIP
- [IKU-10] Kualifikasi dosen



### Ikhtisar Kinerja Keuangan



Realisasi Anggaran Tahun Berjalan

Realisasi Anggaran Tahun ke Tahun

Diagram 3 Realisasi Anggaran UNSIKA Tahun 2022

Tabel 1 Realisasi dan Anggaran Kegiatan Pencapaian IKU

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	53.000.000	11.500.000	41.500.000	22%	2
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	4.635.048.000	3.489.434.305	1.145.613.695	75%	5
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	6.500.887.000	6.143.855.947	357.031.053	95%	4
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	24.212.405.000	22.970.430.778	1.241.974.222	95%	18
		Sarana Pendukung Pembelajaran	6.742.993.000	1.285.533.364	5.457.459.636	19%	2
		<b>Jumlah</b>	<b>42.144.333.000</b>	<b>33.900.754.394</b>	<b>8.243.578.606</b>	<b>80%</b>	<b>31</b>
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	1.101.939.000	1.016.221.344	85.717.656	92%	3
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.262.628.000	243.606.782	1.019.021.218	19%	3
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	6.332.566.000	5.517.768.089	814.797.911	87%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>8.697.133.000</b>	<b>6.777.596.215</b>	<b>1.919.536.785</b>	<b>78%</b>	<b>28</b>

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
3	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	865.448.000	-	865.448.000	0%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>865.448.000</b>	<b>-</b>	<b>865.448.000</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
4	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	8.107.094.000	3.787.918.753	4.319.175.247	47%	3
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.375.894.000	899.085.392	476.808.608	65%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>9.482.988.000</b>	<b>4.687.004.145</b>	<b>4.795.983.855</b>	<b>49%</b>	<b>8</b>
5	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Penelitian	6.286.762.000	6.274.490.000	12.272.000	100%	4
		Pengabdian Kepada Masyarakat	1.537.500.000	1.537.500.000	-	100%	1
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.056.209.000	652.921.191	403.287.809	62%	5
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	261.500.000	-	261.500.000	0%	1
		<b>Jumlah</b>	<b>9.141.971.000</b>	<b>8.464.911.191</b>	<b>677.059.809</b>	<b>93%</b>	<b>11</b>
6	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	10.414.000	5.000.000	5.414.000	48%	1
		<b>Jumlah</b>	<b>10.414.000</b>	<b>5.000.000</b>	<b>5.414.000</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>
7	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	504.275.000	470.295.000	33.980.000	93%	2
		<b>Jumlah</b>	<b>504.275.000</b>	<b>470.295.000</b>	<b>33.980.000</b>	<b>93%</b>	<b>2</b>
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	2.896.735.000	518.995.000	2.377.740.000	18%	4
		<b>Jumlah</b>	<b>2.896.735.000</b>	<b>518.995.000</b>	<b>2.377.740.000</b>	<b>18%</b>	<b>4</b>

2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

Gambaran Umum  
Dasar Hukum, Tugas,  
dan Fungsi Struktur  
Organisasi Isu  
Strategis Peran  
Strategis  
PENDAHULUAN

B A B  
01





# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### GAMBARAN UMUM Kondisi Internal UNSIKA

Tahun 2022 merupakan tahun anggaran efektif Universitas Singaperbangsa Karawang menerapkan pola pengelolaan keuangan dengan mekanisme BLU sebagaimana yang telah ditetapkan dalam Keputusan Kementerian Keuangan Nomor 220/KMK.05/2021. Secara ringkas Kondisi internal Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### *Pendidikan dan Pengajaran*

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang memiliki 9 (Sembilan) Fakultas dengan jumlah

*Tabel 2 Program Studi UNSIKA Tahun 2022*

Fakultas	Jenjang			Prodi	
	D3	S1	S2	Jumlah	%
Fakultas Agama Islam		3		4	11,4%
Fakultas Pertanian		2		2	5,7%
Fakultas Ilmu Komputer		3		3	8,6%
Fakultas Ekonomi	1	2	1	4	11,4%
Fakultas Hukum		1	1	2	5,7%
Fakultas Ilmu Kesehatan	1	2		3	8,6%
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik		3		3	8,6%
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		7	1	8	22,9%
Fakultas Teknik	1	5		6	17,1%
<b>Grand Total</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	
<b>Persentase</b>	<b>8,6%</b>	<b>80,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>100%</b>	<b>100,0%</b>

Program Studi sebanyak 33 Prodi dengan tingkat pertumbuhan pengembangan Program studi dari tahun 2016 hingga tahun 2022 sebesar 46%. Adapun pembagian program studi di Universitas Singaperbangsa Karawang dapat dijelaskan sebagai berikut;

1. Terdapat 22 program studi telah terakreditasi B, dan sebanyak 11 program studi masih terakreditasi C.
2. Universitas Singaperbangsa Karawang memiliki 4 Program studi S2 atau sekitar 11% dari total program studi, 3 Program studi D3 atau sekitar 9% dari total program studi, dan 28 Program studi S1 atau sekitar 80% dari total program studi
3. Tahun 2019 Akreditasi Universitas meraih predikat B sebagaimana yang ditetapkan dalam Surat Keputusan BAN-PT No. 272/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Perguruan Tinggi Universitas Singaperbangsa Karawang.



### Mahasiswa dan Lulusan

Jumlah Mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 sebanyak 18.038 orang dengan penjelasan ringkas sebagai berikut;

- a. Jumlah mahasiswa aktif tahun 2022 sebanyak 14.315 orang, mahasiswa tidak aktif sebanyak 3.211 dan mahasiswa yang telah lulus pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 sebanyak 512 orang. Adapun jumlah kelulusan mahasiswa tahun 2022 (semester genap 2021/2022 dan semester ganjil 2022/2023), sebanyak 2.908 orang.
- b. Terdapat kenaikan tahunan atas jumlah mahasiswa aktif sebanyak 3.069 mahasiswa yang sebelumnya total mahasiswa aktif Tahun akademik 2021/2022 sebesar 11.246 mahasiswa menjadi 14.315 mahasiswa di tahun akademik 2022/2023 dengan tingkat pertumbuhan tahunan mencapai 27%.
- c. Terdapat penurunan tahunan atas jumlah mahasiswa tidak aktif sebanyak 376 mahasiswa yang sebelumnya total mahasiswa tidak aktif Tahun akademik 2021/2022 sebesar 3.587 mahasiswa menjadi 3.211 mahasiswa di tahun akademik 2022/2023 dengan tingkat penurunan tahunan mencapai negative 10%.
- d. Lima program studi dengan jumlah mahasiswa aktif terbanyak pada tahun 2022, diurutkan sebagai berikut;
  - i. S1 Ilmu Manajemen sebanyak 1.008 mahasiswa;
  - ii. S1 Ilmu Hukum sebanyak 997 mahasiswa;
  - iii. S1 Ilmu Komunikasi sebanyak 831 mahasiswa;
  - iv. S1 Pendidikan Agama islam sebanyak 816 mahasiswa; dan
  - v. S1 Akuntansi sebanyak 801 orang.
- e. Lima program studi dengan jumlah mahasiswa tidak-aktif terbanyak pada tahun 2022, diurutkan sebagai berikut;
  - i. S1 Ilmu Manajemen sebanyak 312 mahasiswa;
  - ii. S1 Ilmu Pemerintahan sebanyak 236 mahasiswa;
  - iii. S1 Ilmu Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi sebanyak 228 mahasiswa.
  - iv. S1 Ilmu Hukum sebanyak 210 mahasiswa; dan
  - v. S1 Pendidikan Bahasa dan Ilmu Sastra sebanyak 192 mahasiswa.

Tabel 3 Mahasiswa UNSIKA Tahun 2021/2022

Fakultas	Aktif		Non-Aktif		Lulus	Total	
	Jumlah	%	Jumlah	%		Jumlah	%
FKIP	3.237	23%	770	24%	142	4.149	23%
FT	2.272	16%	543	17%	45	2.860	16%
FE	1.902	13%	571	18%	33	2.506	14%
FISIP	1.785	12%	430	13%	70	2.285	13%
FAI	1.377	10%	267	8%	18	1.662	9%
FH	1.056	7%	244	8%	57	1.357	8%
FASILKOM	1.110	8%	214	7%	24	1.348	7%
FAPERTA	1.063	7%	107	3%	44	1.214	7%
FIKES	513	4%	65	2%	79	657	4%
<b>Grand Total</b>	<b>14.315</b>	<b>100%</b>	<b>3.211</b>	<b>100%</b>	<b>512</b>	<b>18.038</b>	<b>100%</b>



### Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Sejak tahun 2020, Unsika memiliki program utama pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dikenal dengan program Hibah Prioritas Unsika (HIPKA). Skema pendanaan program HIPKA Unsika terdiri dari ;

- a. Hibah Penelitian Dasar (HIPDA);
- b. Hibah Penelitian Pemula (HIPLA); dan
- c. Hibah Penelitian Strategis dan Terapan (HIPSTER).

Tahun 2022 jumlah dana kelolaan penelitian dan pengabdian di lingkungan Unsika sebesar Rp. 4.598.223.475 dengan jumlah judul penelitian dan pengabdian yang didanai sebanyak 190 judul. Berikut adalah rincian pendanaan dana penelitian berdasarkan program hibah penelitian;

- a. Pendanaan untuk program Hibah Penelitian Strategis dan Terapan (HIPSTER) tahun 2022 sebesar Rp 2.535.000.000 atau 55% dengan rata-rata bantuan hibah per penelitian sebesar Rp. 32.500.000.
- b. Pendanaan untuk program Hibah Penelitian Pemula (HIPLA) tahun 2022 sebesar Rp 1.440.000.000 atau 31% dengan rata-rata bantuan hibah per penelitian sebesar Rp. 22.500.000.
- c. Pendanaan untuk program Hibah Penelitian Dasar (HIPDA) tahun 2022 sebesar Rp 210.000.000 atau 5% dengan rata-rata bantuan hibah per penelitian sebesar Rp. 30.000.000

Tabel 4 Pendanaan Program HIPKA 2022

Program	Jumlah		%	rata-rata per judul
	Judul	Dana Penelitian		
Hibah Penelitian Dasar (HIPDA)	7	210.000.000	5%	30.000.000
Hibah Penelitian Pemula (HIPLA)	64	1.440.000.000	31%	22.500.000
Hibah Penelitian Strategis dan Terapan (HIPSTER)	78	2.535.000.000	55%	32.500.000
Penelitian Mandiri	39	410.917.975	9%	10.536.358
Pengabdian Mandiri	2	2.305.500	0%	1.152.750
<b>Grand Total</b>	<b>190</b>	<b>4.598.223.475</b>	<b>100%</b>	

### Sumber Daya Manusia

Jumlah Pegawai (Dosen dan Tendik) Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 sebanyak 801 orang dengan penjelasan ringkas struktur pegawai sebagai berikut;

- a. Jumlah Dosen Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 sebanyak 588 orang atau 73 % dan Jumlah Tendik sebanyak 213 orang atau 27%.
- b. Kelompok besar status kepegawaian di Lingkungan Universitas Singaperbangsa karawang adalah PPNPN (Pegawai

Pemerintah Non Pegawai Negeri) sebanyak 330 orang atau 41%.

- c. Kelompok kecil status kepegawaian di Lingkungan Universitas Singaperbangsa karawang adalah Perjanjian Kerja sebanyak 44 orang atau 5%.
- d. Tahun 2022 Unsika melakukan rekrutmen pegawai PNS sebanyak 91 orang atau sekitar 11% dengan proporsi rekrutmen dosen sebanyak 87 orang dan rekrutmen tendik sebanyak 4 orang

Tabel 5 Pegawai UNSIKA Tahun 2022

Status Kepegawaian	Tendik		Dosen		Grand Total	%
	Jumlah	%	Jumlah	%		
CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil)	4	4%	87	96%	91	11%
PK (Perjanjian Kinerja)	0	0%	44	100%	44	5%
PNS (Pegawai Negeri Sipil)	22	14%	131	86%	153	19%
PPNPN (Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri)	120	36%	210	64%	330	41%
PPPK (Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja)	67	37%	116	63%	183	23%
<b>Grand Total</b>	<b>213</b>	<b>27%</b>	<b>588</b>	<b>73%</b>	<b>801</b>	<b>100%</b>

Struktur dosen universitas Singaperbangsa Karawang pada tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

- a. Jumlah dosen dengan kualifikasi S3 pada tahun 2022 sebanyak 144 orang atau 24%, Adapun tiga fakultas dengan jumlah dosen kualifikasi S3 terbanyak yakni;
  - a. Fakultas Ekonomi sebanyak 38 orang dengan rasio S3 fakultas sebesar 38%;
  - b. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebanyak 32 orang dengan rasio S3 fakultas sebesar 27%; dan
  - c. Fakultas Agama Islam sebanyak 20 orang dengan rasio S3 fakultas sebesar 41%.
- b. Komposisi Jabatan fungsional dosen Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;
  - a. Kelompok terbanyak Jabatan fungsional Dosen Unsika tahun 2022 adalah Lektor yaitu sebanyak 221 orang atau sekitar 38%.
  - b. Jabatan fungsional terbanyak selanjutnya adalah Asisten Ahli yaitu sebanyak 211 orang atau sekitar 36%.

- c. Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar pada tahun 2022 sebanyak 132 orang atau sekitar 22%.
  - d. Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala pada tahun 2022 sebanyak 22 orang atau sekitar 4%.
  - e. Dosen dengan Jabatan Fungsional Guru Besar pada tahun 2022 sebanyak 2 orang atau sekitar 0,3%.
- c. Status Kepegawaian Dosen Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;
- a. Kelompok terbanyak Status Dosen Unsika tahun 2022 adalah PPNPN yaitu sebanyak 210 orang atau sekitar 36%;
  - b. Dosen dengan status kepegawaian PPPK pada tahun 2022 sebanyak 116 orang atau sekitar 20%;
  - c. Dosen dengan status kepegawaian PNS pada tahun 2022 sebanyak 131 orang atau sekitar 22%;
  - d. Dosen dengan status kepegawaian Perjanjian Kerja pada tahun 2022 sebanyak 44 orang atau sekitar 7%; dan
  - e. Dosen dengan status kepegawaian CPNS pada tahun 2022 sebanyak 87 orang atau sekitar 15%.

Tabel 6 Jenjang Pendidikan Pegawai UNSIKA Tahun 2022

Unit	Jenjang Pendidikan		Rasio S3	Total	Status Kepegawaian					Jabatan Fungsional				
	S2	S3			PNS	PPPK	PK	PPNP	CPNS	TP	Asisten Ahli	Lektor	LK	Guru Besar
Fakultas Agama Islam	29	20	41%	49	17	1	6	15	10	11	10	25	3	



Unit	Jenjang Pendidikan		Rasio S <sub>3</sub>	Total	Status Kepegawaian					Jabatan Fungsional				
	S <sub>2</sub>	S <sub>3</sub>			PNS	PPPK	PK	PPNP	CPNS	TP	Asisten Ahli	Lektor	LK	Guru Besar
Fakultas Ekonomi	61	38	38%	99	21	15	15	40	8	26	27	38	7	1
Fakultas Hukum	27	18	40%	45	11	5	9	17	3	8	13	22	1	1
Fakultas Ilmu Kesehatan	42	6	13%	48	1	12	4	16	15	21	12	15		
Fakultas Ilmu Komputer	38	0	0%	38	3	10	0	22	3	3	20	15		
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	44	13	23%	57	16	13	2	18	8	11	26	20		
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	85	32	27%	117	28	48	0	41	0	4	59	51	3	
Fakultas Pertanian	36	8	18%	44	21	3	2	9	9	10	17	9	8	
Fakultas Teknik	82	9	10%	91	13	9	6	32	31	38	27	26		
<b>Jumlah</b>	<b>444</b>	<b>144</b>	<b>24%</b>	<b>24%</b>	<b>131</b>	<b>116</b>	<b>44</b>	<b>210</b>	<b>87</b>	<b>132</b>	<b>211</b>	<b>221</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Persentase</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>7%</b>	<b>36%</b>	<b>15%</b>	<b>22%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>4%</b>	<b>0,3%</b>

### Sarana dan Prasarana

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang memiliki total Aset yang tercatat pada Laporan Neraca per 31 Desember 2022 senilai Rp. 440.318.605.151 dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 39% atau bertambah sebesar Rp. 125.633.455.684. Adapun pertumbuhan asset tersebut dapat dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut;

- Tahun 2022 Unsika memiliki total luas tanah sebesar 339.217 M<sup>2</sup> dengan nilai asset tanah sebesar Rp. 121.526.916.354.
- Tahun 2022 Unsika memiliki peralatan dan mesin sebanyak 13.183 Unit dengan nilai asset

sebesar 85.632.037.885 dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 8% atau bertambah senilai Rp. 6.438.315.520.

- Tahun 2022 Unsika memiliki Gedung sebanyak 93 Unit dengan nilai asset sebesar Rp. 231.006.567.692. Adapun penambahan kuantitas Gedung dan bangunan pada tahun berjalan sebanyak 90 unit merupakan kesalahan pencatatan yang seharusnya dicatat sebagai kegiatan renovasi Gedung bangunan yang tidak menambah nup bangunan.

Tabel 7 Mutasi Aset UNSIKA per 31 Desember 2022

URAIAN	SALDO PER 1 JANUARI 2022		MUTASI				SALDO PER 31 DESEMBER 2022	
	Qty	NILAI	BERTAMBAH		BERKURANG		Qty	NILAI
			Qty	NILAI	Qty	NILAI		
2	4	5	6	7	8	9	10	11
Tanah	339.217	121.526.916.354	0	0	0	0	339.217	121.526.916.354
Peralatan dan Mesin	12.575	79.244.722.365	610	6.438.315.520	2	51.000.000	13.183	85.632.037.885
Gedung dan Bangunan	93	120.811.769.528	90	112.560.940.164	1	2.366.142.000	182	231.006.567.692
Jalan dan Jembatan	0	0	8.000	6.583.200.000	8.000	6.583.200.000	0	0
Jaringan	1	1.063.426.925	0	0	0	0	1	1.063.426.925
Aset Tetap Lainnya	2.470	916.581.295	0	0	0	0	2.470	916.581.295
Aset Tetap yang tidak digunakan dalam Operasi Pemerintahan	2	251.505.182	2	51.000.000	3	129.430.182	1	173.075.000
<b>Total</b>		<b>323.814.921.649</b>		<b>125.633.455.684</b>		<b>9.129.772.182</b>		<b>440.318.605.151</b>

## Keuangan

Kondisi serapan anggaran Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

- a. Realisasi PNBP Biaya Pendidikan tahun 2022 sebesar Rp. 150.041.434.236 dengan anggaran PNBP Biaya Pendidikan Tahun 2022 sebesar Rp. 103.728.800.000, hal ini menunjukkan target kinerja PNBP tahun berjalan tercapai dengan nilai realisasi di atas anggaran sebesar Rp. 46.312.634.236 dengan tingkat capaian tahun berjalan sebesar 145%.
  - b. Realisasi PNBP Biaya Pendidikan tahun ke tahun mengalami peningkatan kinerja, hal ini ditunjukkan dengan kenaikan PNBP Biaya Pendidikan tahun 2022 terhadap realisasi PNBP Biaya Pendidikan tahun 2021 sebesar 47.646.634.484 dengan tingkat capaian tahunan sebesar 147% dan tingkat pertumbuhan tahunan mencapai 47%.
  - c. Realisasi Belanja tahun 2022 sebesar Rp. 172.169.115.617 dengan anggaran belanja Tahun 2022 sebesar Rp. 289.083.474.000 dengan sisa anggaran yang tidak terserap sebesar Rp 116.914.358.383 dan serapan
- belanja tahunan sebesar 60%. Rendahnya realisasi dan serapan belanja anggaran tahun berjalan disebabkan oleh;
- i. Tidak optimalnya realisasi belanja modal di tahun berjalan, dimana realisasi belanja modal tahun 2022 sebesar Rp. 33.449.874.488 dengan serapan anggaran baru mencapai 33% terhadap nilai anggaran belanja modal tahun 2022 sebesar Rp. 102.648.108.000. Adapun nilai sisa anggaran untuk belanja modal yang tidak terserap sebesar Rp. 69.198.233.512.
  - ii. Terdapat anggaran belanja modal yang statusnya terblokir senilai Rp. 24.928.369.000 atau sekitar 9% dari Total Anggaran Belanja keseluruhan.
- d. Realisasi Belanja tahun ke tahun mengalami penurunan kinerja, hal ini ditunjukkan dengan menurunnya realisasi belanja tahun 2022 terhadap realisasi belanja tahun 2021 sebesar 51.514.910.785 dengan tingkat capaian tahun ke tahun sebesar 77% dan tingkat pertumbuhan tahunan turun sebesar -23%.

Tabel 8 Realisasi Anggaran UNSIKA Tahun 2022

Uraian	2022				2021	Analisis		
	Anggaram	Realisasi	Realisasi Di Atas (Bawah) Anggaram	%	Realisasi	Kenaikan/ (penurunan)	% Capaian YoY	Growth
<b>PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH</b>								
Penerimaan Negara Bukan Pajak	103.728.800.000	150.041.434.236	46.312.634.236	145%	102.394.799.752	47.646.634.484	147%	47%
Jumlah Pendapatan Dan Hibah	103.728.800.000	150.041.434.236	46.312.634.236	145%	102.394.799.752	47.646.634.484	147%	47%
<b>BELANJA</b>								
Belanja Pegawai	52.348.676.000	41.877.911.660	- 10.470.764.340	80%	25.306.976.723	16.570.934.937	165%	65%
Belanja Barang	134.086.690.000	96.841.329.469	- 37.245.360.531	72%	84.319.911.455	12.521.418.014	115%	15%
Belanja Modal	102.648.108.000	33.449.874.488	- 69.198.233.512	33%	114.057.138.224	-80.607.263.736	29%	-71%
<b>JUMLAH BELANJA</b>	<b>289.083.474.000</b>	<b>172.169.115.617</b>	<b>-116.914.358.383</b>	<b>60%</b>	<b>223.684.026.402</b>	<b>-51.514.910.785</b>	<b>77%</b>	<b>-23%</b>



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Sejarah Ringkas UNSIKA

Universitas Singaperbangsa Karawang adalah Perguruan tinggi pertama yang didirikan di Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Penggunaan nama Perguruan tinggi ini diambil dari nama Raden Adipati Singaperbangsa, pendiri Kabupaten Karawang dan Bupati Karawang yang pertama di bawah Sultan Agung dari Mataram, dengan gelar Adipati Kertabumi III, yang selanjutnya disebut Universitas Singaperbangsa Karawang atau disingkat UNSIKA.

Keberadaan Universitas Singaperbangsa Karawang (UNSIKA) tidak dapat dipisahkan dari keberadaan 4 (empat) Sekolah Tinggi yang membentuknya, yaitu Sekolah Tinggi Hukum Pangkal Perjuangan (STHPP) yang didirikan pada tahun 1965, Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Pendidikan (STKIP), Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE), dan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIP) yang didirikan secara bersamaan pada tahun 1982. Keempat Sekolah Tinggi tersebut menjadi Universitas Singaperbangsa Karawang (UNSIKA) sejak tahun 1986 dengan mendapatkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0503/0/1986.

Sejak berdirinya STHPP pada tahun 1965 sampai dengan UNSIKA tahun 2001, UNSIKA merupakan Perguruan Tinggi Swasta yang dibina oleh Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Pangkal Perjuangan Karawang (YPPTPP) yang merupakan yayasan

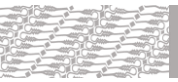
pemerintah daerah Kabupaten Karawang, di mana ketua yayasannya ex-officio Bupati Karawang. UNSIKA didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia dan mencerdaskan masyarakat Karawang, mengingat waktu itu Indeks Pembangunan Manusia (IPM) masyarakat Karawang termasuk yang sangat rendah di tingkat Jawa Barat, yaitu peringkat 20 dari 22 Kabupaten/Kota.

Pada tahun 1986 YPPTPP sebagai pengelola UNSIKA menyusun Rencana Jangka Panjang 25 (1986 s.d. 2010) tahun untuk “menjadi universitas yang mandiri dan kompetitif di wilayah Jawa Barat”. Rencana ini dianggap telah tercapai seiring dengan dikenalnya UNSIKA sebagai perguruan tinggi di Jawa Barat yang dapat dilihat dari banyaknya mahasiswa yang berasal dari wilayah di luar Karawang, yaitu Purwakarta, Subang, Bekasi, dan Kabupaten Bogor.

Pada tahun 2000, terjadi pergantian ketua yayasan di mana sebelumnya selalu Bupati Kabupaten Karawang kepada salah seorang putra daerah, yaitu Mayor Jenderal (Purn) Tayo Tarmadi. Hal ini disebabkan lahirnya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah di mana Kepala Daerah tidak diperkenankan menjadi ketua yayasan. Sejak saat itu, UNSIKA membuat visi, misi, dan tujuan untuk “menjadi perguruan tinggi yang berdaya saing di tingkat nasional tahun 2020”.

Pada tahun 2010, lahir gagasan Gubernur Jawa Barat untuk menegerikan 4 Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang ada di wilayah Jawa Barat, yaitu: Jawa Barat bagian Pantura Timur di Cirebon, Pantura Barat di Bekasi, dan Jawa Barat bagian Barat Daya di Kota Sukabumi, dan Jawa Barat bagian Barat Laut di Kota Tasikmalaya.

Mengingat Kota Bekasi tidak memiliki PTS yang berminat mengubah statusnya menjadi Perguruan Tinggi Negeri (PTN), UNSIKA menyambut kebijakan Gubernur Jawa Barat tersebut melalui



pemenuhan persyaratan-persyaratan alih status dari PTS menjadi PTN. Hal ini dilakukan karena perubahan status menjadi PTN merupakan kesempatan agar UNSIKA dapat lebih cepat mengembangkan kualitas sehingga tercapai visi, misi, dan tujuannya menjadi perguruan tinggi maju dan berdaya saing nasional. Upaya optimal UNSIKA membuahkan hasil pada tanggal 6 Oktober 2014 dengan ditandatanganinya Peraturan Presiden Nomor 123 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Singaperbangsa Karawang menjadi PTN.

Pada tahun 2016, setelah memasuki 2 (dua) tahun perubahan status UNSIKA menjadi PTN, visi UNSIKA (2001–2020) dianggap sudah tidak relevan lagi mengingat beberapa kondisi. Pertama, sejak penerimaan mahasiswa baru tahun 2015 reputasi UNSIKA telah dikenal di tingkat nasional dan pendaftar mahasiswa berasal dari 23 provinsi yang ada di Indonesia sehingga disimpulkan Visi menjadi perguruan tinggi berdaya

saing di tingkat nasional telah tercapai. Kedua, perkembangan industri yang sangat pesat di Karawang merupakan peluang yang luas untuk menjadikan UNSIKA sebagai perguruan tinggi yang lebih maju lagi. Oleh karena itu, tahun 2016 dijadikan sebagai saat yang tepat untuk menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran UNSIKA yang baru. Pada tahun 2017, diterbitkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) No. 8 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Singaperbangsa Karawang yang di dalamnya menuliskan visi UNSIKA sebagai perguruan tinggi yang “inovatif, kompetitif, dan unggul yang dijiwai budaya bangsa” di tingkat Asia pada tahun 2041.

Pada Tahun 2021 tanggal 7 Juni 2021 Universitas Singaperbangsa Karawang di tetapkan sebagai satker dengan Pengelolaan Keuangan melalui pola BLU yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Kementerian Keuangan Nomor 220/KMK.05/2021.



Sejak 1982  
Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan  
dan Pendidikan

Sejak 1982  
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi

Sejak 1965  
Sekolah Tinggi Hukum  
Pangkal Perjuangan

Sejak 1982  
Sekolah Tinggi Ilmu  
Pertanian

2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA



Surat Keputusan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan Republik Indonesia  
Nomor 0503/0/1986



1986  
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
KARAWANG



UNSIKA menyambut kebijakan Gubernur Jawa Barat tersebut melalui pemenuhan persyaratan-persyaratan alih status dari PTS menjadi PTN

# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA



Peraturan Presiden Nomor 123 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Singaperbangsa Karawang menjadi PTN



TAHUN 2021 UNSIKA ditetapkan sebagai Satker BLU Melalui Keputusan menteri Keuangan Nomor 220/KMK.05/2021





# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

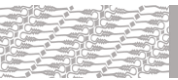
### Jajaran Pimpinan UNSIKA

Struktur Tata Kelola Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 terdiri dari;

1. Organ Rektor  
Merupakan organ UNSIKA yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan UNSIKA untuk dan atas nama Menteri.
2. Dewan Pengawas  
Merupakan organ BLU yang bertugas melakukan pengawasan dan memberikan nasihat kepada Pejabat Pengelola BLU dalam menjalankan pengelolaan BLU
3. Senat  
Merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
4. Dewan Pertimbangan  
Merupakan organ UNSIKA yang menjalankan fungsi pemberian pertimbangan di bidang non-akademik dan membantu pengembangan UNSIKA
5. Satuan Pengawas Intern  
Merupakan organ UNSIKA yang menjalankan fungsi pengawasan bidang non-akademik untuk dan atas nama Rektor

Adapun Jajaran Pimpinan Organ Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. **PLT Rektor**  
Dr. M. Samsuri, S.Pd., M.T., IPU.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.
2. **Wakil Rektor Bidang Akademik**  
Dr. Kusrin, M.Pd.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.  
e-mail: kusrin@unsika.ac.id
3. **Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan**  
Dr. Hartelina, S.E., M.Si.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.  
e-mail : hartelina@unsika.ac.id
4. **Wakil Rektor Bidang Kerjasama, Kemahasiswaan, dan Alumni**  
Dr. H. Amirudin, Drs., M.Pd.I.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.



5 **Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat**  
Dr. Hj. Mimin Maryati M.Pd.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.

6 **Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjamin Mutu**  
Dr. Abubakar Umar..  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.

7 **Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat**  
Drs. Dida Herwanda Barnas.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.

8 **Kepala Biro Umum dan Keuangan**  
Dr. H. Kurniawan, Ak., CA.  
Alamat Kantor : Gedung Rektorat, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.

Jajaran Pimpinan Senat dan Ketua Satuan Pengawas Intern Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 yaitu

	<b>Senat UNSIKA</b>		<b>Satuan Pengawas Intern UNSIKA</b>
1	<b>Ketua Senat</b> Dr. Dayat Hidayat, S.Pd., M.Pd.  Alamat Kantor : Universitas Singaperbangsa Karawang. E-mail : dayat.hidayat@fkip.unsika.ac.id	1	Dr. Wahyu Donri, SH., M.Hum. Alamat Kantor : Gedung Akademik, Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang
2	<b>Sekretaris Senat</b> Fawzy Muhammad Bayfurqon, S.P., M.P. Alamat Kantor : Universitas Singaperbangsa Karawang.		



# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## DASAR HUKUM Pembentukan UNSIKA dan Pelaporan LAKIN

Dasar Hukum Pembentuk Universitas Singaperbangsa Karawang yakni:

1. Peraturan Presiden Nomor 123 Tahun 2014 Tentang Pendirian Universitas Singaperbangsa Karawang.
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Republik Indonesia. Nomor 8 Tahun 2017. Tentang. Statuta Universitas Singaperbangsa Karawang.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Republik Indonesia. Nomor 66 Tahun 2016. Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Singaperbangsa Karawang.

Dasar Hukum Penyusunan Laporan Kinerja Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 adalah.

**Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi.**

Pendidikan Tinggi berfungsi:

- a. mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- b. mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif,

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Peresiden Republik Indonesia Nomor. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Repormasi Birokrasi Nomor. 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja;
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 Tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Permendikbud No. 39 Tahun 2020 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kemendikbud;
6. Keputusan Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang Nomor 364/UN64/KPT/2020 Tanggal 23 Juli 2020 Tentang Pengesahan Rencana Strategis Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2020-2024.
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2021 Tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) PTN dan LLDIKTI di Kemendikbud.

# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## TUGAS DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI





- responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- c. mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora.

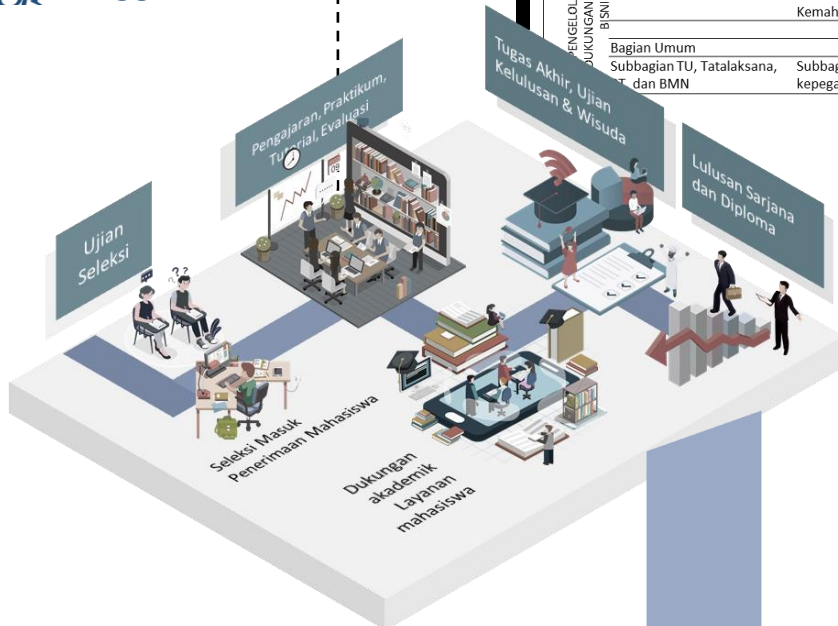
Pendidikan Tinggi bertujuan untuk:

- a. mengembangkan potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa;
- b. menghasilkan lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa;
- c. menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia; dan
- d. Mewujudkan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.



# 2022 LAPORAN KINERJA UNSIKA

## PROSES BISNIS Tridharma Perguruan Tinggi



## PETA PROSES BISNIS-UNSIKA

Layanan Utama – Tri Dharma Perguruan Tinggi

Proses Bisnis Unsika – Level 0					
<b>PENDIDIKAN</b>					
Rekrutmen langsung	Seleksi Masuk Penerimaan mahasiswa.	Pengajaran, praktikum, tutorial, evaluasi Dukungan akademik. Layanan mahasiswa	Tugas Akhir. Ujian Kelulusan Wisuda	Penetapan Lulusan. Layanan Alumni	Lulusan Sarjana dan Diploma
<b>PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN</b>					
Penyusunan Rencana Penelitian	Pengajuan proposal, seleksi litbang	Pelaksanaan litbang Administrasi litbang	Pelaporan Publikasi Diseminasi hasil litbang	Transfer Hasil penelitian	Publikasi, Sitasi dan Inovasi (HaKI)
<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>					
Penyusunan Rencana PM	Pengajuan proposal, Evaluasi Dana PM	Pelaksanaan PM Administrasi PM	Pelaporan PM Diseminasi hasil PM	Transfer Hasil PM	Karya yang memecahkan masalah
<b>Biro Akademik, kemahasiswaan, perencanaan, kerjasama, dan humas</b>					
Bagian Akademik dan kemahasiswaan		Bagian Perencanaan dan Humas			
Sub Bagian Pendidikan dan Evaluasi		Sub Bagian Registrasi, Statistic, dan Kemahasiswaan		Sub bagian Kerjasama dan Humas	
<b>Biro Umum dan Keuangan</b>					
Bagian Umum			Bagian keuangan		
Sub bagian TU, Tatalaksana, dan BMN		Sub bagian kepegawaian		Sub bagian akuntansi dan pelaporan	

OUTPU Yang diterima Stakeholder

### Layanan Pendidikan

Rekrutmen Langsung- Seleksi Masuk Penerimaan Mahasiswa- Pengajaran, Praktikum, Tutorial, Evaluasi- Dukungan Akademik, Layanan Akademik- Tugas Akhir- Ujian Kelulusan- Wisuda- Penetapan Lulusan

### Lulusan Sarjana & Diploma



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA



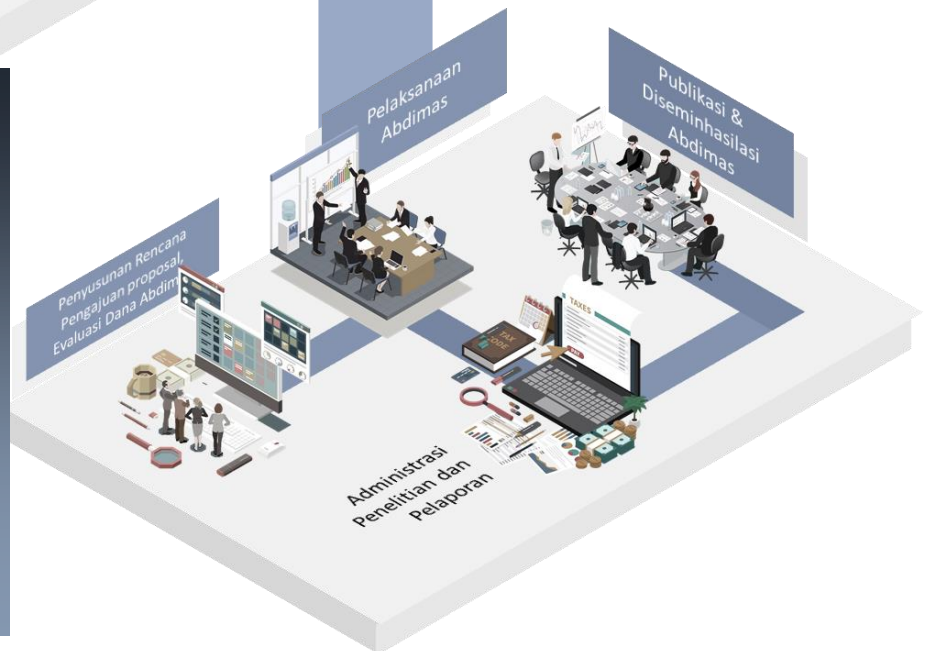
### Layanan Penelitian

Penyusunan Penelitian- seleksi, dan Litbang-  
Perencanaan Pengajuan Proposal, dan Litbang-  
Pelaksanaan Litbang-  
Administrasi Litbang-  
pelaporan- Publikasi-  
Diseminasi Hasil Penelitian-  
Transfer Hasil Penelitian

Publikas, Sitasi & Inovasi (HKI)

### Abdimas

Penyusunan Perencanaan Abdimas  
Pengajuan Proposal, seleksi, dan Abdimas  
Pelaksanaan Abdimas  
Administrasi Abdimas pelaporan-  
Publikasi- Diseminasi Hasil  
Penelitian- Transfer Hasil Abdimas



### Karya yang Memecahkan Masalah

Diagram 4 Proses Bisnis Tridharma Perguruan Tinggi UNSIKA



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### PROSES BISNIS: Dukungan Manajemen



Diagram 5 Proses Bisnis Dukungan Manajemen UNSIKA



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 masih disusun sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Republik Indonesia, Nomor 66 Tahun 2016. Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Singaperbangsa Karawang, dimana struktur organ Rektor terdiri dari bagian dan sub bagian berdasarkan nomenkelatur yang diatur dalam peraturan tersebut kecuali untuk organ Dewan Pengawas.

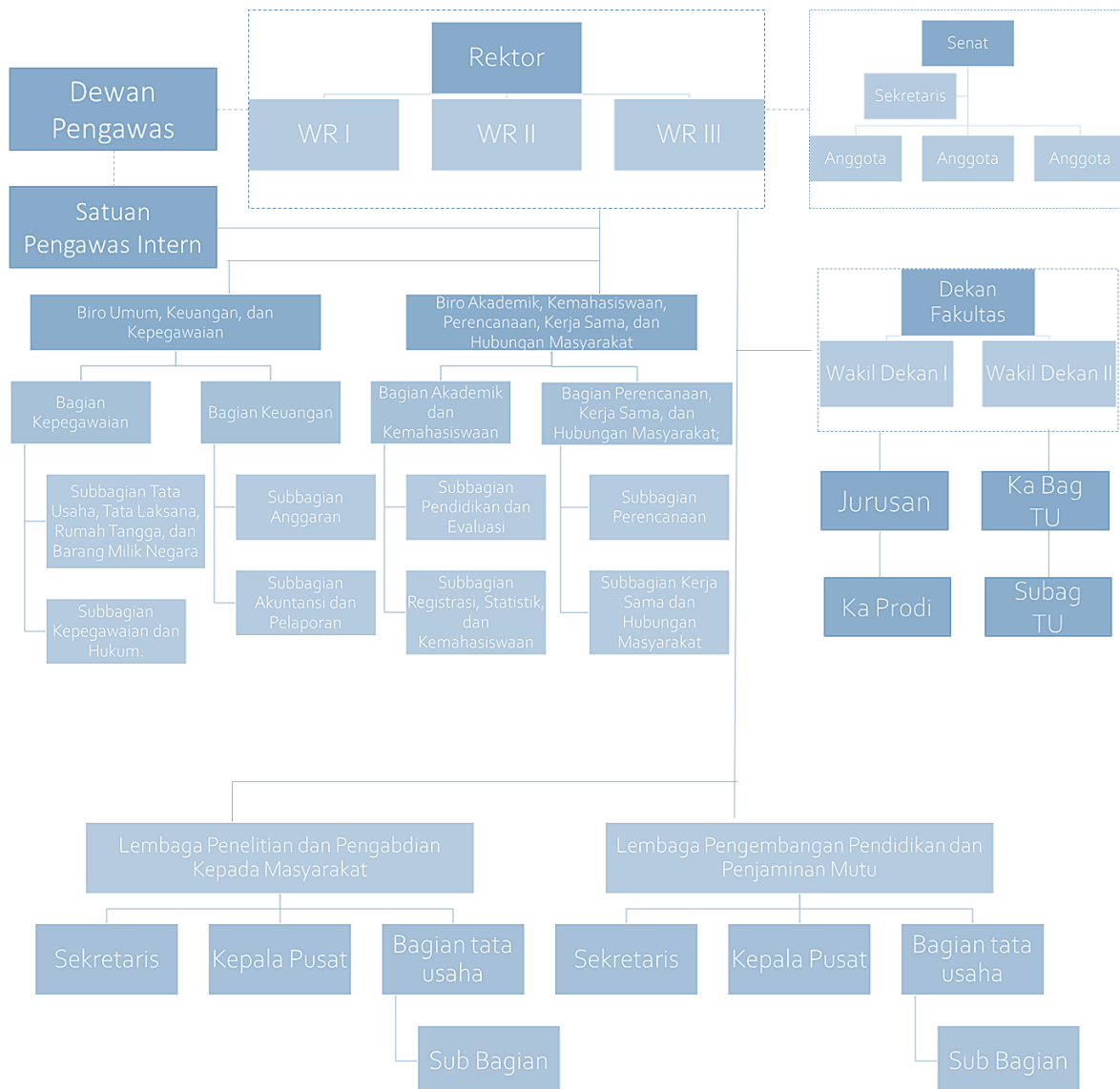


Diagram 6 Struktur Organisasi UNSIKA 2022



# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## ISU STRATEGIS UNSIKA

### Pengembangan Kampus II Unsika

Total kumulatif realisasi pembangunan sarana dan prasarana di kampus II Unsika per 2022 mencapai 10.700 m<sup>2</sup> yang terdiri dari pembangunan Gedung lab Bersama dengan total luas bangunan sebesar 9.700 m<sup>2</sup> dan pembangunan jalan dan jembatan seluas 1000 m. Total estimasian luas bangunan kampus II Unsika sebesar 273.982m<sup>2</sup> yang terdiri dari total estimasian luas bangunan atas pembangunan Gedung perkuliahan dan administrasi sebesar 210.834m<sup>2</sup> dan total estimasian luas bangunan atas pembangunan fasilitas umum sebesar 63.148m<sup>2</sup>.

Rencana Pengembangan Kampus II Universitas Singaperbangsa Karawang sebagaimana yang tertuang dalam dokumen *Masterplan* dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

1. Lokasi Kampus II Unsika terdapat di Ruas Jalan Lingkar Tanjungpura Kabupaten Karawang, Desa Margasari Kecamatan Karawang Timur dan Desa Pasir Jengkol Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang dengan luas ±30 ha.
2. Direncanakan akan dibangun 36 gedung layanan Pendidikan dan administrasi di lokasi Kampus II Unsika dengan total estimasi luas bangunan sebesar 210.834 m<sup>2</sup>, jika dengan skema pembangunan 6 lantai atau seluas 140.556 m<sup>2</sup> jika dengan skema pembangunan 4 lantai
3. Direncanakan akan dibangun fasilitas umum di kampus II Unsika dengan total luas bangunan sebesar 63.148m<sup>2</sup>, yang terdiri dari;
  - a. Gedung Serba Guna dua lantai seluas 2.240m<sup>2</sup>.
  - b. Masjid tiga lantai seluas 3.360m<sup>2</sup>.
  - c. Area Komersil 6 lantai tiga blok bangunan seluas 10.800m<sup>2</sup>.
  - d. Guest house 6 lantai seluas 3.000m<sup>2</sup>.
  - e. Power House seluas 100m<sup>2</sup>.
  - f. Gedung olah raga dua lantai seluas 5.220m<sup>2</sup>.
  - g. Lapangan Basket dan Futsal seluas 500m<sup>2</sup>.
  - h. Lapangan Tennis 650m<sup>2</sup>.
  - i. Lapangan Atletik seluas 2.240m<sup>2</sup>.
  - j. Tempat parker seluas 34.998m<sup>2</sup>/
  - k. 30 bangunan pos jaga seluas 30m<sup>2</sup>.
4. Total investasi pembangunan kampus II Unsika dengan skema Pembangunan 4 lantai di tiap masing-masing Gedung yang akan dibangun sebesar Rp. 1.758.376.643.000,00 (termasuk PPN 10%,ekspetasi di hitung dengan nilai uang tahun 2015) dengan harga satuan /m<sup>2</sup> sebesar Rp. 6.036.800/m<sup>2</sup>.



5. Total investasi pembangunan kampus II Unsika dengan skema Pembangunan 6 lantai di tiap masing-masing Gedung yang akan dibangun sebesar Rp. 2.333.826.462.000,00 (termasuk PPN 10%, dihitung dengan nilai uang tahun 2015) dengan harga satuan /m<sup>2</sup> sebesar Rp. 6.036.800/m<sup>2</sup>.
6. Total investasi pengembangan lahan kampus II Unsika sebesar Rp. 478.700.859.740 (estimasi dibuat pada tahun 2015).

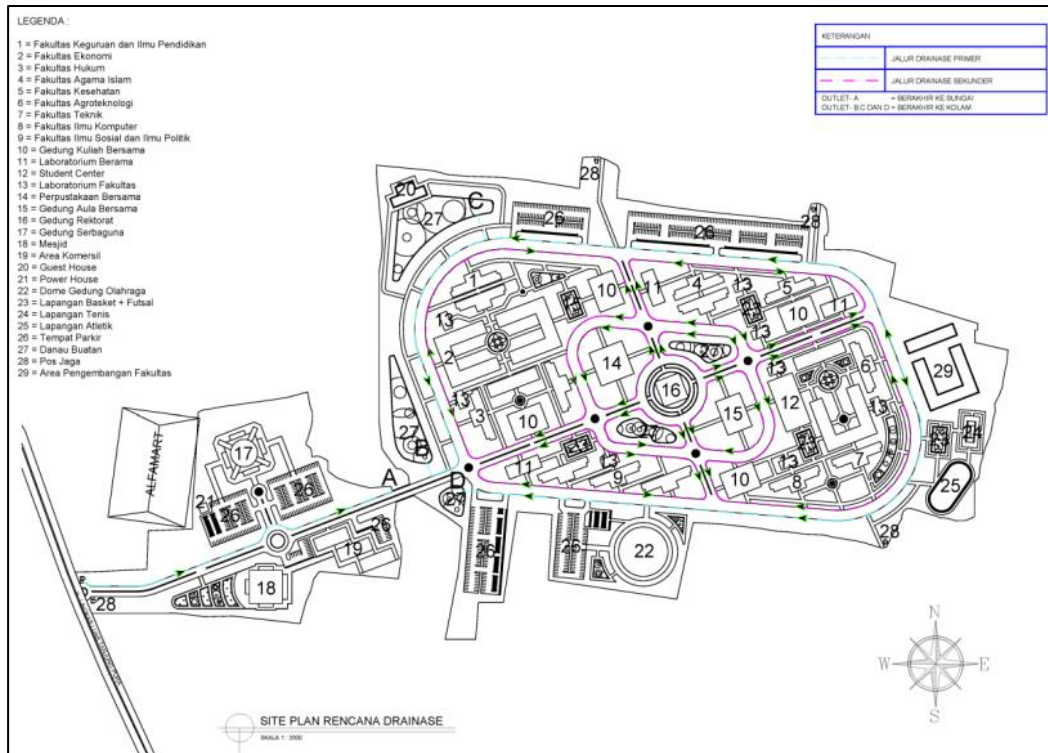


Diagram 7 Masterplan Kampus II UNSIKA

Kondisi Eksisting Pengembangan Kampus II Unsika Tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

- a. Telah selesai dibangun Gedung Laboratorium Bersama di Kampus II Unsika dengan Total luas bangunan sekitar 9.700m<sup>2</sup> dengan biaya pembangunan setelah addendum yang bersumber dari dana hibah SBSN sebesar Rp. 79.082.301.980 (setelah pajak) dengan total waktu pelaksanaan berdasarkan kontrak Selama 300 hari kalender.
- b. Telah selesai dibangun jalan dan jembatan di Kampus II Unsika dengan Total Panjang jalan dan jembatan sejauh 1.000m<sup>2</sup> dengan biaya pembangunan yang bersumber dari dana hibah SBSN sebesar Rp. 12.660.000.000 (setelah pajak).
- c. Sedang dibangun Gedung asrama mahasiswa tiga lantai di kampus II Unsika dengan sumber dana pembiayaan pembangunan dari Hibah kementerian PUPR dengan kontrak multiyears. Gedung asrama mahasiswa tersebut direncanakan akan selesai dibangun serta diserahkan dengan pihak Unsika di tahun 2023.



- d. Penentuan lokasi pembangunan Gedung f. Pergeseran jalan sebesar 6 meter ke selatan asrama di Kampus II Unsika tidak sesuai dengan denah pada *masterplan*. dikarenakan menyesuaikan dengan titik pembangunan Gedung lab Bersama.
- e. Pembangunan jalan di kampus II Unsika dari g. Titik eksisting pembangunan Gedung lab Bersama bergeser dari titik masterplan yang disebabkan karena ada perbedaan antara luas tanah dengan eksisting lapangan dengan luas tanah pada *masterplan*.
- STA 400 sampai dengan STA 900 mengalami pergeseran sekitar 6 meter ke selatan dari titik masterplan serta pembangunan jalannya dibuat lurus yang seharusnya pada titik tengah peta masterplan kampus II Unsika dibangun h. Kondisi topografi di kampus II Unsika masih bundaran. belum rata.

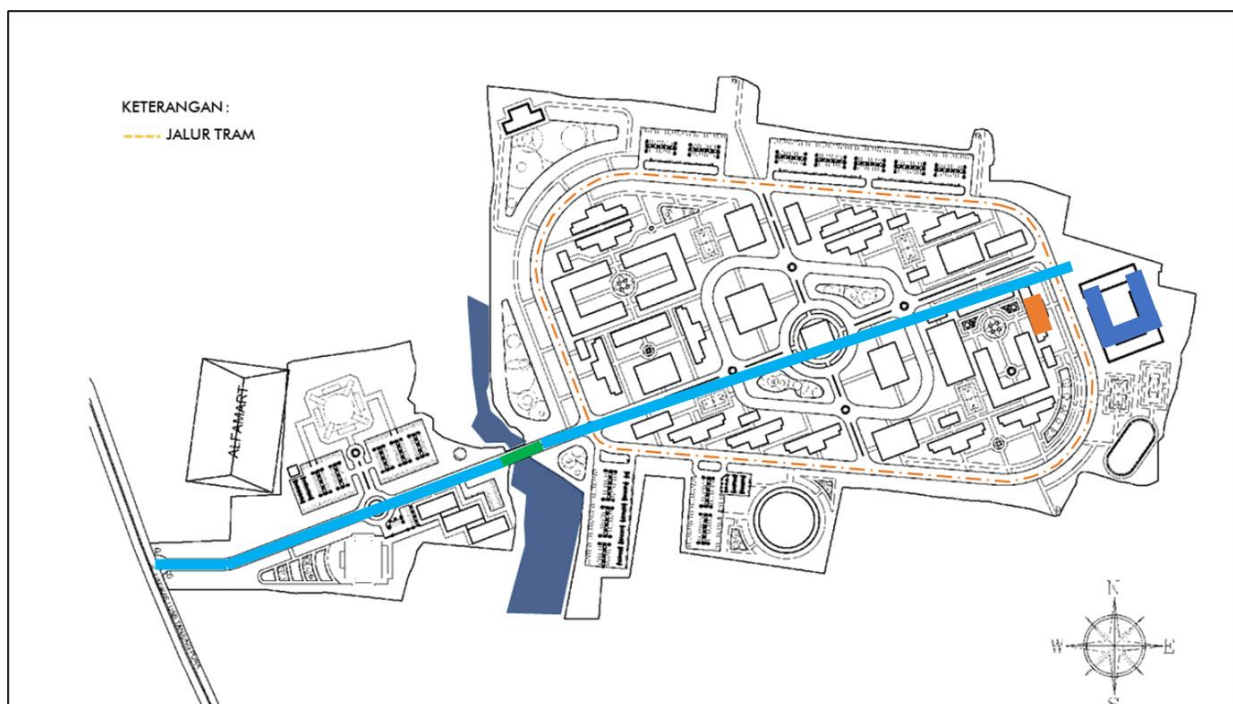


Diagram 8 Pengembangan Eksisting Kampus II UNSIKA

### Pelaksanaan Pengembangan Kampus II Unsika Tahun 2022

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan dan pembangunan/pemanfaatan lahan baru Unsika yang terdiri dari;

1. Tahun 2022 telah selesai Menyusun DED Gedung kuliah Bersama di kampus II Unsika

dengan luas bangunan yang rencanakan sebesar 10.400 m<sup>2</sup> dengan total estimasi anggaran biaya kurang lebih sebesar Rp. 150 Milyar (termasuk pajak).

2. Telah selesai menyusun dokumen analisis lalu lintas (Andalalin) yang merupakan komponen dokumen syarat IMB.
3. Telah melaksanakan rekrutmen tenaga harian lepas untuk tenaga keamanan di kampus II Unsika.



4. Telah memperoleh bantuan bibit pohon yang siap tanam sebanyak 1011 pohon dari Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan RI.

#### Permasalahan dan Kendala

1. Terdapat rencana pembangunan Gedung student center di kampus II Unsika yang tidak terealisasi. Hal ini disebabkan karena pagu anggaran tersebut terblokir dan tidak dapat dilaksanakan. Adapun permasalahan atas pagu anggaran terblokir tersebut dikarenakan data dukung perencanaan yang belum memadai.
2. Kemampuan finansial Unsika dalam melakukan pembiayaan mandiri pembangunan kampus II Unsika belum cukup memadai, dikarenakan Puska sebagai unit revenue center masih dalam tahap pembentukan serta belum mencapai skala ekonomi bisnisnya.

#### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Strategi dan upaya jangka pendek yang akan dilaksanakan oleh Unsika atas hambatan pengembangan kampus II Unsika adalah sebagai berikut;

1. Terkait anggaran pembangunan Gedung student center yang terblokir, pengelola BLU akan melakukan relokasi atas anggaran tersebut ke pelaksanaan kegiatan lainnya.
2. Universitas Singaperbangsa Karawang akan membentuk Tim Percepatan Pembangunan Kampus II Unsika yang dalam pelaksanaan tugasnya adalah Menyusun skema pendanaan hibah yang beragam.
3. Melakukan pematangan lahan kampus II Unsika serta menyelesaikan atribut perizinan sehingga hal tersebut diharapkan akan mempermudah pelaksanaan bantuan pembangunan di kampus II Unsika.
4. Membangun skema Kerjasama operasi atas penggunaan asset Bersama dengan pihak ke tiga di Kawasan kampus II Unsika.

5. Mendorong proses perpindahan unit/fakultas tertentu secara bertahap di Kawasan kampus II Unsika.
6. Merealisasikan bantuan penanaman pohon di Kawasan kampus II Unsika sebagai upaya percepatan pematangan lahan di kampus II Unsika.

#### Penyelenggaraan Program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka (MBKM)

Isu strategis yang paling fundamental berkenaan dengan pelaksanaan program MBKM di Universitas Singaperbangsa Karawang adalah Keseimbangan Finansial dalam pelaksanaan program MBKM. Sempitnya ruang finansial yang tersedia diantara pengembangan kampus II Unsika dan pelaksanaan program MBKM membuat upaya peningkatan skala implementasi program MBKM menjadi terbatas. Namun demikian Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan serangkain program yang berkaitan dengan MBKM di tahun 2022 dengan pelaksanaannya sebagai berikut;

1. Mengeluarkan Peraturan Rektor Nomor 8 Tahun 2022 tentang Pedoman Akademik Universitas Singaperbangsa Karawang yang mengatur keleluasaan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran di luar program studi dan di luar Unsika pada semester 4 s.d. 8.
2. Mengeluarkan panduan pelaksanaan Program MBKM di Universitas Singaperbangsa Karawang melalui:
  - a. Keputusan Rektor Nomor 184/UN64/KPT/2022 tentang Pengesahan Panduan Penyusunan Kurikulum Program Studi;
  - b. Keputusan Rektor Nomor 185/UN64/KPT/2022 tentang Pengesahan Pedoman Merdeka Belajar Kampus Merdeka;
  - c. Keputusan Rektor Nomor 186/UN64/KPT/2022 tentang



- Pengesahan Pedoman Konversi Mata Kuliah;
- d. Keputusan Rektor Nomor 188/UN64/KPT/2022 tentang Pengesahan Pedoman Penghargaan Akademik;
  - e. Keputusan Rektor Nomor 189/UN64/KPT/2022 tentang Pengesahan Pedoman Penyusunan RPS; dan
  - f. Keputusan Rektor Nomor 188/UN64/KPT/2022 tentang Pengesahan Pedoman Penilaian Berbasis 6Cs;
3. Unsika telah membentuk task force yang berada di tingkat universitas, yang terdiri atas Bagian Akademik dan Kemahasiswaan, Bagian Kerja Sama dan Humas, Bagian Umum dan Keuangan, dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) yang bertugas melakukan Pemantauan dan evaluasi terhadap program-program PKKM serta menjamin keberlanjutan program-program tersebut.

#### Permasalahan dan Kendala

1. Mahasiswa masih perlu meningkatkan kemampuan dasar yang disyaratkan oleh mitra MBKM dalam menjalankan program magang. Hal inilah yang menjadi alasan

jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM masih belum banyak.

2. Permasalahan terkait pemahaman, mekanisme dan prosedur untuk konversi SKS untuk mahasiswa semester 7 lalu maksimal 15 sks karena SKS yang tersisa itu.
3. Ruang finansial untuk membiayai program MBKM masih terbatas dikarenakan disaat yang bersamaan Unsika tengah mengembangkan Kampus II Unsika.

#### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Strategi dan upaya jangka pendek yang akan dilaksanakan oleh Unsika dalam memastikan keberlanjutan Program MBKM yaitu;

1. Mengadakan workshop peningkatan kompetensi mahasiswa agar mencapai profil lulusan
2. Merekomendasikan mahasiswa untuk mengikuti program magang/PKL di perusahaan/institusi yang sesuai dengan kompetensi sebelum mahasiswa lulus
3. Mengadakan program MBKM Mandiri dengan kerjasama dengan mitra
4. Mengadakan pembinaan mahasiswa sesuai bidang minat, dan kompetisi internal melalui program himpunan mahasiswa

2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

Visi, Misi,  
Tujuan  
Sasaran Kinerja  
Perjanjian Kinerja  
Alokasi Anggaran

B A B  
02

PERENCANAAN KINERJA





# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Universitas Singaperbangsa Karawang mendukung Visi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk

“terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri,

beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebhinekaan global”

Dengan pernyataan salah satu Misi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk

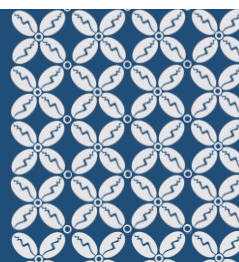
Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi;

Melalui



## VISI

“UNSIKA menjadi perguruan tinggi yang inovatif, kompetitif, dan unggul yang dijiwai budaya bangsa di kancah lokal, nasional, dan global pada tahun 2029”



1. menyiapkan sumber daya manusia yang profesional dan berakhlak mulia;
2. menciptakan, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna;
3. melaksanakan pengabdian pada masyarakat secara aktif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan
4. menciptakan sistem pengelolaan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, transparan, efisien, efektif, dan responsibel.

## MISI TUJUAN

1. terciptanya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada industri;
2. terciptanya lulusan yang profesional di bidang ilmu masing-masing dan toleran kepada 19 kemajemukan, menjunjung tinggi asas kekeluargaan, serta mengedepankan persatuan dan kesatuan;
3. terlaksananya penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan serta teknologi yang berdaya guna dan berhasil guna serta berorientasi pada industri;
4. terlaksananya pengabdian yang berorientasi pada industri dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;



5. terciptanya sumber daya manusia yang profesional dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi;
6. terbentuknya tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel, adil, dan bertanggung jawab;
7. tercapainya peningkatan aksesibilitas dan pemerataan pendidikan tinggi bagi masyarakat di Jawa Barat;
8. tercapainya peningkatan aksesibilitas dan pemerataan pendidikan tinggi bagi masyarakat Indonesia;
9. terwujudnya kerja sama nasional dengan lembaga pendidikan, dunia usaha, komunitas, pemerintah, dan media dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi; dan
10. terwujudnya kerja sama internasional dengan lembaga pendidikan, dunia usaha, komunitas, pemerintah, dan media dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.

# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Sasaran dan Perjanjian Kinerja

[S - 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[S - 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 1] Persentase lulusan S1 dan D4(D3)D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

[IKU 2] Persentase lulusan S1 dan D4(D3)D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

[IKU 3] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS-100 berdasarkan bidang ilmu (QS-100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

[IKU 4] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S2; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

[S - 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

[IKU 6] Persentase program studi S1 dan D4(D3)D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

[IKU 7] Persentase mata kuliah S1 dan D4(D3)D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

[IKU 8] Persentase program studi S1 dan D4(D3)D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.



### Sasaran dan Perjanjian Kinerja





# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Sasaran Kinerja & Target PK



[IKU 1] Persentase lulusan yg nberhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

[IKU 2] Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi

[IKU 3] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, QS100 by subject, bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang meraih prestasi di tingkat nasional di 5 (lima) Tahun Terakhir

[IKU 4] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S<sub>3</sub>; memiliki sertifikat yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional

[IKU 5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

[IKU 6] Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

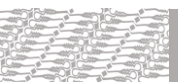
[IKU 7] Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

[IKU 8] Persentase program studi S<sub>1</sub> dan D<sub>4</sub>/D<sub>3</sub>/D<sub>2</sub> yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

[IKU 9] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

[IKU 10] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Diagram 9 Perjanjian Kinerja UNSIKA



Berdasarkan Keputusan Kementerian Keuangan Nomor 220/KMK.05/2021, Universitas Singaperbangsa Karawang telah ditetapkan menjadi Perguruan Tinggi Negeri dengan pola pengelola keuangan BLU (Badan Layanan Umum). Perubahan status tersebut berimplikasi terhadap perubahan target Kinerja Utama Tahunan di lingkungan Universitas Singaperbangsa Karawang, Adapun perubahan tersebut disajikan dalam table di bawah sebagai berikut;

*Tabel 9 Perubahan Target IKU UNSIKA Tahun 2022*

No IKU	Uraian IKU	Target		Keterangan
		2022	2021	
1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	50%	55%	Menurun 5%
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	20%	20%	Tetap
3	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20%	15%	Meningkat dengan tambahan 5%
4	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	40%	30%	Meningkat dengan tambahan 10%
5	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	0,5	0,10	Meningkat dengan tambahan 0,4
6	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	50%	35%	Meningkat dengan tambahan 15%
7	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	40%	25%	Meningkat dengan tambahan 15%
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	5%	2,5%	Meningkat dengan Tambahan 2,5%

1. Perubahan target tersebut (penambahan target tahunan) akan berimplikasi pada penggunaan sumber daya yang diperlukan (dalam hal ini pendanaan) untuk mencapai target kinerja utama yang diamanatkan di tahun anggaran 2022.
2. Perubahan (penambahan) Target kinerja tersebut (mungkin) akan berimplikasi secara

signifikan serta langsung pada struktur pembiayaan anggaran di tahun berjalan, yang diantaranya sebagai berikut;

- a. IKU 5-Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen,



- Mengalami peningkatan dengan tambahan target tahunan sebesar 0,4 yang semula dari 0,10 menjadi 0,5 di tahun 2022.
- b. Peningkatan ini akan berimplikasi pada bantuan pendanaan/ stimulus penelitian.
  - c. Berdasarkan data yang kami peroleh bahwa IKU 5 merupakan kinerja dengan capaian yang memuaskan di tahun 2021.
  - d. Salah satu strategi yang ditempuh oleh UNSIKA untuk mencapai target ini adalah dengan memberikan bantuan/ stimulus dana penelitian kepada dosen yang melaksanakan penelitian.
  - e. Kami berpendapat bahwa, (walaupun mungkin tidak linear), setiap tambahan ekspektasi (target) akan menciptakan tambahan pembiayaan.
1. IKU 8- Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah,
    - a. Target IKU8 mengalami peningkatan dengan tambahan target tahunan sebesar 2,5% yang semula dari 2,5% menjadi 5% ditahun 2022.
    - b. Universitas mungkin perlu memberikan tambahan anggaran/ pendanaan yang relevan dalam rangka meningkatkan akreditasi melalui peningkatan sarana dan prasaran pembelajaran maupun sarana dan prasarana laboratorium, serta peningkatan lainnya yang diperlukan.
  2. IKU 4- Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja,
    - a. IKU4 mengalami peningkatan target tahunan dengan tambahan 10% yang semula (tahun 2021) dari 30% menjadi 40% di tahun 2022.
    - b. Untuk mencapai target kinerja utama ini, setidaknya universitas perlu mengalokasikan tambahan pendanaan/ anggaran yang berkaitan dengan bantuan biaya Pendidikan S3 maupun sertifikasi profesi yang diakui.
  3. Setiap penambahan pembiayaan/ anggaran yang material, secara inherent akan berimplikasi pada peningkatan risk exposure keuangan.
  4. Maka UNSIKA, perlu meningkatkan penggunaan sumber daya tersebut secara prudent melalui penerapan manajemen risiko yang komprehensif pada setiap kegiatan tersebut.
    - c. Selain itu, setiap upaya perbaikan mutu, dalam rangka memperoleh hasil akreditasi internasional yang memuaskan, diperlukan tambahan pendanaan sehingga secara logis akan meningkatkan kebutuhan pembiayaan/ anggaran atas perubahan atau tambahan target tahunan IKU 8.



# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## Perjanjian Kinerja UNSIKA – TA 2022

Tabel 10 Perjanjian Kinerja UNSIKA Tahun 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Target Kinerja 2022
1	[S - 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	50%
		Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	20%
2	[S - 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20%
		Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	40%
		Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	0,5
3	[S - 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	50%
		Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	40%
		Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	5%
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Alokasi Anggaran

Jumlah anggaran atas pelaksanaan kegiatan yang berkaitan, baik secara langsung maupun tidak langsung, atas pencapaian IKU sebesar Rp. 73.743.297.000 atau sekitar 26% dari Total anggaran. Adapun sisanya sebesar Rp. 214.257.713.000 tersebar didalam alokasi pelayanan perkantoran, belanja gaji pegawai, dan program pelaksanaan layanan pengembangan sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM, Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri dan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi yang tidak berkaitan dengan pelaksanaan pencapaian IKU.

Tabel 11 Alokasi Anggaran (awal)

No	Nama Kegiatan	Alokasi Anggaran
1	Peningkatan Kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi	102.691.512.000
2	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	25.562.237.000
3	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Teknis Lainnya	44.999.919.000
Total		173.253.668.000

Tabel 12 Program Pembiayaan dan Anggaran (Alokasi Akhir) Tahun 2022

Program Pembiayaan dan Anggaran	Anggaran	%
Anggaran dan Pembiayaan Pencapaian Target Kinerja Utama	73.743.297.000	26%
Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan yang beririsan dengan Pencapaian Target Kinerja Utama	69.079.716.000	24%
Anggaran dan Pembiayaan Belanja Pegawai	52.348.676.000	18%
Anggaran dan Pembiayaan Operasional layanan Pendidikan dan Perkantoran	93.911.785.000	32%
Jumlah	289.083.474.000	100%

Adapun penganggaran dan pembiayaan kegiatan yang beririsan dengan pencapaian kinerja utama tahun 2022 sebesar 69.079.716.000 atau 24%.

Tabel 13 penganggaran dan pembiayaan kegiatan yang beririsan dengan pencapaian kinerja utama tahun 2022

Program	Jenis	Anggaran
Prasarana Pendukung Pembelajaran	Renovasi Gedung Dan Bangunan	9.060.932.000
Melaksanakan Revitalisasi Prasarana Dikti SBSN	Pembangunan Gedung Laboratorium Bersama	8.949.342.000
Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Perawatan/Pembangunan Gedung Dan Bangunan	41.949.921.000
Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Pengadaan Pendukung Perkantoran	1.544.000.000
Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	6.271.648.000
Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	1.303.873.000
Jumlah		69.079.716.000



Tabel 14 Anggaran Program Kegiatan IKU UNSIKA Tahun 2022

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Anggaran
1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	53.000.000
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	4.635.048.000
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	6.500.887.000
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	24.212.405.000
		Sarana Pendukung Pembelajaran	6.742.993.000
		<b>Jumlah</b>	<b>42.144.333.000</b>
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	1.101.939.000
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.262.628.000
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	6.332.566.000
		<b>Jumlah</b>	<b>8.697.133.000</b>
3	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	865.448.000
		<b>Jumlah</b>	<b>865.448.000</b>
4	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	8.107.094.000
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.375.894.000
		<b>Jumlah</b>	<b>9.482.988.000</b>
5	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekonisasi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Penelitian	6.286.762.000
		Pengabdian Kepada Masyarakat	1.537.500.000
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.056.209.000
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	261.500.000
		<b>Jumlah</b>	<b>9.141.971.000</b>
6	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	10.414.000
		<b>Jumlah</b>	<b>10.414.000</b>
7	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	504.275.000
		<b>Jumlah</b>	<b>504.275.000</b>
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	2.896.735.000
		<b>Jumlah</b>	<b>2.896.735.000</b>

2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

Pengukuran Kinerja  
Capaian Kinerja  
Realisasi dan Efisiensi  
Anggaran

B A B  
**03**

AKUNTABILITAS KINERJA





# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

## PENGGUKURAN KINERJA CAPAIAN KINERJA

Analisis atas sasaran kinerja dilakukan dengan penjumlahan capaian indicator kinerja utama terkait di bagi jumlah nominal indicator yang membentuknya untuk tahun berjalan dengan tahun sebelumnya.

Sehubungan pada tahun 2022 terdapat beberapa perubahan atas target kinerja tahun berjalan, maka dalam kepentingan analisis yang komprehensif analisis sasaran kinerja akan membandingkan capaian tahun berjalan dengan capaian tahun sebelumnya yang telah disesuaikan. Capaian tahunan yang telah disesuaikan dihitung dengan membandingkan realisasi tahun lalu (2021) dengan menetapkan target tahun berjalan (2022) berlaku surut (retrospektif).

### Analisis Sasaran Kinerja Layanan Pendidikan

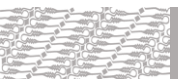
#### 1. Analisis Sasaran S-1: Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran S-1 tentang Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi terdiri dari dua Indikator Utama yang membentuknya yaitu;

1. IKU 1 tentang Persentase Lulusan S<sub>1</sub> dan D<sub>4</sub>/D<sub>3</sub>/D<sub>2</sub> yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta; dan
2. IKU 2 tentang Persentase Mahasiswa S<sub>1</sub> dan D<sub>4</sub>/D<sub>3</sub>/D<sub>2</sub> yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional.

Tabel 15 1. Analisis Sasaran S-1: Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja	Capaian		naik/ (turun)	%	Target Tahun lalu Disesuaikan tahun berjalan		
		2022	2021			Capaian	naik/ (turun)	%
						2021		
(S-1) Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	<b>Kesiapan kerja lulusan:</b> Persentase lulusan S <sub>1</sub> dan 4/D <sub>3</sub> /D <sub>2</sub> yang berhasil: a. mendapatkan pekerjaan b. melanjutkan studi, atau c. menjadi wiraswasta	33,86%	26,18%	7,68%	29,33%	28,80%	5,06%	17,57%
	<b>Mahasiswa di luar kampus:</b> Persentase mahasiswa S <sub>1</sub> dan D <sub>4</sub> /D <sub>3</sub> /D <sub>2</sub> yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau; b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	44,45%	13,35%	31,10%	232,96%	13,35%	31,10%	232,96%
<b>sasaran 1</b>		<b>39,16%</b>	<b>19,77%</b>	<b>19,39%</b>	<b>98,09%</b>	<b>21,08%</b>	<b>18,08%</b>	<b>85,79%</b>



## Analisis Deskriptif

Analisis Capaian sasaran S-1 tentang Meningkatkan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi tahun berjalan dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

*Analisis Capaian Sasaran Tahun Berjalan dengan Capaian Tahun Sebelumnya yang dihitung dari perbandingan Realisasi tahun berjalan dengan Target tahun sebelumnya (2021)*

1. UNSIKA telah berhasil meningkatkan kualitas Kualitas lulusan Pendidikan Tinggi di tahun 2022 secara signifikan, hal ini ditunjukkan dengan realisasi capaian sasaran S-1 sebesar 39,16% meningkat sebanyak 19,39% dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2021 sebesar 19,77%. Adapun tingkat pertumbuhan capaian sasaran S-1 secara tahun ke tahun mencapai 98,09%.
2. Peningkatan ini disebabkan oleh adanya peningkatan capaian kinerja yang signifikan pada IKU 2 di tahun berjalan (analisis terinci dapat dilihat di Bab 3).

*Analisis Capaian Sasaran Tahun Berjalan dengan Capaian Tahun Sebelumnya yang dihitung dari perbandingan Realisasi tahun berjalan dengan Target tahun berjalan (2022)*

1. Hasil perhitungan target berjalan yang berlaku surut (retrospektif) Tidak menunjukkan

adanya perbedaan kesimpulan analisis yang signifikan, hal dikarenakan target kinerja IKU 1 dan IKU 2 cenderung tetap bahkan mengalami penurunan target kinerja IKU 1.

## 2. Analisis Sasaran S-2: Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran S-2 mengenai Peningkatan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi diukur dari tiga Indikator Kinerja Utama yang membentuknya yaitu ;

1. IKU 3 tentang Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir;
2. IKU 4 tentang Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S<sub>3</sub>, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja; dan
3. IKU 5 tentang Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen.

Tabel 16 Analisis Sasaran S-2: Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja	Capaian		naik/ (turun)	%	Target Tahun lalu Disesuaikan tahun berjalan		
		2022	2021			Capaian	naik/ (turun)	%
						2021		
(S-2) Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	108,80%	154,73%	-45,93%	-29,69%	116,05%	-7,25%	-6,25%



Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja	Capaian		naik/ (turun)	%	Target Tahun lalu Disesuaikan tahun berjalan		
		2022	2021			Capaian	naik/ (turun)	%
						2021		
	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	157,70%	125,10%	32,60%	26,06%	93,83%	63,88%	68,08%
	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Pengakuan Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	130,00%	300,00%	-170,0%	-56,67%	60,00%	70,00%	116,67%
<b>Sasaran 2</b>		<b>132,17%</b>	<b>193,28%</b>	<b>-61,11%</b>	<b>-31,62%</b>	<b>89,96%</b>	<b>42,21%</b>	<b>46,92%</b>

### Analisis Deskriptif

Analisis Capaian sasaran S-2 tentang Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

*Analisis Capaian Sasaran Tahun Berjalan dengan Capaian Tahun Sebelumnya yang dihitung dari perbandingan Realisasi tahun berjalan dengan Target tahun sebelumnya (2021)*

1. Capaian Sasaran S-1 tentang Peningkatan Kualitas Dosen di Pendidikan Tinggi tahun 2022 mencapai 132,17%, lebih rendah dari tingkat capaian tahun 2021 sebesar 193,28%. Hal ini menunjukkan bahwa Capaian atas Peningkatan Kualitas Dosen di Pendidikan Tinggi mengalami penurunan capaian sebesar -61,11% dengan tingkat penurunan pertumbuhan tahunan mencapai -31,62%.
2. Penurunan ini disebabkan oleh peningkatan target kinerja tahun berjalan atas IKU 3, IKU 4, dan IKU 5 serta peningkatan capaian eksponensial IKU 5 di tahun 2021 yang telah berkontribusi atas tingginya nilai capaian sasaran tahun lalu. Penurunan capaian sasaran ini bukan disebabkan karena adanya penurunan realisasi kinerja IKU di tahun berjalan. hal ini ditunjukkan dengan

peningkatan realisasi yang signifikan di tahun berjalan atas IKU 4, dan IKU 5, kecuali realisasi IKU 3 tahun berjalan yang lebih rendah 1% dengan realisasi IKU tahun sebelumnya (analisis terinci dapat lihat di Bab 3).

*Analisis Capaian Sasaran Tahun Berjalan dengan Capaian Tahun Sebelumnya yang dihitung dari perbandingan Realisasi tahun berjalan dengan Target tahun berjalan (2022)*

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis capaian sasaran yang telah disesuaikan, analisis atas tingkat capaian sasaran s-1 menghasilkan kesimpulan yang berbeda. Berdasarkan perhitungan target yang ditetapkan berlaku surut maka capaian sasaran S-1 tentang Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi mengalami pertumbuhan capaian tahunan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan capaian sebesar 42,21% dengan tingkat pertumbuhan tahunan mencapai 46,92% dari capaian tahun 2021 yang telah disesuaikan menjadi 89,96%.
2. hasil analisis yang telah disesuaikan memberikan gambaran bahwa realisasi sasaran s-2 tahun 2022 menunjukkan progresivitas perbaikan kinerja.

Perbedaan hasil kesimpulan antara analisis capaian tahun berjalan dengan capaian tahun sebelumnya yang telah disesuaikan disebabkan karena;

1. Terjadi peningkatan eksponensial atas capaian IKU 5 di tahun 2021.
2. Terjadi peningkatan target tahunan atas IKU 3, IKU 4, dan IKU 5.
3. Analisis Sasaran S-3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Sasaran S-3 mengenai Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran terdiri dari tiga Indikator Utama yang membentuknya yaitu;

1. IKU 6 tentang Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra;
2. IKU 7 tentang Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi;
3. IKU 8 tentang Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah.

Tabel 17 Analisis Sasaran S-3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

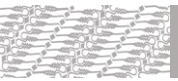
Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja	Capaian		naik/ (turun)	%	Target Tahun lalu Disesuaikan tahun berjalan		
		2022	2021			Capaian	naik/ (turun)	%
						2021		
(S-3) Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	200%	100,00%	100,00%	100,00%	70,00%	130,00%	185,71%
	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	82,10%	108,00%	-25,90%	-23,98%	67,50%	14,60%	21,63%
	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sasaran 3		94,03%	69,33%	24,70%	35,63%	45,83%	48,2%	105,16%

### Analisis Deskriptif

Analisis Capaian sasaran S-3 mengenai Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran tahun berjalan dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

*Analisis Capaian Sasaran Tahun Berjalan dengan Capaian Tahun Sebelumnya yang dihitung dari perbandingan Realisasi tahun berjalan dengan Target tahun sebelumnya (2021)*

1. Pada Tahun 2022 capaian sasaran S-3 tentang Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran mencapai 94,03%, sementara capaian sasaran S-3 tahun 2021 sebesar 69,33%. Hal ini menunjukkan bahwa UNSIKA mampu meningkatkan Capaian Sasaran-3 di tahun 2022 - sebesar 24,70% dengan Tingkat pertumbuhan tahunan mencapai 35,63% .



1

2

3

4

5

6

7

8



2. Peningkatan ini disebabkan oleh capaian signifikan pada IKU 6 yang mencapai 200% di tahun 2022.

*Analisis Capaian Sasaran Tahun Berjalan dengan Capaian Tahun Sebelumnya yang dihitung dari perbandingan Realisasi tahun berjalan dengan Target tahun berjalan (2022)*

1. Capaian sasaran S-3 atas Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran tahun berjalan sebesar 94,03%, mengalami peningkatan capaian tahun ke tahun sebesar 48,2% dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 105,16 atas capaian sasaran S-3 tahun sebelumnya yang telah disesuaikan sebesar 45,83%.
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah disesuaikan memberikan gambaran bahwa realisasi kinerja tahun berjalan telah mengalami peningkatan kinerja

yang relatif signifikan dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

#### **Kesimpulan Evaluasi Kinerja Sasaran secara Keseluruhan**

1. Secara keseluruhan capaian sasaran di tahun berjalan mengalami peningkatan kinerja capaian dengan tahun sebelumnya, kecuali untuk sasaran S-2.
2. Namun demikian penurunan kinerja sasaran lebih disebabkan karena adanya peningkatan target kinerja atas IKU yang membentuknya bukan dikarenakan adanya penurunan realisasi kinerja IKU yang membentuknya.
3. Berdasarkan hasil analisis capaian kinerja sasaran atas target kinerja yang telah disesuaikan dengan target tahun berjalan maka hasil kinerja sasaran secara keseluruhan mengalami peningkatan kinerja sasaran.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 1

Analisis IKU 1- Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

#### Kondisi

Tabel 18 Analisis IKU 1- Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapatkan pekerjaan b. melanjutkan studi, atau c. menjadi wiraswasta	50%	78%	16,93%	14,40%	18%	33,86%	117,57%	21,71%

#### Definisi Operasional

n : lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta  
 t : total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2

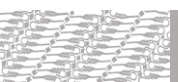
#### Perhitungan:

- a. mendapat pekerjaan = ... lulusan
- b. melanjutkan studi = ... lulusan
- c. menjadi wiraswasta = ... lulusan

$$\text{Realisasi} = \frac{n}{t} \times 100 = \frac{(a+b+c)}{t} \times 100 = \dots \%$$

#### Dokumen pendukung

1. Laporan Tracer Study yang telah ditandatangani pimpinan
2. Daftar mahasiswa lulusan T-1, minimal dilengkapi dengan nama, NIM, jenjang, prodi, fakultas, dan nomor ijazah (file excel)
3. Daftar mahasiswa lulusan T-1 yang mengisi Tracer Study, minimal dilengkapi dengan nama, NIM, jenjang, prodi, fakultas, nomor ijazah, masa tunggu, nama perusahaan/nama usaha/bidang usaha, kabupaten/kota lokasi perusahaan/tempat usaha, nilai gaji/pendapatan, tempat melanjutkan studi (file excel)
4. Kuesioner Tracer Study



#### a. Kriteria pekerjaan:

1) mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di:

a) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;

b) organisasi nirlaba;

c) institusi/organisasi multilateral;

d) lembaga pemerintah; atau

e) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau

2) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (part-time) atau magang di perusahaan dalam kategori sebagaimana disebut pada angka 1) di atas.

#### b. Kriteria kelanjutan studi:

1) Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

2) PTN Vokasi

Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S1/S1 terapan, S2/S2 terapan, atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

3) PTN Seni Budaya

Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran diprogram studi S2/S2 terapan atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

#### c. Kriteria kewiraswastaan:

1) PTN Akademik dan PTN Vokasi:

a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai:

- pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
- pekerja lepas (freelancer), atau

b) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas.

2) PTN Seni Budaya:

a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus sebagai:

- pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan (contoh: membuka sanggar); atau
- pekerja lepas (freelancer) yang menghasilkan karya seni dan budaya, atau

b) sudah berpenghasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas.

## Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas penjelasan analisis capaian IKU 1 mengenai Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta dapat diuraikan sebagai berikut:

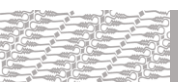
### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi Indikator Kinerja Utama kesiapan kerja lulusan (IKU 1) pada tahun 2022 sebesar 16,93% dengan Tingkat capaian tahunan

mencapai 33,86% terhadap target tahun 2022 sebesar 50%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 1 tahun berjalan tidak mencapai target tahunan.

### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 1 pada tahun 2022 sebesar 16,93% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 14,40% menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 18% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 117,57%.



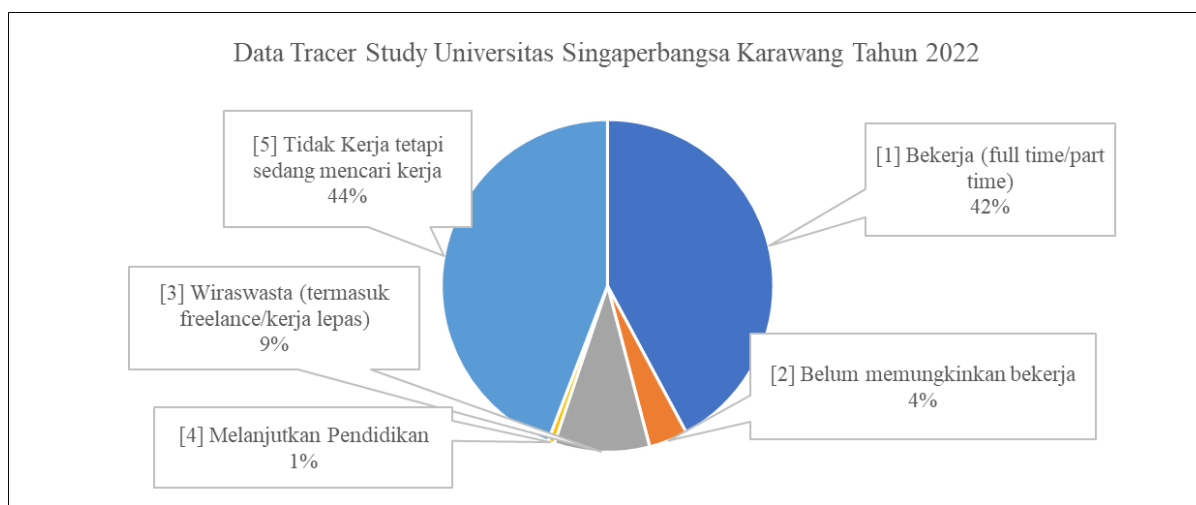
Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian IKU 1 mengalami peningkatan kinerja dari tahun ke tahunnya.

### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 1 pada tahun 2022 sebesar 16,93% dengan capaian atas renstra sebesar 21,71% dengan target renstra 2024 sebesar 78%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 1 tahun 2022 tidak mencapai target ekspektasian RPJMN, yakni capaian tahun berjalan yang merupakan tahun ke-2 Renstra masih lebih rendah dari 50%.

Universitas Singaperbangsa Karawang telah melakukan tracer study atas lulusan mahasiswa di tahun akademik 2021/2022 dengan uraian penjelasan sebagai berikut;

1. Terjadi peningkatan jumlah lulusan tahunan sebanyak 296 lulusan dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 11% dari 2.612 lulusan di tahun 2021 menjadi 2.908 lulusan di tahun 2022.
2. Terjadi peningkatan jumlah responden tracer study sebanyak 993 orang dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 74% dari 1344 responden atau 51% di tahun 2021 menjadi 2337 responden atau 80% di tahun 2022.
3. Terjadi penurunan employment rate di Tahun 2022 sebesar -6% dengan tingkat pertumbuhan tahunan -10%.
4. Jumlah responden yang berhasil mendapatkan pekerjaan di tahun 2022 sebanyak 985 orang atau sekitar 42%.
5. Jumlah responden yang Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja di tahun 2022 sebanyak 1.032 orang atau 44%.
6. Jumlah responden yang menjadi Wiraswasta (termasuk freelance/kerja lepas) di tahun 2022 sebanyak 1.032 orang atau 44%.
7. Jumlah responden yang Melanjutkan Pendidikan di tahun 2022 sebanyak 15 orang atau 1%. Hal ini menunjukn bahwa minat lulusan mahasiswa untuk melanjutkan Pendidikan masih rendah.



Tahun	2021	2022	Kenaikan	Growth
Lulusan Mahasiswa	2.612	2.908	296	11%
Data Tracer Study	1344	2337	993	74%
Persentase %	51%	80%	29%	56%
employment rate	60%	53,80%	-6%	-10%

Rata-rata	3.317.909
St Dev	4.807.942
Max	60.000.000
Min	50.000

$$Employment Rate = \frac{(1) + (3)}{(1) + (3) + (5)}$$

[1] Bekerja (full time/part time)  
 [2] Belum memungkinkan bekerja  
 [3] Wiraswasta (termasuk freelance/kerja lepas)  
 [4] Melanjutkan Pendidikan  
 [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja

Diagram 10 Data Tracet Study UNSIKA 2021/2022

Tabel 19 Data Tracet Study UNSIKA 2021/2022

Status	FAI	FE	FH	Fikes	Fasilkom	FISIP	FKIP	Faperta	FT	Total	%
[1] Bekerja (full time/part time)	113	147	60	31	104	82	311	34	103	985	42%
[2] Belum memungkinkan bekerja	13	17	8	2	5	6	14	2	21	88	4%
[3] Wiraswasta (termasuk freelance/kerja lepas)	12	42	17	2	21	28	49	10	36	217	9%
[4] Melanjutkan Pendidikan		1	4	8			2			15	1%
[5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja	88	254	92	9	26	104	213	50	196	1.032	44%
<b>Grand Total</b>	<b>226</b>	<b>461</b>	<b>181</b>	<b>52</b>	<b>156</b>	<b>220</b>	<b>589</b>	<b>96</b>	<b>356</b>	<b>2.337</b>	<b>100%</b>
<b>Persentase</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>25%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>	

Analisis lebih lanjut mengenai sebaran lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan maupun menjadi wiraswasta serta tingkat penghasilan lulusan dapat dijelaskan sebagai berikut;

- Rata-rata tingkat penghasilan lulusan mahasiswa tahun 2021/2022 sebesar Rp. 3.317.909 dengan nilai standar deviasi yang relative tinggi yaitu sebesar 4.807.942.
- Jumlah tingkat penghasilan tertinggi lulusan mahasiswa tahun 2021/2022 sebesar Rp. 60.000.000, sementara tingkat penghasilan terendah lulusan mahasiswa tahun 2021/2022 sebesar R. 50.000.
- Sebaran lulusan mahasiswa tahun 2021/2022 yang Bekerja (full time/part time) dan Wiraswasta (termasuk freelance/kerja lepas) terkonsentrasi di kabupaten Karawang dengan

jumlah lulusan yang terserap sebanyak 574 orang atau 47,8%, diikuti dengan kabupaten dan kota Bekasi sebanyak 293 orang atau 24,4%, dan tersebar di kota Jakarta raya sebanyak 152 orang atau sekitar 12,7%.

4. Jumlah lulusan dengan tingkat penghasilan di atas UMR/UMK 1,2 kali yang tersebar di

Kawasan Karawang-Jakarta dan sekitarnya sebanyak 107 orang atau 9% sementara Jumlah lulusan dengan tingkat penghasilan di bawah UMR/UMK 1,2 kali sebanyak 1005 orang atau sekitar 84%. Hal ini menunjukkan masih rendahnya tingkat penghasilan lulusan mahasiswa Unsika tahun 2021/2022.

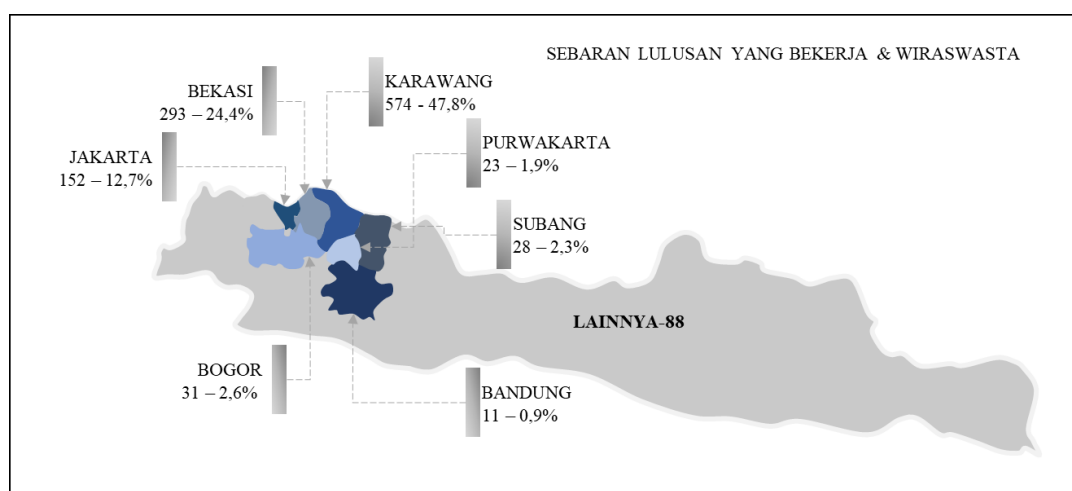


Diagram 11 Sebaran Lulusan UNSIKA yang Bekerja dan Menjadi Wiraswasta

Tabel 20 Sebaran Lulusan UNSIKA yang Bekerja dan Menjadi Wiraswasta

Regional	Kriteria		Jumlah	%	Rasio Gaji di Atas UMR
	diasas	dibawah			
Kab. Bandung	1	9	10	0,8%	0,1
Kab. Bandung Barat		1	1	0,1%	0
Kab. Bekasi	19	230	249	20,8%	0,0763
Kab. Bogor	8	18	26	2,2%	0,3077
Kab. Karawang	42	532	574	47,8%	0,0732
Kab. Purwakarta	1	22	23	1,9%	0,0435
Kab. Subang	5	23	28	2,3%	0,1786
Kota Bekasi	2	42	44	3,7%	0,0455
Kota Bogor	3	2	5	0,4%	0,6000
Kota Jakarta Raya	26	126	152	12,7%	0,1711
lainnya			88	7,3%	
Grand Total	107	1005	1200	100,0%	
Persentase	9%	84%	100%		

#### Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang

berkaitan dengan pencapaian kinerja Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat



Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta yang terdiri dari;

1. Telah disusun instrument dan evaluasi pelaksanaan OBE oleh Tim SPMI LP3M
2. Pelaksanaan Perkuliahan berbasis pada "Student-centered Learning"
3. Merumuskan Penilaian Proses (CPL: Sikap/attitude dan Keterampilan Umum/General Skill) dan Hasil Belajar (CPL: Keterampilan Khusus/Specific Skill dan Pengetahuan/Knowledge)
4. Menyelesaikan IA (*Implementation of arrangement*) program magang sebanyak 22 IA.
5. Melaksanakan program magang bagi mahasiswa untuk memberikan pembekalan pengalaman kerja.
6. Menyusun kurikulum berbasis digital yang meliputi artificial intelligent, block chain, clouds, dan data analytic sebagai upaya mempersiapkan keterampilan digital yang diharapkan akan meningkatkan relevansi keterampilan di bursa ketenagakerjaan.

### Permasalahan dan Kendala

Rendahnya angka *employment rate* sebesar 53,8% dan tingkat penghasilan yang diterima oleh lulusan dapat (rata-rata sebesar Rp. 3.317.909) disebabkan oleh factor eksternal maupun factor internal.

1. Factor eksternal yang mempengaruhi rendahnya tingkat *employment rate* tidak terlepas dari factor makro ekonomi dan reses global; Revolusi Industri 4.0 dan Skill Shifting serta factor non makro ekonomi seperti krisis pandemic covid-19.
2. factor internal yang mempengaruhi rendahnya angka *employment rate* dan tingkat penghasilan lulusan adalah;
  - a. kesenjangan keterampilan lulusan yang disebabkan oleh ketimpangan antara percepatan laju poliferasi teknologi sebagai gelombang revolusi industry dengan laju sistem pendidikan.

- b. Irelevansi kurikulum dan sistem Pendidikan dengan kebutuhan keterampilan bursa ketenaga kerjaan.
- c. Rendahnya dukungan inkubasi bisnis bagi lulusan mahasiswa yang akan memulai usaha dan menjadi wiraswasta.

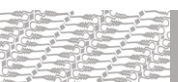
### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Strategi yang diperlukan untuk merespon permasalahan factor internal yang menyebabkan rendahnya angka *employment rate* melalui:

1. Meningkatkan relevansi kurikulum dengan sector industry dan bisnis yang berbasis kompetensi dan keterampilan digital melalui implementasi Merdeka Belajar: Kampus Merdeka (MBKM).
2. Meningkatkan Kerjasama antar universitas dalam rangka mendukung implementasi program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka (MBKM).
3. Meningkatkan Kerjasama dengan sector industry dalam rangka mendukung implementasi program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka (MBKM).
4. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui keterlibatan dosen yang bersertifikasi dan berkualifikasi, dosen yang berasal dari praktisi, dan dosen melaksanakan tridarma di luar lingkungan kampus Unsika.

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 1

1. Unsika yang telah meningkatkan capaian kinerja IKU 1 tahun ke tahun untuk periode yang sama dengan capai kinerja tahun berjalan terhadap kinerja tahun sebelumnya sebesar 117,57% dengan tingkat pertumbuhan sebesar 18%.
2. Unsika perlu menaruh perhatian pada pencapaian IKU 1, mengingat realisasi maupun capaian IKU 1 di tahun berjalan dan tahun lalu belum mencapai target tahunan
3. IKU 1 merupakan salah satu indicator yang mengukur daya serap lulusan, artinya



1

2

3

4

5

6

7

8



secara tidak langsung indicator ini mengukur kualitas lulusan universitas.

4. Tingginya lulusan mahasiswa yang memperoleh gaji di bawah UMK sebanyak 1005 lulusan atau sekitar 84% menunjukkan bahwa outcome perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas masih perlu menjadi perhatian untuk ditingkatkan.
5. Unsika juga perlu menaruh perhatian atas rendahnya minat lulusan mahasiswa unsika untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan selanjutnya.
6. Ketersediaan lapangan pekerjaan yang terbatas dan jumlah angkatan kerja yang besar menciptakan ketidaksetimbangan

pada matriks penawaran-permintaan di bursa tenaga kerja. Hal ini telah menjadi tantangan yang serius, bukan hanya bagi perguruan tinggi menengah, melainkan bagi perguruan tinggi besar.

7. Salah satu upaya relevan yang perlu ditempuh oleh jajaran pengelola BLU adalah mempersiapkan sumber daya yang memiliki relevansi kompetensi yang dibutuhkan bagi industri.

Perlu adanya kordinasi dan sinergitas bagi dewan senat, jajaran pejabat rektorat, dekanat fakultas, dan LP3M dalam membangun kurikulum dan sistem Pendidikan perguruan tinggi yang relevan dengan dinamika industri.

# 2022

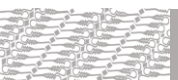
## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 2

Analisis IKU 2- Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

Tabel 21 Analisis IKU 2- Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi YoY			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
2	<b>Mahasiswa di luar kampus:</b> Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau; b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20%	100%	8,89%	2,67%	233%	44,45%	332,96%	8,89%
<b>Definisi Operasional</b> n : jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional t : total jumlah mahasiswa  <b>Perhitungan:</b> a. menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus = ... mahasiswa b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional = ... mahasiswa <b>Realisasi = <math>n/t \times 100 = (a+b)/t \times 100 = \dots \%</math></b>  <b>Dokumen pendukung</b> 1. Daftar mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar, minimal dilengkapi dengan nama, NIM, prodi, fakultas, program/kegiatan merdeka belajar, jumlah SKS yang diakui, dan dosen pembimbing (file excel) 2. SK Rektor/Pejabat di PTN yang memuat daftar mahasiswa yang mengikuti merdeka belajar (soft file) 3. Surat Keterangan/paduan kegiatan (disahkan Pejabat di PTN) yang menerangkan program/kegiatan merdeka belajar dan sks yang diakui (soft file)									



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi YoY			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
<p>4. Data dukung lain untuk masing-masing kegiatan jika tidak ada Surat Keterangan/panduan kegiatan, seperti MoU, laporan kegiatan, surat bukti magang, surat keterangan dari tempat kegiatan, bukti penelitian, dan lain-lain (soft file)</p> <p>5. Data jumlah mahasiswa S1/D4/D3/D2 per fakultas (dalam file excel)</p> <p>6. Data mahasiswa yang meraih prestasi, minimal dilengkapi dengan nama, NIM, prodi, fakultas, nama kompetisi/lomba, tingkat kompetisi/lomba, penyelenggara, prestasi, dan dosen pembimbing (file excel)</p> <p>7. Sertifikat/piagam prestasi atau bukti lain yang menunjukkan prestasi tersebut (<i>soft copy</i>)</p> <p><b>a. Kriteria pekerjaan:</b></p> <p>1) mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di:</p> <p>a) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;</p> <p>b) organisasi nirlaba;</p> <p>c) institusi/organisasi multilateral;</p> <p>d) lembaga pemerintah; atau</p> <p>e) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau</p> <p>2) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (part-time) atau magang di perusahaan dalam kategori sebagaimana disebut pada angka 1) di atas.</p> <p><b>b. Kriteria kelanjutan studi:</b></p> <p>1) Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.</p> <p>2) PTN Vokasi Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S1/S1 terapan, S2/S2 terapan, atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.</p> <p>3) PTN Seni Budaya Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran diprogram studi S2/S2 terapan atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.</p> <p><b>c. Kriteria kewiraswastaan:</b></p> <p>1) PTN Akademik dan PTN Vokasi:</p> <p>a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau</li> <li>• pekerja lepas (freelancer), atau</li> </ul> <p>b) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas.</p> <p>2) PTN Seni Budaya:</p> <p>a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus sebagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan (contoh: membuka sanggar); atau</li> <li>• pekerja lepas (freelancer) yang menghasilkan karya seni dan budaya, atau</li> </ul> <p>b) sudah berpenghasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas.</p>									



## Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau; b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, dapat dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 2 pada tahun 2022 mencapai 8,89% dengan tingkat capaian tahunan sebesar 44,45% terhadap target tahunan sebesar 20%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 2 tahun berjalan belum mencapai target tahunan.

### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

Perbandingan tahun ke tahun antara Realisasi IKU 2 pada tahun 2022 sebesar 8,89% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 2,67% menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 233% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 332,96%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian IKU 2 mengalami peningkatan kinerja yang signifikan dari tahun ke tahunnya.

### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 2 pada tahun 2022 mencapai 8,89% dengan tingkat capaian atas renstra

hanya mencapai 8,89% terhadap target renstra 2024 sebesar 100%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 2 tahun 2022 belum mencapai target ekspektasian RPJMN dimana tingkat capaian tahun berjalan masih lebih rendah dari 50%.

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang memiliki tiga program MBKM yaitu:

1. Program magang atau praktik kerja dengan jumlah peserta MBKM sebanyak 322 mahasiswa atau 25%;
2. Program mengajar di sekolah dengan jumlah peserta MBKM sebanyak 364 mahasiswa atau 28%; dan
3. Program studi atau proyek independen dengan jumlah peserta MBKM sebanyak 624 mahasiswa atau 25%, menjadikan Program studi atau proyek independen sebagai program dengan jumlah peserta terbanyak di tahun 2022.

Jumlah Mahasiswa yang telah mengikuti program MBKM 20 sks di Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 sebanyak 1.310 mahasiswa. Dengan Fakultas Ilmu Komputer sebagai fakultas dengan peserta didik terbanyak dalam mengikuti program MBKM di tahun 2022 yakni 667 mahasiswa atau sekitar 51%.

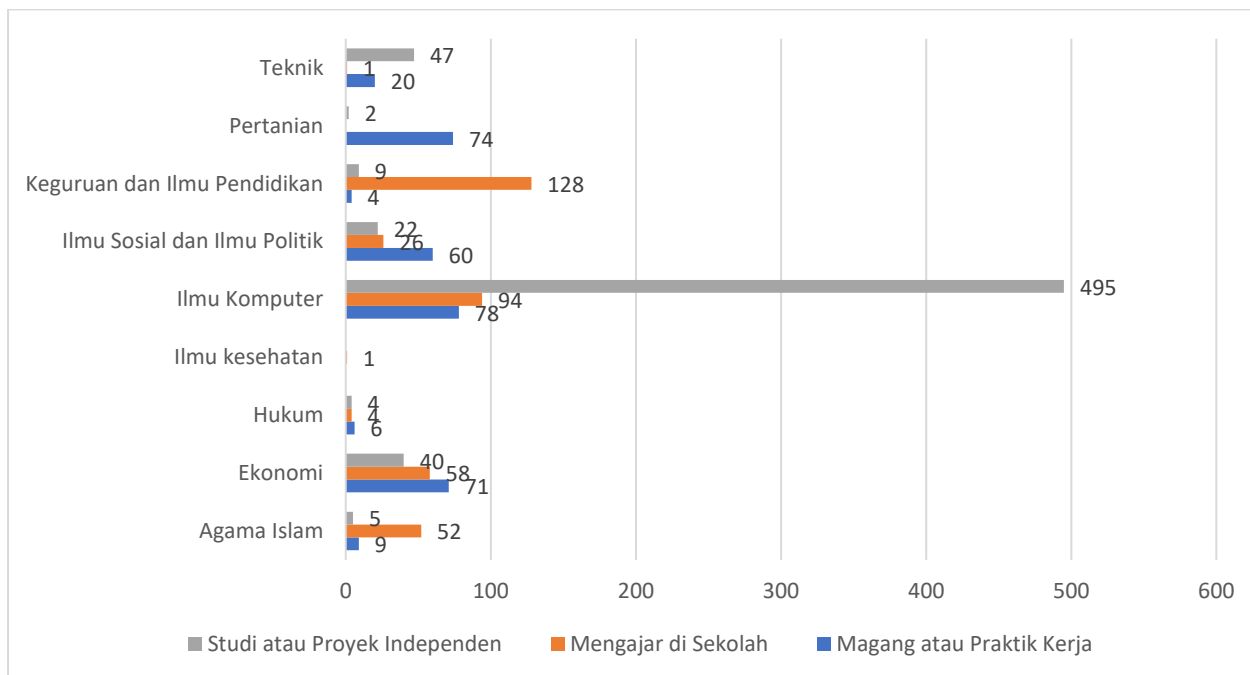
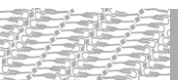


Diagram 12 Jumlah Masiswa yang Mengikuti Program MBKM di Luar Kampus

Tabel 22 Jumlah Masiswa yang Mengikuti Program MBKM di Luar Kampus

Fakultas	Program MBKM			Jumlah	Persentase
	Magang atau Praktik Kerja	Mengajar di Sekolah	Studi atau Proyek Independen		
Agama Islam	9	52	5	66	5%
Ekonomi	71	58	40	169	13%
Hukum	6	4	4	14	1%
Ilmu kesehatan		1		1	0%
Ilmu Komputer	78	94	495	667	51%
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	60	26	22	108	8%
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4	128	9	141	11%
Pertanian	74	2	9	76	6%
Teknik	20	1	47	68	5%
<b>Jumlah</b>	<b>322</b>	<b>364</b>	<b>624</b>	<b>1310</b>	
<b>Persentase</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Jumlah mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang yang berprestasi atas partisipasi kompetisi, baik di tingkat nasional maupun internasional tahun 2022 sebanyak 151 Mahasiswa. Adapun mahasiswa yang berprestasi atas kompetisi di tingkat internasional sebanyak 12

mahasiswa sementara di tingkat nasional sebanyak 139 mahasiswa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan fakultas dengan jumlah mahasiswa berprestasi terbanyak di tahun 2022 yaitu sebanyak 130 mahasiswa

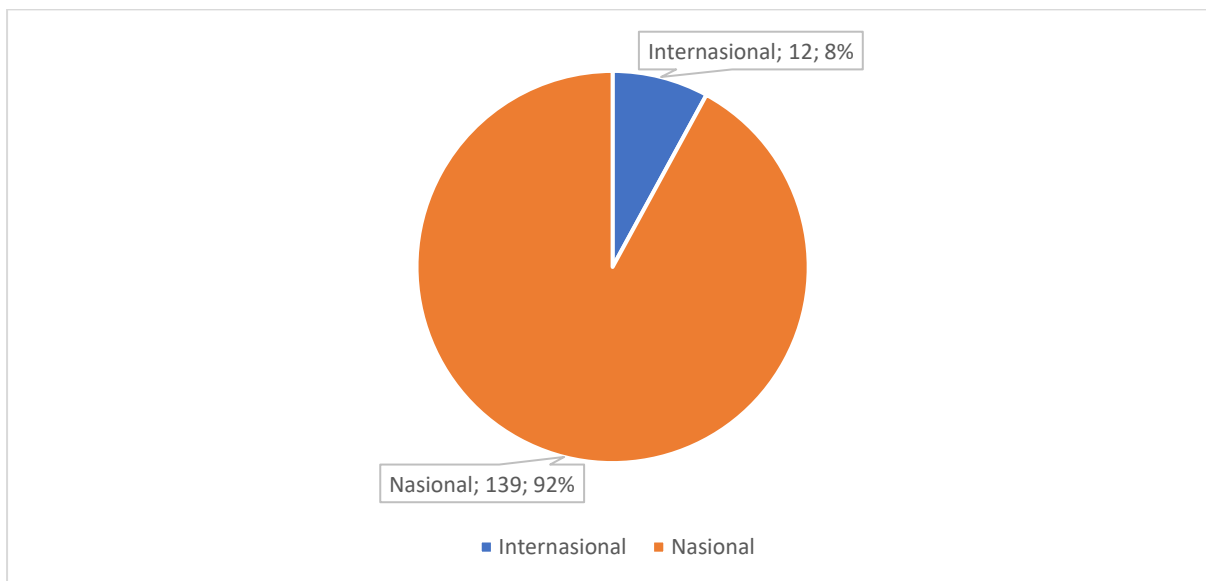
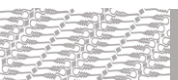


Diagram 13 Pelaksanaan Kejuaran Tingkat Nasional dan Internasional

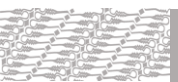
Tabel 23 Pelaksanaan Kejuaran Tingkat Nasional dan Internasional

Fakultas	Internasional				Nasional				Total
	Juara 1	Juara 2	Juara 3	Jumlah	Juara 1	Juara 2	Juara 3	Jumlah	
FAI						1		1	1
FE							3	3	3
FIKES	1	1		2		1	1	2	4
FASILKOM					2			2	2
FISIP		1	2	3		1	4	5	8
FKIP	1	3	3	7	112	2	9	123	130
FT					2	1		3	3
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>139</b>	<b>151</b>
<b>Persentase</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>77%</b>	<b>4%</b>	<b>11%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>

### Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang berkaitan dengan pencapaian kinerja Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional yang terdiri dari;

1. Menyelenggarakan kegiatan kompetisi tingkat nasional Pencaksilat di UNSIKA.
2. Melaksanakan Seminar Proposal Kewirausahaan 2022
3. Melaksanakan program UNSIKA Mengajar
4. Memberikan Bantuan Pendaan Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Menyelenggarakan kegiatan Peningkatan Partisipasi Kompetisi dan Prestasi Mahasiswa
6. Melaksanakan Kuliah Nyata Mahasiswa tematik
7. Memberikan pendanaan Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan



8. Bantuan Pendaan Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) Prodi Argoteknologi
9. Bantuan Pendaan Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) Prodi Teknik Informatika
10. Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan
11. Magang Mahasiswa MBKM/Insentif mahasiswa berprestasi Fakultas/Wirausaha

### Permasalahan dan Kendala

Belum optimalnya Mahasiswa yang mengikuti Program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka disebabkan karena :

1. Program MBKM yang dilakukan secara mandiri oleh Unsika dan mitra belum dapat mengakomodasi mahasiswa yang cukup:
  - a. Terkait Program MBKM yang dilakukan secara mandiri belum optimal dikarenakan:
    - i. Kurikulum berbasis program MBKM masih dalam tahap rancangan dan belum selesai difinalisasi.
    - ii. Koordinasi antar program studi masih belum optimal
  - b. Terkait Program MBKM yang dilakukan dengan mitra belum optimal dikarenakan Perjanjian Kerjasama di tahun 2020 masih belum intensif karena program MBKM masih baru diperkenalkan.
2. Beberapa Program MBKM dari Dikti diumumkan/diadakan setelah proses belajar mengajar berlangsung sehingga mahasiswa tidak bisa mengikuti.

### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Langkah Angtisipasi yang dilakukan untuk merespon permasalahan sebagaimana yang telah di Identifikasi adalah sebagai Berikut:

1. Terkait Kurikulum berbasis program MBKM masih dalam tahap rancangan akan didorong penyelesaiannya melalui meningkatkan upaya monitoring dan evaluasi kemajuan rancangan kurikulum berbasis MBKM secara Berkala, dan Meningkatkan Kordinasi antara Program Studi untuk mengakomodasi kurikulum berbasis program MBKM.
2. Terkait Program MBKM yang dilakukan dengan mitra belum optimal akan mendorong peningkatakn Kerjasama dengan mitra terkait.

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 2

1. UNSIKA telah memperbaiki kinerja IKU 2, dimana di tahun 2022 jumlah mahasiswa yang diikutsertakan dalam program MBKM sebanyak 1310 mahasiswa, telah mengalami pertumbuhan secara tahun ke tahun sebesar 334% atau mengalami tambahan sebanyak 1008 mahasiswa dari 302 mahasiswa yang telah diikutsertakan program MBKM tahun 2021.
2. Selain peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM, di tahun 2022 jumlah mahasiswa berprestasi baik ditingkat nasional maupun internasional juga mengalami pningkatan sebanyak 123 mahasiswa dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 439%.
3. Tingkat capaian IKU 2 tahun berjalan belum mencapai target tahunan, hal ini ditunjukkan dengan Realisasi IKU 2 tahun 2022 sebesar 8,89% dengan capaian tahunan sebesar 44,45% terhadap target tahunan sebesar 20%.
4. UNSIKA perlu memberikan perhatian pada pencapaian IKU 2, menimbang capaian kinerja ini baik untuk tahun berjalan maupun capaian di tahun 2021 belum optimal.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

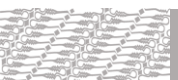
### Realisasi & Capaian IKU 3

Analisis IKU 3 - Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

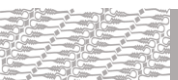
#### Kondisi

Tabel 24 Analisis IKU 3 - Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasi

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
3	<b>Dosen di luar kampus:</b> Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20%	55%	21,8%	23,2%	-6%	108,80%	93,75%	39,56%
<b>Definisi Operasional</b> n : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. x : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) y : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)  Perhitungan: a. jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain = ... dosen b. jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu = ... dosen									



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
<p>c. jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri = ... dosen  d. jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional = ... dosen  Realisasi = <math>n/(x+y) \times 100 = (a+b+c+d)/(x+y) \times 100 = \dots \%</math></p> <p>Dokumen pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Daftar dosen, minimal dilengkapi dengan nama, tanggal lahir, NIDN/NIDK, status kepegawaian (tetap/tidak tetap), prodi mengajar, status keaktifan, jenjang pendidikan terakhir, dan informasi pendidikan terakhir - perguruan tinggi dan bidang ilmu (file excel)</li> <li>Daftar dosen yang dalam periode 1 Januari 2017 s.d 31 Desember 2021, minimal dilengkapi dengan jenis kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), nama mahasiswa, nama kompetisi, tingkat kompetisi, tempat kegiatan tridharma/praktisi di dunia industri, tahun kegiatan/kompetisi, dan tautan data dukung (file excel)</li> <li>Kontrak/Surat Keputusan antara perguruan tinggi asal dengan organisasi luar kampus (soft opy)</li> <li>Surat Keterangan dari perguruan tinggi yang memuat nama mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dan nama dosen pembimbing (soft copy)</li> </ol> <p>1. Kriteria Perguruan Tinggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perguruan tinggi, baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject); atau</li> <li>Perguruan tinggi di dalam negeri lainnya.</li> </ul> <p>a. Kriteria Kegiatan di Perguruan Tinggi:</p> <p>Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya.</li> <li>Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya.</li> <li>Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.</li> </ul> <p>b. Kriteria Pelaporan:</p> <p>Kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan atau organisasi luar kampus yang menerangkan kegiatan tridharma, dalam kurun waktu 5 tahun terakhir (2016-2021)</p> <p>2. Kriteria Pengalaman Praktisi:</p> <p>Untuk PTN Akademik bekerja sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perusahaan multinasional;</li> <li>Perusahaan swasta nasional;</li> <li>Perusahaan teknologi global;</li> <li>Perusahaan rintisan (startup company) teknologi;</li> <li>Organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>Institusi/organisasi multilateral;</li> <li>Lembaga pemerintah; atau</li> <li>BUMN/BUMD.</li> <li>Menjadi juri, kurator, dan/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional.</li> </ul> <p>Kriteria tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan;</li> <li>Berkreasi independen atau menampilkan karya; atau</li> </ul> <p>a. Kriteria Pelaporan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak atau surat keputusan sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) dari perguruan tinggi lain dan atau organisasi luar kampus dalam kurun waktu 5 tahun terakhir (2016-2021)</li> </ul>									



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
<p>- Akta pendirian perusahaan atau bukti lain yang bisa menerangkan pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan.</p> <p>3. Kriteria Prestasi</p> <p>- Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional (Juara 1, 2, dan 3).</p> <p>- SK Dekan/Rektor mengenai penugasan dosen untuk membina mahasiswa</p>									

### Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 3 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 3 pada tahun 2022 sebesar 21,8% dengan capaian tahunan sebesar 108,8% terhadap target tahunan sebesar 20%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 3 tahun berjalan telah mencapai target tahunan.

#### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 3 tahun 2022 sebesar 21,8% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 23,2% menghasilkan tingkat penurunan pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar -6% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 93,75%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian IKU 3 mengalami penurunan kinerja dari tahun ke tahunnya..

#### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

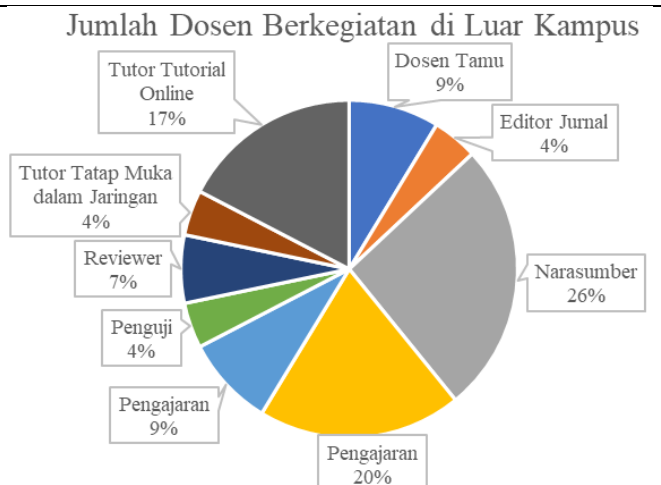
Realisasi IKU 3 pada tahun 2022 sebesar 21,8% dengan capaian atas renstra sebesar 39,56% terhadap target renstra 2024 sebesar 55%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 3 tahun 2022 belum mencapai target ekspektasi RPJMN dimana realisasi tahun berjalan < 50%.

Jumlah Dosen yang melaksanakan kegiatan di luar kampus tahun 2022 sebanyak 15 orang atau sekitar 33% dari 46 kegiatan di luarkampus sejak tahun 2018. Berikut adalah penjelasan lebih lanjut mengenai Dosen yang melaksanakan kegiatan di luar kampus:

1. Terjadi penurunan jumlah kegiatan dosen di luar kampus secara tahun ke tahun sebanyak 15 kegiatan atau sekitar 50%.
2. Jenis kegiatan Narasumber merupakan salah satu jenis kegiatan dosen di luar kampus terbanyak dengan total pelaksanaan kegiatan tersebut sebanyak 12 kegiatan atau sekitar 26%.
3. Sementara jumlah terkecil dari jenis kegiatan dosen di luar kampus sampai dengan tahun 2022 adalah kegiatan dosen sebagai Penguji dan reviewer jurnal.

Tabel 25 Dosen Kegiatan Tridharma di Luar Kampus

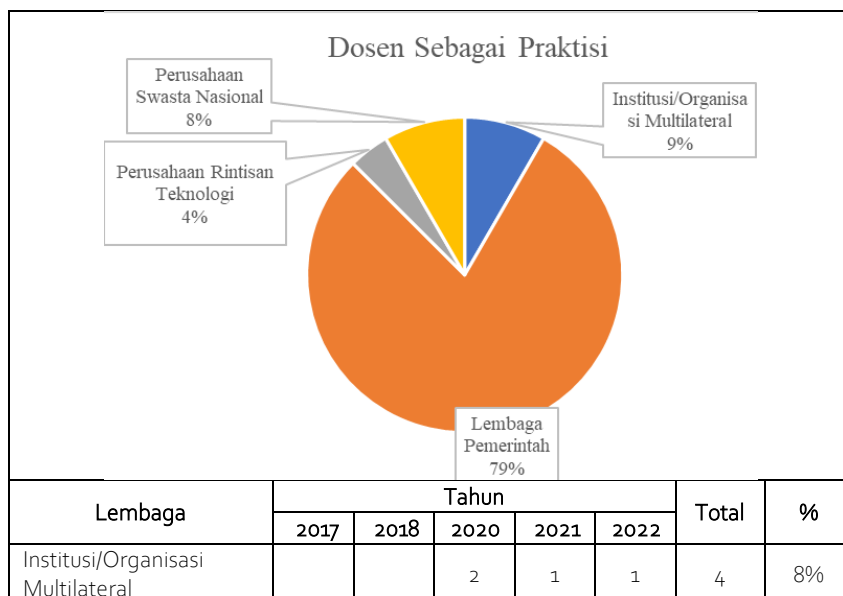
No	Nama Kegiatan	Tahun			Total	%
		2018	2021	2022		
1	Dosen Tamu		2	2	4	9%
2	Editor Jurnal		2		2	4%
3	Narasumber		9	3	12	26%
4	Pengajaran		8	1	9	20%
5	Pengajaran		4		4	9%
6	Penguji	1	1		2	4%
7	Reviewer		3		3	7%
8	Tutor Tatap Muka dalam Jaringan			2	2	4%
9	Tutor Tutorial Online		1	7	8	17%
<b>Grand Total</b>		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>
<b>Persentase</b>		<b>2%</b>	<b>65%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>	



Jumlah dosen yang membimbing dan Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional tahun 2022 sebanyak 5 Dosen pada 5 kegiatan dengan jumlah mahasiswa yang dibina sebanyak 9 mahasiswa.

Jumlah dosen dengan pengalaman sebagai praktisi sampai dengan tahun 2022 sebanyak 48 orang dengan penjelasan lebih lanjut sebagai berikut;

1. Secara mayoritas dosen Unsika yang memiliki pengalaman sebagai praktisi per 2022 merupakan birokrat pemerintah dengan jumlah dosen sebanyak 38 orang atau sekitar 79%.
2. Sementara kelompok dosen praktisi terkecil di Unsika per 2022 merupakan praktisi dari perusahaan rintisan teknologi yaitu sebanyak 2 orang atau sekitar 4%.



Lembaga	Tahun					Total	%
	2017	2018	2020	2021	2022		
Institusi/Organisasi Multilateral			2	1	1	4	8%

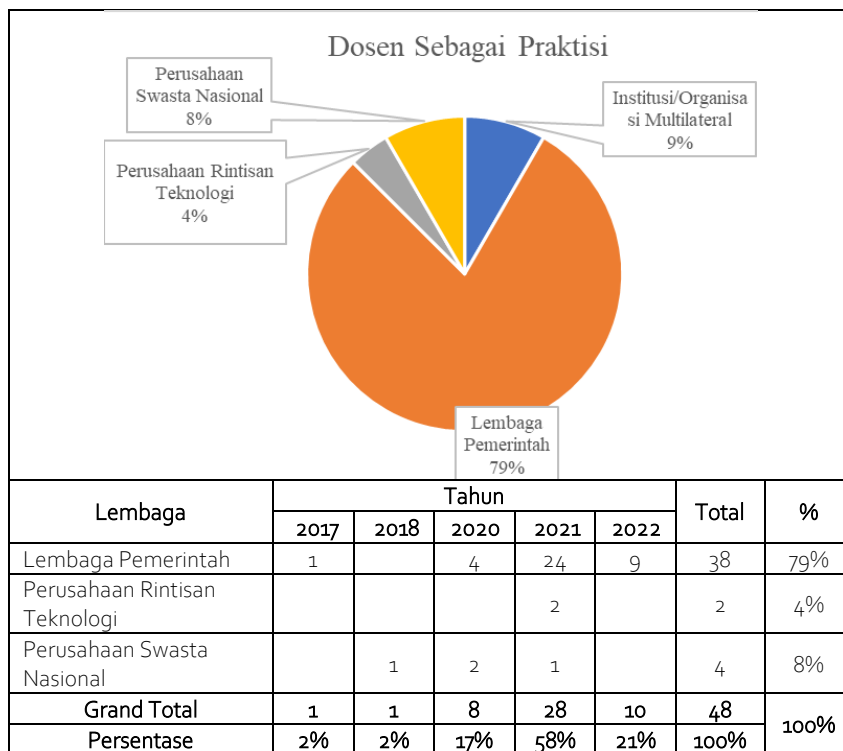
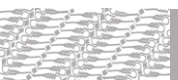


Diagram 14 Dosen Sebagai Praktisi

### Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang berkaitan dengan pencapaian kinerja Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir yang terdiri dari;

1. Melakukan kegiatan kompetisi mahasiswa di tingkat nasional seperti;
  - a. UNSIKA National Innovation Challenge
  - b. UNSIKA Pencak Silat National Competition
  - c. UNSIKA National art & Culture;
2. Melakukan Perjanjian Kerja dengan praktisi untuk melakukan pengajaran di Universitas Singaperbangsa Karawang.
3. Melakukan Kerjasama dengan beberapa Universitas untuk melaksanakan program

pertukaran dosen dan melaksanakan join research.

### Permasalahan dan Kendala

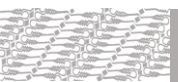
Rendahnya angka dosen yang melakukan pembinaan mahasiswa berprestasi di Unsika pada tahun 2022 disebabkan karena beberapa hal berikut;

1. Belum ada pembinaan peserta/atlit yang berkelanjutan
2. Belum ada rekognisi prestasi mahasiswa;
3. Terbatasnya mengikuti lomba nasional.
4. Terbatasnya anggaran pelaksanaan kegiatan perlombaan mahasiswa.

### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Strategi yang diperlukan untuk merespon permasalahan sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya adalah sebagai berikut;

1. Melaksanakan kegiatan kompetisi nasional mandiri;



2. Mengajukan peraturan rektor tentang rekognisi prestasi mahasiswa;
3. Mengikuti perlombaan nasional;
4. Mendorong percepatan penyelesaian IA atas sejumlah MOU dan MOA yang berkaitan dengan pertukaran dosen, program dosen tamu, dan join research.

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 3

1. IKU 3 merupakan salah satu IKU yang telah mencapai target tahunannya dengan capaian sebesar 108,80% namun mengalami penurunan kinerja dengan tahun sebelumnya. Hal ini dibuktikan dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 93,75 dengan tingkat pertumbuhan tahunan turun sebesar 6%.
2. Capaian IKU 3 tahun berjalan terhadap target RPJMN tahun 2024 sebesar 39,56%,

hal ini menunjuka bahwa capaian tahun berjalan pada tahun ke-3 RPJMN belum memenuhi target ekspetasian dimana tingkat capaian IKU tahun berjalan masih dibawah 50%.

3. Terjadi penurunan atas kegiatan dosen di luar kampus sebesar 15 orang per kegiatan jika dibandingkan dengan total kegiatan dosen di luar kampus tahun sebelumnya sebanyak 50 orang per kegiatan.
4. Dosen yang memiliki pengalaman praktisi sampai dengan tahun berjalan terkonsentrasi pada lembaga pemerintahan sebanyak 38 orang 79% dari jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi. Hal ini menunjukkan kurangnya diversifikasi keterampilan dan pengalaman praktisi dosen di lingkungan Unsika yang perlu ditingkatkan.

# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 4

Analisis IKU 4-Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

#### Kondisi

Tabel 26 Analisis IKU 4-Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	8=(5-7)/7	9=5/3	10=5/7	11=5/4
4	<b>Kualifikasi dosen:</b> Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3 b. memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40%	60%	63,08%	38%	68%	157,7%	168,08%	105,13%

#### Definisi Operasi

n : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi.

x : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

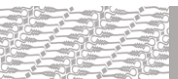
y : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

Perhitungan:

- a. berkualifikasi akademik S3 = ... dosen
- b. memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja = ... dosen
- c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja = ... dosen

$$\text{Realisasi} = \frac{n}{(x+y)} \times 100 = \frac{(a+b+c)}{(x+y)} \times 100 = \dots \%$$

Dokumen pendukung:



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Daftar dosen yang berisi nama dosen, tanggal lahir, NIDN/NIDK, status kepegawaian (tetap/tidak tetap), prodi mengajar, status keaktifan, jenjang pendidikan terakhir, informasi pendidikan terakhir (perguruan tinggi, bidang ilmu, dan tahun lulus), jenis sertifikat, pengalaman praktisi, link sertifikat/surat keterangan/dokumen pendukung (file excel)</li> <li>Sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (soft copy)</li> <li>Dokumen yang menunjukkan pengalaman kerja tempat sesuai kriteria (soft copy)</li> </ol>								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kualifikasi Akademik S<sub>3</sub> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kualifikasi akademik S<sub>3</sub>/S<sub>3</sub> terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan program studi.</li> <li>Dibuktikan melalui Ijazah Doktor</li> </ul> </li> <li>Kompetensi yang diakui oleh Industri atau Dunia Kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Lembaga Sertifikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;</li> <li>Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;</li> <li>Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;</li> <li>Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau</li> <li>Sertifikasi dari perusahaan BUMN.</li> </ul> </li> <li>Kriteria Pelaporan. Sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh lembaga sertifikasi pada poin 2(a)</li> </ol> </li> <li>Dosen yang berasal dari Dunia Praktisi <ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria pengalaman kerja di: <ul style="list-style-type: none"> <li>Perusahaan multinasional;</li> <li>Perusahaan swasta nasional;</li> <li>Perusahaan teknologi global;</li> <li>Perusahaan rintisan (startup company) teknologi;</li> <li>Organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>Institusi/organisasi multilateral;</li> <li>Lembaga pemerintah; atau</li> <li>BUMN/BUMD.</li> <li>Dunia industri sebagai pekerja lepas (freelancer) yang terbukti produktif.</li> </ul> </li> <li>Kriteria Pelaporan. Kontrak/SK/dokumen lain yang menerangkan pengalaman kerja sebagai praktisi</li> </ol> </li> </ol>								

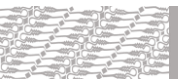
### Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 4 Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S<sub>3</sub>, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan

Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 4 pada tahun 2022 sebesar 63,08% dengan capaian tahunan sebesar 157,7% terhadap target tahunan sebesar 40%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU



4 tahun berjalan telah mencapai target tahunan.

2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 4 Layanan Pendidikan tahun 2022 sebesar 63,08% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 38% menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 68% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 168,08%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian IKU 4 mengalami peningkatan kinerja dari tahun ke tahunnya..

3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 4 Layanan Pendidikan pada tahun 2022 sebesar 63,08% dengan capaian atas renstra sebesar 105,13% terhadap target renstra 2024 sebesar 60%. Hal ini menunjukkan

bahwa tingkat capaian IKU 4 tahun 2022 telah mencapai target ekspektasi RPJMN.

Struktur dosen universitas Singaperbangsa Karawang pada tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

- a. Jumlah dosen dengan kualifikasi S3 pada tahun 2022 sebanyak 144 orang atau 24%, Adapun tiga fakultas dengan jumlah dosen kualifikasi S3 terbanyak yakni;
  - a. Fakultas Ekonomi sebanyak 38 orang dengan rasio S3 fakultas sebesar 38%.
  - b. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebanyak 32 orang dengan rasio S3 fakultas sebesar 27%.
  - c. Fakultas Agama Islam sebanyak 20 orang dengan rasio S3 fakultas sebesar 41%.

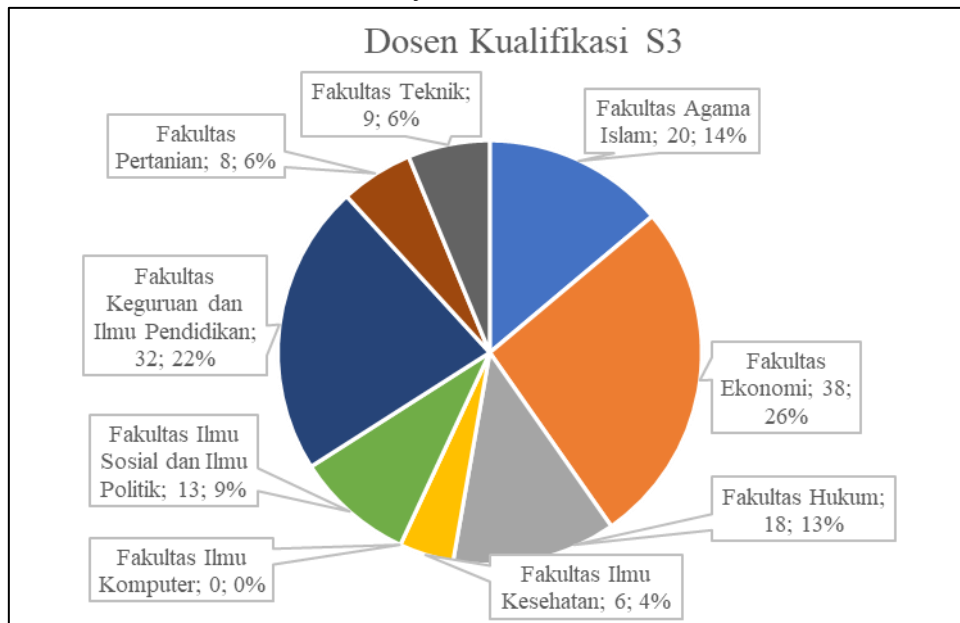
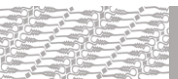


Diagram 15 Kualifikasi Dosen UNSIKA 2022

- b. Jabatan fungsional dosen universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;
  - a. Kelompok terbanyak Jabatan fungsional Dosen Unsika tahun 2022

adalah Lektor yaitu sebanyak 221 orang atau sekitar 38%.

- b. Jabatan fungsional terbanyak selanjutnya adalah Asisten Ahli yaitu sebanyak 211 orang atau sekitar 36%.



- c. Dosen dengan Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar pada tahun 2022 sebanyak 132 orang atau sekitar 22%.
- d. Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala pada tahun 2022 sebanyak 22 orang atau sekitar 4%.
- e. Dosen dengan Jabatan Fungsional Guru Besar pada tahun 2022 sebanyak 2 orang atau sekitar 0,3%.
- c. Status Kepegawaian Dosen universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;
  - a. Kelompok terbanyak Status Dosen Unsika tahun 2022 adalah PPNPN yaitu sebanyak 210 orang atau sekitar 36%.
  - b. Dosen dengan status kepegawaian PPPK pada tahun 2022 sebanyak 116 orang atau sekitar 20%.
  - c. Dosen dengan status kepegawaian PNS pada tahun 2022 sebanyak 131 orang atau sekitar 22%.
  - d. Dosen dengan status kepegawaian Perjanjian Kerja pada tahun 2022 sebanyak 44 orang atau sekitar 7%.
  - e. Dosen dengan status kepegawaian CPNS pada tahun 2022 sebanyak 87 orang atau sekitar 15%.
- d. Jumlah Dosen yang telah memiliki sertifikasi profesi maupun sertifikasi kompetensi di lingkungan Universitas Singaperbangsa Karawang sebanyak 167 orang atau sekitar 28% dari total keseluruhan dosen Unsika.
- e. Jumlah Dosen yang memiliki pengalaman praktisi di lingkungan Universitas Singaperbangsa Karawang sebanyak 3 orang atau sekitar 0,51% dari total keseluruhan dosen Unsika. Jumlah ini masih menunjukkan bahwa dosen dengan pengalaman praktisi masih sangat sedikit dari yang seharusnya di butuhkan.

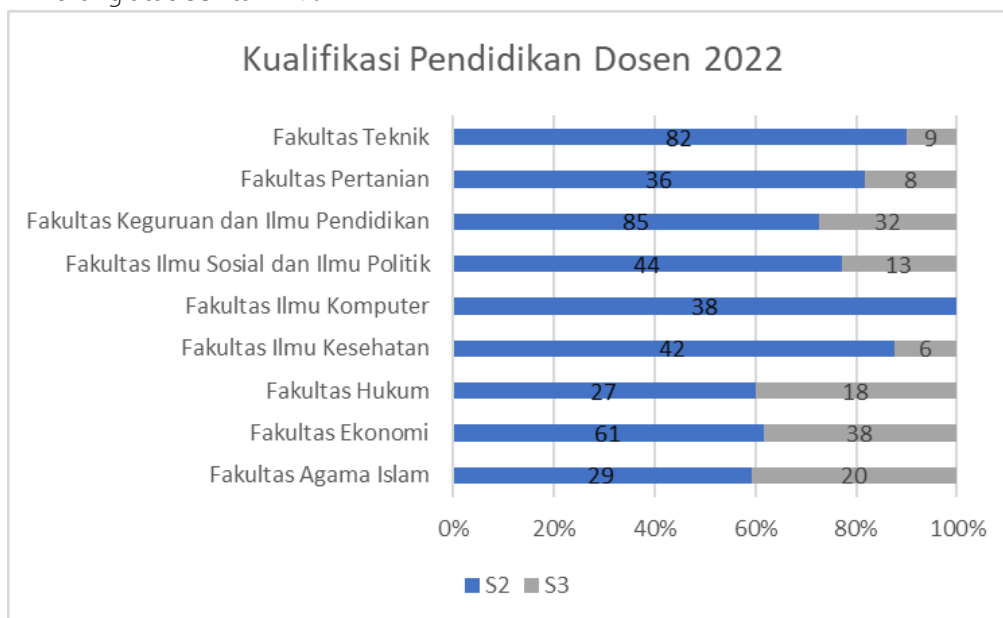


Diagram 16 Kualifikasi S-2 dan S-3 UNSIKA Tahun 2022

Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar		Asisten Ahli		Lektor		Lektor Kepala		Proff	Grand Total	%
	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S3		
Fakultas Agama Islam	9	2	10		9	16	1	2		49	8%
Fakultas Ekonomi	18	8	25	2	17	21	1	6	1	99	17%
Fakultas Hukum	4	4	12	1	10	12	1		1	45	8%
Fakultas Ilmu Kesehatan	17	4	12		13	2				48	8%
Fakultas Ilmu Komputer	3		20		15					38	6%
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	10	1	24	2	10	10				57	10%
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1	3	53	6	31	20		3		117	20%
Fakultas Pertanian	9	1	16	1	7	2	4	4		44	7%
Fakultas Teknik	31	7	25	2	26					91	15%
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>197</b>	<b>14</b>	<b>138</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>588</b>	
<b>Grand Total</b>	<b>132</b>		<b>211</b>		<b>221</b>		<b>22</b>		<b>2</b>	<b>588</b>	<b>100%</b>
<b>Persentase</b>	<b>22%</b>		<b>36%</b>		<b>38%</b>		<b>4%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Kualifikasi S3										144	24%
Kualifikasi S2										444	76%

*catatan*

Status Pegawai	S2	S3	Jumlah
CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil)	75	12	87
PNS (Pegawai Negeri Sipil)	76	55	131
PPNPN (Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri)	185	25	210
PPPK (Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja)	85	31	116
Jumlah Dosen Tetap UnsiKa			421
Perjanjian Kerja	23	21	44
Total			444

24% Dosen Kualifikasi S3

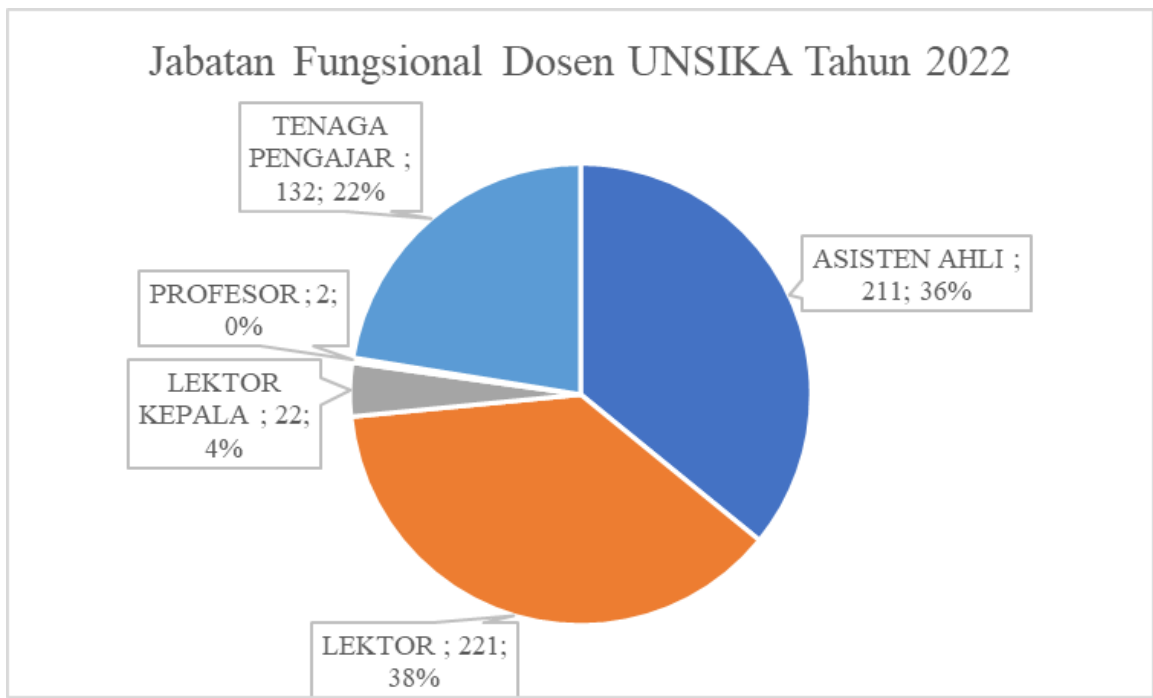
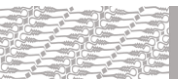


Diagram 17 Jabatan Fungsional Dosen UNSIKA Tahun 2022



## Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang berkaitan dengan pencapaian kinerja Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S<sub>3</sub>, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja yang terdiri dari;

1. Telah selesai melakukan rekrutment Dosen di tahun 2022 sebanyak 87 orang dengan dosen berkualifikasi S<sub>3</sub> sebanyak 12 orang dan dosen dengan kualifikasi S<sub>2</sub> sebanyak 75 orang.
2. Menyusun rencana anggaran biaya untuk kegiatan program sertifikasi profesi dan kompetensi dosen yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja.
3. Melaksanakan program sertifikasi profesi dan kompetensi bagi Dosen Universitas Singaperbangsa Karawang.

## Permasalahan dan Kendala

Rendahnya angka Kualifikasi Dosen S<sub>3</sub> serta jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi di lingkungan Unsika disebabkan karena beberapa hal berikut;

- a. Terkait dengan jumlah rendahnya jumlah dosen yang memiliki pengalaman praktisi dikarenakan kendala pendataan dosen, karena skema pembelajaran masih Sebagian besar menerapkan pembelajaran jarak jauh sehingga Sebagian dosen tidak penuh waktu berada di kampus.
- b. Terkait dengan rendahnya rekrutmen praktisi yang mengajar di Unsika disebabkan oleh pengaturan Kerjasama dengan institusi praktisi terkait yang belum berjalan optimal.
- c. Terkait dengan jumlah dosen yang memiliki kompetensi profesi dikarenakan terdapat Sebagian peserta yang tidak lulus ujian

sertifikasi yang dikarenakan belum diberikan pembekalan pelatihan yang cukup serta masih terkendala pada pendanaan pelatihan dan ujian sertifikasi.

- d. Terkait dengan jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S<sub>3</sub> masih terhambat dengan rasio dosen di beberapa program studi sehingga beberapa dosen belum bisa mengajukan tugas belajar.

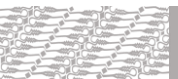
## Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Strategi yang diperlukan untuk merespon permasalahan sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya adalah sebagai berikut;

1. Mengutamakan rekrutmen Dosen PNS yang melalui mutasi dengan kualifikasi S<sub>3</sub>.
2. Mengutamakan rekrutmen Dosen kualifikasi S<sub>3</sub> maupun S<sub>2</sub> yang telah memiliki sertifikasi profesional.
3. Meningkatkan kualifikasi dosen melalui penyelenggaraan pelatihan persiapan uji sertifikasi serta melibatkan dosen untuk menempuh sertifikasi profesional.
4. Memperkuat Unit khusus terkait yang akan menjembatani dosen dengan dunia industri terkait.

## Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 4

1. Unsika telah berhasil mencapai target kinerja tahunan untuk IKU 4 dengan tingkat capaian tahun sebesar 157,7%, selain itu Unsika telah berhasil meningkatkan kinerja tahunan dengan capaian tahun berjalan terhadap capaian tahun sebelumnya sebesar 168,08% dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 68%.
2. Realisasi IKU 4 tahun berjalan telah melampaui target RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian tahun berjalan terhadap target renstra sebesar 105,13%.
3. Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli sebanyak 211 dosen atau



1

2

3

4

5

6

7

8



sekitar 36% serta sebagai tenaga pengajar sebanyak 132 dosen atau sekitar 22% yang jika dijumlahkan keduanya mencapai 343 dosen atau sekitar 58% merupakan dosen dengan tingkat jabatan fungsional yang masih rendah. Oleh karenanya Unsika perlu mendorong peningkatan jabatan fungsional ke tingkat selanjutnya.

4. Jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 di Unsika sampai dengan tahun 2022 sebanyak 144 orang atau sekitar 24%, hal ini menunjukkan bahwa jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 bahkan tidak mencapai  $\frac{1}{3}$  populasi dosen.

# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 5

Analisis IKU 5- Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen

#### Kondisi

Tabel 27 Analisis IKU 5- Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
5	<b>Penerapan riset dosen:</b> Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,5	0,32	0,65	0,30	117%	130,00%	216,67%	203,03%

#### Definisi Operasional

n : jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah.

x : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

y : jumlah dosen tetap (tidak termasuk CPNS) dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

#### Perhitungan

a. Jumlah karya ilmiah = ..

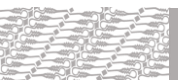
b. Jumlah karya terapan = ...

c. Jumlah karya seni = ...

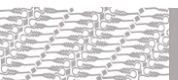
**Realisasi =  $n/(x+y) \times 100 = (a+b+c)/(x+y) \times 100 = \dots$**

#### Dokumen Pendukung

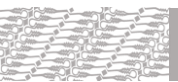
1. Daftar dosen, minimal dilengkapi dengan nama, tanggal lahir, NIDN/NIDK, status kepegawaian (tetap/tidak tetap), prodi mengajar, status keaktifan, jenjang pendidikan terakhir, informasi pendidikan terakhir - perguruan tinggi dan bidang ilmu (file excel)
2. Daftar karya ilmiah, minimal dilengkapi dengan jenis karya, tautan ke database jurnal, tautan sertifikat seminar/konferensi, tautan tangkapan layar terbitan artikel ilmiah pada media internasional, jumlah sitasi, tautan laporan hasil pembelajaran case study, tautan laporan penelitian, atau tautan MoU (file excel)
3. Daftar karya terapan, minimal dilengkapi dengan jenis karya, tautan penghargaan internasional, nomor hak paten, tautan sertifikat dari lembaga asosiasi, atau tautan MoU kemitraan (file excel)



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
	4. Daftar karya seni, minimal dilengkapi dengan jenis karya, tautan MoU, tautan katalog pameran, tautan sertifikat festival/pameran/penghargaan, atau tautan sertifikat/bukti lolos kurasi (file excel)								
	5. Sertifikat, MoU, dan/atau dokumen pendukung lain (soft copy)								
	Kategori luaran: <b>a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:</b> 1) jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik. <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional);</li> <li>• Karya ilmiah/buah pemikiran didesiminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau</li> <li>• Karya ilmiah/buah pemikiran didesiminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional.</li> </ul> <i>Kriteria Penerapan di masyarakat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ide di dalam jurnal buku, atau bab (chapter) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;</li> <li>• Penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain;</li> <li>• Hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain; atau</li> <li>• Buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional</li> </ul> 2) Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus. <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipublikasikan oleh penerbit internasional;</li> <li>• dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional;</li> <li>• disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau</li> <li>• terlibat dalam penyusunan buku saku (handbook) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya.</li> </ul> <i>Kriteria Penerapan di masyarakat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku saku (handbook), buku teks (textbook, monograf) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan.</li> </ul> 3) Studi kasus <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus digunakan sebagai bagian pembelajaran atau penelitian di perguruan tinggi luar negeri</li> </ul> <i>Kriteria Penerapan di masyarakat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus digunakan sebagai pembelajaran pemecahan studi kasus (case method) dalam mata kuliah perguruan tinggi nasional.</li> </ul> 4) Laporan penelitian untuk mitra <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan di masyarakat, pada skala multilateral atau internasional.</li> </ul> <i>Kriteria Penerapan di Masyarakat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral</li> </ul> <b>b. Karya terapan, terdiri atas:</b> 1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe) <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapat penghargaan internasional</li> <li>• Dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/non pemerintah berskala internasional; atau</li> <li>• Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/ nonpemerintah berskala internasional</li> </ul> <i>Kriteria Penerapan di Masyarakat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperoleh paten nasional;</li> </ul>								



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengakuan asosiasi;</li> <li>• Dipakai oleh industri/perusahaan atau lembaga pemerintah/non pemerintah; atau</li> <li>• Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/non pemerintah berskala nasional.</li> </ul> <p>2) Pengembangan invensi dengan mitra <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya dikembangkan bersama mitra internasional atau multinasional.</li> </ul> <p><i>Kriteria Penerapan di Masyarakat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya didanai oleh, dikembangkan bersama dengan, atau digunakan oleh industri di dalam negeri.</li> </ul> <p><b>c. Karya seni, terdiri dari:</b></p> <p>1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance) <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i> Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional;</li> <li>▪ tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;</li> <li>▪ ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, dan tema, dan lain-lain); atau</li> <li>▪ mendapat penghargaan berskala internasional.</li> </ul> <p><i>Kriteria Penerapan di Masyarakat</i> Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah;</li> <li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional;</li> <li>▪ lolos kurasi pihak ketiga;</li> <li>▪ metode berkarya (art methods) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti art therapy untuk situasi bencana, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau</li> <li>▪ diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul> <p>2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;</li> <li>▪ karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau</li> <li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional</li> </ul> <p><i>Kriteria Penerapan di Masyarakat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koleksi karya asli;</li> <li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional;</li> <li>▪ lolos kurasi pihak ketiga;</li> <li>▪ metode berkarya (art methods) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti art therapy untuk situasi bencana, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau</li> <li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul> <p>3) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi music <i>Kriteria Rekognisi Internasional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya mendapat penghargaan (award, shortlisting, prizes) berskala internasional;</li> <li>▪ karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional; atau</li> <li>▪ karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional.</li> </ul> <p><i>Kriteria Penerapan di Masyarakat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya asli;</li> <li>▪ karya dipublikasikan/ didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional</li> <li>▪ karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi; atau</li> <li>▪ karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul>									



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	8=(5-7)/7	9=5/3	10=5/7	11=5/4

4) Karya preservasi, contoh: modernisasi seni tari daerah  
*Kriteria Rekognisi Internasional*

- Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasin nonpemerintah internasional;
- karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;
- karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau
- karya mendapat penghargaan berskala internasional.

*Kriteria Penerapan di Masyarakat*

- Dapat sponsorship/ pendanaan dari organisasi nonpemerintah;
- dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional;
- lolos kurasi pihak ketiga; atau
- karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah.

### Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 5 Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 5 pada tahun 2022 sebesar 0,65 dengan capaian tahunan sebesar 130% terhadap target tahunan sebesar 0,5. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 5 tahun berjalan telah mencapai target tahunan.

#### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

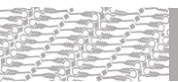
Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 5 tahun 2022 sebesar 0,65 dengan realisasi tahun 2021 sebesar 0,30 menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 117% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 216,67%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian IKU 5 mengalami peningkatan kinerja dari tahun ke tahunnya.

#### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 5 Layanan Pendidikan pada tahun 2022 sebesar 0,65 dengan capaian atas renstra sebesar 203,13% terhadap target renstra 2024 sebesar 0,32. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 5 tahun 2022 telah memenuhi target ekspetasian RPJMN (capaian tahun berjalan >50%) serta melampaui target RPJMN (target tahun 2024).

Jumlah Keluaran karya ilmiah tahun 2022 sebanyak 104 keluaran dan jumlah karya terapan tahun 2022 sebanyak 192 karya dengan 160 karyanya atau sekitar 83% telah memiliki Hak Paten. Adapun analisis lebih lanjut mengenai kondisi Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat tahun 2022 adalah sebagai berikut;

1. Jumlah karya ilmiah berupa buku ber-ISBN per tahun 2022 sebanyak 48 judul atau sekitar 46% dari keseluruhan keluaran karya ilmiah tahun 2022. Terjadi peningkatan jumlah buku ber-ISBN tahun 2022 sebanyak 7 judul atau sebesar 117% atas capaian dengan tahun lalu dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 17%.



- Jumlah karya ilmiah berupa jurnal internasional bereputasi per tahun 2022 sebanyak 32 judul atau sekitar 31% dari keseluruhan keluaran karya ilmiah tahun 2022. Terjadi penurunan jumlah jurnal internasional bereputasi tahun 2022 sebanyak 8 judul atau sebesar 80% atas capaian dengan tahun lalu dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar -20%.
- Jumlah karya ilmiah berupa jurnal internasional per tahun 2022 sebanyak 16 judul atau sekitar 15% dari keseluruhan keluaran karya ilmiah tahun 2022. Terjadi penurunan jumlah jurnal internasional tahun 2022 sebanyak 20 judul atau sebesar 44% atas capaian dengan tahun lalu dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar -56%.
- Jumlah Jurnal Nasional dengan sitasi lebih dari 10 per tahun 2022 sebanyak 2 judul atau sekitar 2% dari keseluruhan keluaran karya ilmiah tahun 2022. Tidak terjadi peningkatan maupun penurunan jumlah keluaran atas Jurnal Nasional dengan sitasi lebih dari 10.
- Jumlah karya ilmiah berupa prosiding internasional per tahun 2022 sebanyak 6 judul atau sekitar 6% dari keseluruhan keluaran karya ilmiah tahun 2022. Terjadi penurunan jumlah prosiding internasional tahun 2022 sebanyak 1 judul atau sebesar 86% atas capaian dengan tahun lalu dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar -14%.
- Capaian keluaran karya ilmiah pada tahun 2022 terhadap tahun 2021 sebesar 83%. Hal ini menunjukkan terjadinya penurunan kinerja dengan tahun sebelumnya dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar -17%.

Secara keseluruhan peningkatan kinerja atas IKU 5 - Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen disebabkan oleh adanya peningkatan signifikan atas jumlah Karya terapan di tahun berjalan 2022

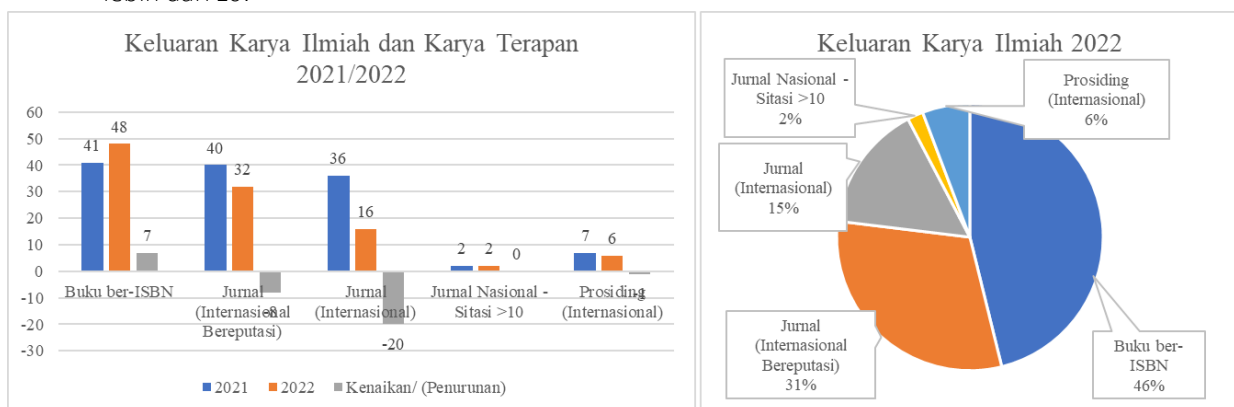
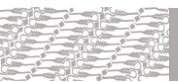


Diagram 18 Keluaran Karya Ilmiah Dosen UNSIKA 2021/2022



Tabel 28 Keluaran Karya Ilmiah Dosen UNSIKA 2021/2022

Jenis Karya	2021	2022	Kenaikan/ (Penurunan)	%	Growth
Buku ber-ISBN	41	48	7	117%	17%
Jurnal (Internasional Bereputasi)	40	32	-8	80%	-20%
Jurnal (Internasional)	36	16	-20	44%	-56%
Jurnal Nasional - Sitasi >10	2	2	0	100%	0%
Prosiding (Internasional)	7	6	-1	86%	-14%
<b>Grand Total</b>	<b>126</b>	<b>104</b>	<b>-22</b>	<b>83%</b>	<b>-17%</b>
				Jumlah	%
Jumlah Karya Terapan Tahun 2022				192	100%
Jumlah Karya Terapan dengan Hak Paten				160	83%

### Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang berkaitan dengan pencapaian kinerja terkait yang terdiri dari;

1. Memberikan bantuan pendanaan penelitian dan pengabdian tahun 2022 sebesar Rp. 4.598.223.475 dengan jumlah judul penelitian dan pengabdian yang didanai sebanyak 190 judul. Berikut adalah rincian pendanaan dana penelitian berdasarkan program hibah penelitian;
  - a. Pendanaan untuk program Hibah Penelitian Strategis dan Terapan

(HIPSTER) tahun 2022 sebesar Rp 2.535.000.000 atau 55% dengan rata-rata bantuan hibah per penelitian sebesar Rp. 32.500.000.

- b. Pendanaan untuk program Hibah Penelitian Pemula (HIPLA) tahun 2022 sebesar Rp 1.440.000.000 atau 31% dengan rata-rata bantuan hibah per penelitian sebesar Rp. 22.500.000.
- c. Pendanaan untuk program Hibah Penelitian Dasar (HIPDA) tahun 2022 sebesar Rp 210.000.000 atau 5% dengan rata-rata bantuan hibah per penelitian sebesar Rp. 30.000.000.

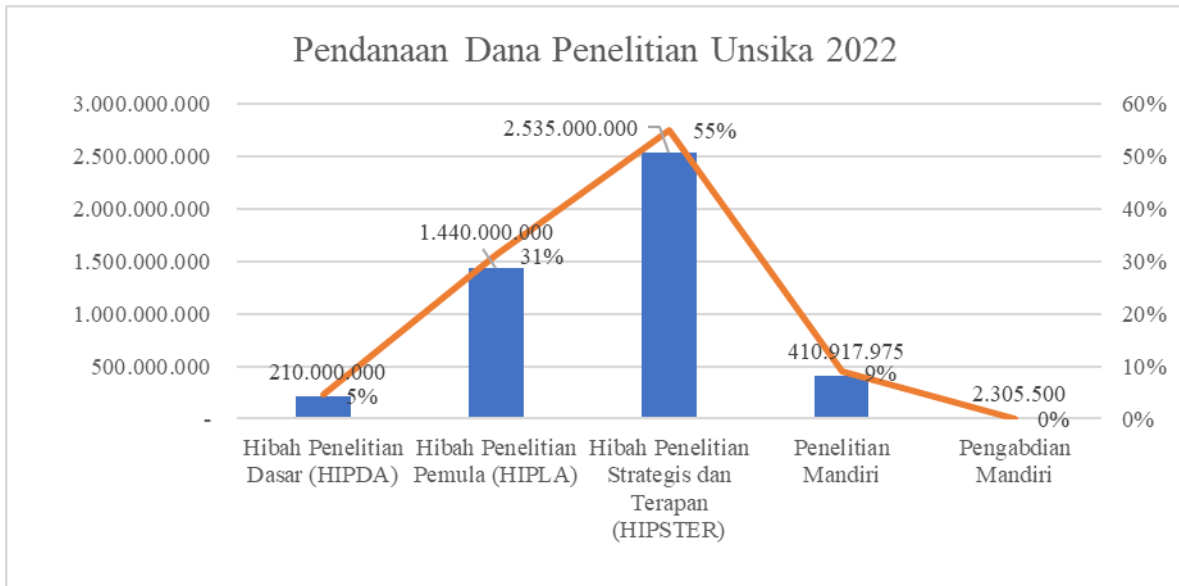
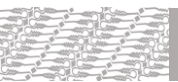


Diagram 19 Pendanaan Program HIPKA tahun 2022

Tabel 29 Pendanaan Program HIPKA tahun 2022

Program	Jumlah		%	rata-rata per judul
	Judul	Dana Penelitian		
Hibah Penelitian Dasar (HIPDA)	7	210.000.000	5%	30.000.000
Hibah Penelitian Pemula (HIPLA)	64	1.440.000.000	31%	22.500.000
Hibah Penelitian Strategis dan Terapan (HIPSTER)	78	2.535.000.000	55%	32.500.000
Penelitian Mandiri	39	410.917.975	9%	10.536.358
Pengabdian Mandiri	2	2.305.500	0%	1.152.750
<b>Grand Total</b>	<b>190</b>	<b>4.598.223.475</b>	<b>100%</b>	

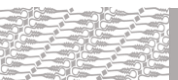
- Melaksanakan program pelatihan penulisan karya ilmiah kepada dosen Unsika.
- Melakukan monitoring pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat atas dosen yang telah menerima bantuan hibah penelitian yang dikelola oleh LPPM.

#### Permasalahan dan Kendala

Data yang dihimpun dalam menghitung IKU 5 bersumber dari SINTA yang memungkinkan belum semua dosen memperbaharui datanya. Terdapat luaran HIPKA 2020 dan 2021 yang belum tercapai.

#### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

- Mewajibkan semua dosen penerima pendanaan HIPKA 2020 dan 2021 untuk mengikuti program pelatihan penulisan artikel ilmiah secara intensif.
- Memberikan reward dapat berupa insentif atau bantuan biaya registrasi untuk artikel yang dipublikasikan dalam prosiding internasional terindeks scopus.
- Memberikan himbuan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD.



4. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 5

1. Unsika telah berhasil mencapai target kinerja tahunan untuk IKU 5 dengan tingkat capaian tahun sebesar 130%, selain itu Unsika telah berhasil meningkatkan kinerja tahunan dengan capaian tahun berjalan terhadap capaian tahun sebelumnya sebesar 216% atau sekitar 2 kali lipat dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 117%.
2. Realisasi IKU 5 tahun berjalan telah melampaui target RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian tahun berjalan terhadap target renstra sebesar 203,03% atau sekitar 2 kali lipat.

3. Jumlah bantuan pendaan penelitian unsika tahun 2022 melalui program HIPKA sebesar Rp. 4.598.223.475 dengan jumlah judul penelitian sebanyak 190 manuskrip. Sebanyak 78 judul penelitian dengan jumlah pendanaan bantuan penelitian Rp. 2535.000.000 disalurkan pada program penelitian strategis dan terapan.
4. Terjadi penurunan jumlah keluaran karya ilmiah di tahun berjalan sebanyak 29 keluaran jika dibandingkan dengan jumlah keluaran karya ilmiah tahun 2021.
5. Salah satu kontribusi signifikan dalam pencapaian IKU 5 pada tahun 2022 adalah meningkatnya secara signifikan atas keluaran karya terapan sebanyak 192 karya dengan 160 karya atau sekitar 83% dengan didaftarkan hak patennya.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

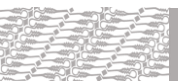
### Realisasi & Capaian IKU 6

#### Analisis IKU 6- Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra

##### Kondisi

Tabel 30 Analisis IKU 6- Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/ Target	YoY 2022/2021	2022/ Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
6	Kemitraan program studi: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50%	55%	100%	35%	186%	200%	285,71%	181,82%
Definisi Operasional									



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8 = (5-7)/7$	$9 = 5/3$	$10 = 5/7$	$11 = 5/4$
<p>n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra  x = jumlah program studi S1  y = jumlah program studi D4/D3/D2</p> <p><b>Perhitungan</b>  <b>Realisasi = <math>n/(x+y) \times 100 = \dots \%</math></b></p> <p><b>Dokumen Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Daftar prodi, minimal dilengkapi dengan jenjang, fakultas, status keaktifan, bentuk kerja sama, kriteria mitra, nama mitra, periode kerja sama, dan tautan MoU (file excel)</li> <li>MoU dan keluaran kemitraan (soft copy)</li> </ol> <p>a. Kriteria Kemitraan  Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:</p> <p><b>1) Untuk PTN Akademik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan</li> <li>menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh.</li> </ol> <p>Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.</p> <p>b. Kriteria mitra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>perusahaan multinasional;</li> <li>perusahaan nasional berstandar tinggi;</li> <li>perusahaan teknologi global;</li> <li>perusahaan rintisan (startup company) teknologi;</li> <li>organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>institusi/organisasi multilateral;</li> <li>perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject);</li> <li>perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan (untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya);</li> <li>instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;</li> <li>rumah sakit;</li> <li>UMKM; atau</li> <li>lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional</li> </ol> <p>Dokumen MoU dan MoA di tingkat universitas dapat diunduh melalui <a href="https://s.id/DataMoUnsika">https://s.id/DataMoUnsika</a></p>									

### Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 6 Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra dapat dijelaskan sebagai berikut:

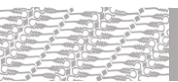
#### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 6 pada tahun 2022 sebesar 100% dengan capaian tahunan sebesar 200% terhadap target tahunan sebesar 50%. Hal ini

#### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 4 tahun berjalan telah mencapai target tahunan.

Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 6 tahun 2022 sebesar 100% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 35% menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 186% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 285,71%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian



IKU 6 mengalami peningkatan kinerja dari tahun ke tahunnya.

### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 6 pada tahun 2022 sebesar 100% dengan capaian atas renstra sebesar 181,82% terhadap target renstra 2024 sebesar 55%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 6 tahun 2022 telah memenuhi target RPJMN.

Profil Kerjasama Internasional di Universitas Singaperbangsa Karawang per 2022 dapat dijelaskan sebagai berikut;

1. Sebanyak 14 Perjanjian atau sekitar 87% per tahun 2022 bermitra dengan pihak Universitas dan sebanyak 2 Perjanjian atau sekitar 13% bermitra dengan pihak Pemerintah.

2. Sebanyak 4 Perjanjian atau sekitar 25% per tahun 2022 bermitra dengan pihak yang beryuridiksi di Filipina dan Singapura, sebanyak 2 perjanjian bermitra dengan pihak yang beryuridiksi di Korea, dan masing-masing 1 perjanjian bermitra dengan pihak yang beryuridiksi di Brasil, Cina, Singapura, Taiwan, Thailan, dan Vietnam.

3. Sebanyak 14 Perjanjian atau sekitar 87% per tahun 2022 isi perjanjian Kerjasamanya merupakan pelaksanaan program Tridharma Perguruan Tinggi (Non-pengabdian Masyarakat), dan sebanyak 2 Perjanjian atau sekitar 13% isi perjanjian Kerjasamanya merupakan pelaksanaan Dukungan Kerjasama dengan Universitas Internasional

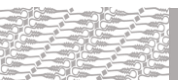
Tabel 31 Kerjasama Internasional UNSIKA Tahun 2022

Institusi	Negara									Grand Total	
	Program Kerjasama	BRA	CHN	PHL	KOR	MYS	SGP	TWN	THA		VNM
Pemerintah			1				1				2
Dukungan Kerjasama Universitas Internasional			1				1				2
Universitas	1	1	3	2	4		1	1	1	14	
Pertukaran Dosen/ Mahasiswa	1									1	
Tridharma Perguruan Tinggi		1	3	2	4		1	1	1	13	
<b>Grand Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	
<b>Persentase</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>25%</b>	<b>13%</b>	<b>25%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>	

Analisis kinerja lebih lanjut mengenai Kerjasama nasional dapat dijelaskan sebagai berikut;

1. Tiga Fakultas dengan penyelesaian IA terbanyak di tahun 2022 adalah:
  - a. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan IA yang diselesaikan sebanyak 13 IA atau sekitar 25%.
  - b. Fakultas Ekonomi dengan IA yang diselesaikan sebanyak 14 IA atau sekitar 27%.
  - c. Fakultas Ilmu Kesehatan dan Fakultas Ilmu Ekonom dengan masing-masing IA yang diselesaikan sebanyak 5 IA atau sekitar 10%.

2. Tiga Fakultas dengan penyelesaian IA terendah di tahun 2022 adalah
  - a. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendiidikan dengan IA yang diselesaikan sebanyak 1 IA atau sekitar 2%.
  - b. Fakultas Hukum dengan IA yang diselesaikan sebanyak 2 IA atau sekitar 4%.
  - c. Fakultas Pertanian dengan IA yang diselesaikan sebanyak 3 IA atau sekitar 6%.
3. Pada tahun 2022 unsika memiliki 62 MoU dan MoA yang secara lebih lanjut dapat dijelaskan sebagai berikut;
  - a. Sebanyak 24 Mou/Moa atau sekitar 39% bermitra dengan pihak perusahaan, menjadikan pihak perusahaan sebagai mitra



paling banyak menjalin Kerjasama dengan Unsika; sebanyak 21 atau sekitar 34% bermitra dengan Universitas atau institusi Pendidikan; Sebanyak 11 Mou/Moa atau sekitar 18% bermitra dengan pemerintah; sisanya sebanyak 6 Mou/Moa atau sekitar 10% bermitra dengan pihak lainnya seperti rumah sakit, asosiasi, dll.

b. Unit dengan jumlah Mou/Moa terbanyak pada tahun 2022 adalah fakultas ekonomi

yaitu sebanyak 25 Mou/Moa atau sekitar 40%.

c. Sebanyak 17 Mou/Moa atau sekitar 24% memiliki jangka waktu Kerjasama kurang dari satu tahun. Hal ini menunjukkan adanya potensi ketidak berlanjutan program Kerjasama dengan pihak/mitra Kerjasama terkait.

d. Sebanyak 45 Mou/Moa atau sekitar 73% memiliki jangka waktu Kerjasama lebih dari satu tahun.

Tabel 32 Sektor dan Jangka Waktu Kerjasama UNSIKA Tahun 2022

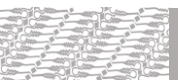
Unit	Lainnya		Pemerintahan				Perusahaan						Universitas				Total	%		
	1 th	5 th	1 th	2 th	4 bl	5 th	6 bl	1 th	2 bl	3 bl	3 th	4 bl	5 th	6 bl	3 th	4 th			5 bl	5 th
Akademik					1														1	2%
FAPERTA				1											1			1	3	5%
FE		1						2	1	1		1	5	10	2	1		1	25	40%
FIKES	1	1																	2	3%
FT																		3	3	5%
Hukum																		1	1	2%
Kemahasiswaan						1													1	2%
Perpustakaan																1			1	2%
PUSKA										1									1	2%
Rektorat	2	1	2	1		4	1	1		1			1		3		1	4	22	35%
Teknik																1		1	2	3%
<b>Jumlah</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>		<b>11</b>				<b>24</b>						<b>21</b>				<b>62</b>	<b>100%</b>		
<b>Persentase</b>	<b>10%</b>		<b>18%</b>				<b>39%</b>						<b>34%</b>				<b>100%</b>	<b>100%</b>		
Jangka Waktu	2 Bulan																		1	2%
	3 Bulan																		2	3%
	4 Bulan																		2	3%
	5 Bulan																		1	2%
	6 Bulan																		11	18%
	1 Tahun																		8	13%
	2 Tahun																		2	3%
	3 Tahun																		7	11%
	4 Tahun																		3	5%
	5 Tahun																		25	40%
	<b>Kurang dari 1 Tahun</b>																		<b>17</b>	<b>27%</b>
<b>Lebih dari 1 Tahun</b>																		<b>45</b>	<b>73%</b>	

### Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

Tahun 2022 Universitas Singaperbangsa Karawang telah melaksanakan sejumlah kegiatan yang berkaitan dengan pencapaian kinerja terkait yang terdiri dari;

1. Tahun 2022 Program Studi di lingkungan Universitas Singaperbangsa Karawang telah menyelesaikan 51IA (*Implementation of arrangement*) dengan penjelasan ringkas sebagai berikut;

a. Sebanyak 19 IA atau sekitar 37% yang selesai pada tahun 2022 bermitra dengan pihak



1

2

3

4

5

6

7

8



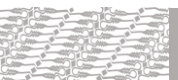
Universitas, 14 IA atau sekitar 27% bermitra dengan pihak Swasta, 7 IA atau sekitar 14% bermitra dengan pihak pemerintah, 10 IA atau sekitar 20% bermitra dengan pihak lainnya seperti Asosiasi, Desa, dan lain-lain, serta sebanyak 1 IA atau sekitar 2% bermitra dengan Universitas Internasional.

- b. Sebanyak 22 IA atau sekitar 43% yang selesai dikerjakan di tahun 2022 melaksanakan Kerjasama

tentang Program Magang, sebanyak 9 IA atau sekitar 18% tentang Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, sebanyak 6 IA atau sekitar 12% tentang pelaksanaan Seminar, sebanual 5 IA atau sekitar 10% tentang pelaksanaan penelitian, dan sebanyak 3 IA atau sekitar 6% mengatur Kerjasama dalam bentuk lainnya.

Tabel 33 IA UNSIKA Tahun 2022

Fakultas Program Kerjasama	Mitra					Total	%
	Lainnya	Pemerintah	Swasta	Universitas	Univ-Intl		
FAKULTAS AGAMA ISLAM		4				4	8%
Tridharma Perguruan Tinggi		4				4	
FAKULTAS EKONOMI	1		10	2		13	25%
Penelitian				1		1	
Program Magang	1		10			11	
Tridharma Perguruan Tinggi				1		1	
FAKULTAS HUKUM		2				2	4%
Program Magang		1				1	
Seminar		1				1	
FAKULTAS ILMU KESEHATAN	5					5	10%
Lainnya	1					1	
Program Magang	3					3	
Tridharma Perguruan Tinggi	1					1	
FAKULTAS ILMU KOMPUTER	2		1	2		5	10%
Lainnya				2		2	
Penelitian	1					1	
Program Magang	1		1			2	
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK		1	1	12		14	27%
Penelitian				2		2	
Pertukaran Mahasiswa/ Dosen				4		4	
Program Magang		1	1	1		3	
Seminar				5		5	
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			1			1	2%
Penelitian			1			1	
FAKULTAS PERTANIAN				2	1	3	6%
Pertukaran Mahasiswa/ Dosen					1	1	
Tridharma Perguruan Tinggi				2		2	
FAKULTAS TEKNIK	2		1	1		4	8%
Penelitian	1					1	
Program Magang	1		1			2	
Tridharma Perguruan Tinggi				1		1	



Fakultas	Mitra					Total	%
	Program Kerjasama	Lainnya	Pemerintah	Swasta	Universitas		
Grand Total	10	7	14	19	1	51	
Persentase	20%	14%	27%	37%	2%	100%	

2. Tahun 2022, Bagian Kerjasama dan Hubungan Masyarakat Unsika telah berhasil menjalin kerjasama (Memorandum of Understanding-MoU) sebanyak 24 MoU dengan sejumlah pihak yang dapat dijelaskan sebagai berikut;
  - a. Sebanyak 11 MoU atau sekitar 46% yang selesai pada tahun 2022 bermitra dengan pihak Swasta, 9 MoU atau sekitar 38% bermitra dengan pihak Universitas, 2 MoU atau sekitar 8% bermitra dengan pihak pemerintah, dan 2 MoU atau sekitar 8% bermitra dengan pihak lainnya.
  - b. Sebanyak 15 MoU atau sekitar 63% yang selesai dikerjakan di tahun 2022 melaksanakan Kerjasama tentang Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, sebanyak 8 MoU atau sekitar 33% tentang Program Magang, dan sebanyak 1 MoU atau sekitar 4% tentang pelaksanaan Penelitian.

Tabel 34 MOU UNSIKA Tahun 2022

Unit	Program Kerjasama	Mitra				Grand Total	%
		Lainnya	Pemerintah	Swasta	Universitas		
Fakultas Ekonomi		1		10	2	13	54%
Kerja sama praktek kerja lapangan				1		1	
Pelaksanaan Magang				2		2	
Penyelenggaraan Magang				3		3	
Program Magang				1		1	
Program Magang Mandiri				1		1	
Research and Student Internship Program	1					1	
Tridharma Perguruan Tinggi				2	2	4	
Fakultas Teknik					1	1	4%
Tridharma Perguruan Tinggi					1	1	
Rektorat		1	2	1	6	10	42%
Tridharma Perguruan Tinggi		1	2	1	6	10	
Grand Total		2	2	11	9	24	
Persentase		8%	8%	46%	38%	100%	

Pada tahun 2022, Universitas Singaperbangsa Karawang berhasil menyelesaikan Kerjasama dengan sejumlah pihak sebanyak 38 PKS.

#### Permasalahan dan Kendala

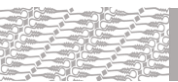
- a. Beberapa mitra industri berkeberatan dalam menuangkan kerjasama kedalam MoU, MoA, maupun IA

- b. Tidak ada respon dari institusi yang dituju dan pelaksanaan kegiatan kerjasama masih memiliki keterbatasan pendanaan.

#### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Kebijakan dan program yang diupayakan oleh Universitas Singaperbangsa Karawang untuk mencapai

target tersebut dengan melakukan kerja sama mitra dengan rincian sebagai berikut:



1

2

3

4

5

6

7

8



Kebijakan yang dirancang adalah sebagai berikut;

1. optimalisasi networking untuk mendapatkan kerja sama baik di dalam negeri dan luar negeri;
2. meningkatkan jumlah dan efektivitas kerja sama di tingkat nasional dan internasional dengan berbagai pihak, baik dari lembaga pendidikan, dunia bisnis, komunitas, pemerintah, maupun media;
3. memberikan otonomi kepada fakultas-fakultas untuk melakukan kegiatan kerja sama baik di bidang tridarma perguruan tinggi maupun pendukung tridarma perguruan tinggi; dan
4. menjadikan kegiatan kerja sama dalam negeri sebagai salah satu sumber pendapatan bagi UNSIKA dalam rangka peningkatan kualitas penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

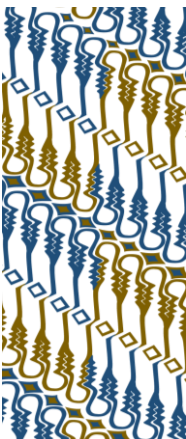
Program yang dirancang untuk mendukung kebijakan adalah sebagai berikut;

1. pembentukan Kantor Urusan Internasional (International Affairs Office);
2. penyusunan dan penetapan SOP Kerja Sama;

3. sosialisasi dan implementasi SOP yang telah disusun kepada seluruh unit kerja di UNSIKA
4. identifikasi calon mitra kerja sama berdasarkan kebutuhan dari seluruh unit kerja;
5. menjalin kerja sama dengan pihak-pihak terkait;
6. sosialisasi hasil kerja sama;
7. implementasi hasil kerja sama; dan
8. monitoring dan evaluasi kegiatan kerja sama secara berkala

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 6

1. Unsika telah mencapai kinerja tahunan atas IKU 6, hal ini ditunjukkan dengan capaian realisasi kinerja terhadap target tahunan sebesar 200%.
2. Realisasi IKU 6 tahun berjalan telah melampaui target RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian di tahun ke-2 RPJMN terhadap target renstra sebesar 181,82%.
3. Pada tahun 2022 Unsika telah meindak lanjuti MoA dan menyelesaikan IA sebanyak 51 naskah yang sebagian besarnya merupakan tindak lanjut atas kerjasama dalam negeri.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 7

Analisis IKU 7- Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

#### Kondisi

Tabel 35 Analisis IKU 7- Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi YoY			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
7	<b>Pembelajaran dalam kelas:</b> Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi.	40%	60%	32,84%	27,00%	22%	82,10%	121,63%	54,73%

#### Definisi Operasional

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi  
t = total jumlah mata kuliah

#### Perhitungan

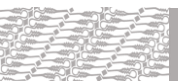
Realisasi =  $n/t \times 100 = \dots \%$

#### Dokumen Pendukung:

- Daftar seluruh mata kuliah, dilengkapi dengan nama mata kuliah, jumlah sks, prodi, jenjang studi, jenis mata kuliah (kelas/lab), jenis pembelajaran (case method/team based project), formula penilaian, tautan RPS, tautan laporan (file excel)
- Rencana Pembelajaran Semester - RPS (soft copy dalam bentuk file PDF)
- Laporan/hasil pembelajaran case method/team based project mahasiswa - 1 laporan/hasil per mata kuliah (soft copy dalam bentuk file PDF)

a. Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

1) Pemecahan kasus (case method):



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi YoY			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$

a) mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;  
b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan  
c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2) Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project):  
a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;  
b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;  
c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan  
d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

b. Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

### Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 7 Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 7 Layanan Pendidikan pada tahun 2022 sebesar 32,84% dengan capaian tahunan sebesar 82,10% terhadap target tahunan sebesar 40%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 7 tahun berjalan tidak mencapai target tahunan.

#### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 7 tahun 2022 sebesar 32,84% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 27% menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 22% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 121,63%. Hal ini

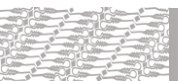
menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian tahun ke tahun IKU 7 layanan pendidikan telah mengalami peningkatan kinerja dari tahun sebelumnya.

#### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 7 pada tahun 2022 sebesar 32,84% dengan capaian atas renstra sebesar 54,73% terhadap target renstra 2024 sebesar 60%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 7 tahun 2022 sudah memenuhi target ekspektasi RPJMN, yakni capaian tahun berjalan yang merupakan tahun ke-2 Renstra lebih besar dari 50%.

Jumlah Mata Kuliah pada 33 Program Studi di 9 Fakultas di Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 sebanyak 1678 MK dengan sebanyak 551 MK atau sekitar 32,84% telah menerapkan case method atau team-based project, Adapun penjelesan lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Tiga Fakultas yang menerapkan case method atau team-based project sebagai bobot



evaluasi terbanyak dalam Mata kuliahnya di tahun 2022 adalah;

- a. Fakultas Hukum dengan rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 82,8%.
  - b. Fakultas Agama Islam dengan rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 60,8%.
  - c. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 35,6%.
2. Tiga Fakultas dengan peningkatan capaian tahunan tertinggi atas penerapan case method dan PBL dalam mata kuliahnya yaitu;
- a. Fakultas Hukum, dengan tingkat capaian realisasi MK yang menggunakan case method dan PBL sebagai bobot evaluasi tahun 2022 sebesar 76,1%.
  - b. Fakultas Ekonomi, dengan tingkat capaian realisasi MK yang menggunakan case method dan PBL sebagai bobot evaluasi tahun 2022 sebesar 30,1%.
  - c. Fakultas Agama Islam, dengan tingkat capaian realisasi MK yang menggunakan case method dan PBL sebagai bobot evaluasi tahun 2022 sebesar 26,2%.
3. Fakultas Ilmu Komputer mengalami penurunan capaian rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 4,3% dari Jumlah MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun 2021 sebanyak 38 MK menjadi 30 MK di tahun 2022.
4. Terjadi penurunan jumlah mata kuliah secara keseluruhan di Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 sebanyak 258MK atau sekitar 11,9% dengan Fakultas Teknik sebagai Fakultas dengan tingkat penurunan jumlah MK terbanyak yaitu sebesar 131 MK.

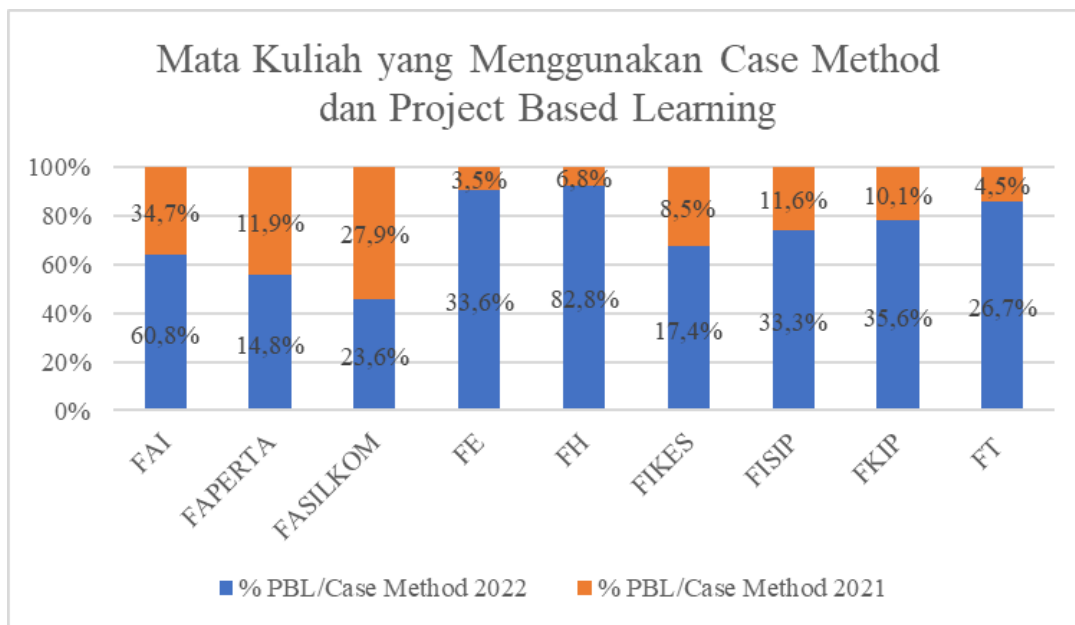
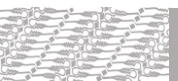


Diagram 20 Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method dan Project Base Learning



Tabel 36 Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method dan Project Base Learning

Fakultas	2022			2021			Kenaikan/ (penurunan)		
	Total Mata Kuliah	PBL/ Case Method	%	Total Mata Kuliah	PBL/ Case Method	%	Total Mata Kuliah	PBL/ Case Method	%
FAI	166	101	60,8%	199	69	34,7%	-33	32	26,2%
FAPERTA	135	20	14,8%	135	16	11,9%	0	4	3,0%
FASILKOM	127	30	23,6%	136	38	27,9%	-9	-8	-4,3%
FE	140	47	33,6%	143	5	3,5%	-3	42	30,1%
FH	64	53	82,8%	74	5	6,8%	-10	48	76,1%
FIKES	201	35	17,4%	236	20	8,5%	-35	15	8,9%
FISIP	165	55	33,3%	173	20	11,6%	-8	35	21,8%
FKIP	317	113	35,6%	346	35	10,1%	-29	78	25,5%
FT	363	97	26,7%	494	22	4,5%	-131	75	22,3%
Jumlah	1678	551	32,8%	1936	230	11,9%	-258	321	21,0%

Tiga Fakultas yang menerapkan case method atau team-based project sebagai bobot evaluasi terbanyak dalam Mata kuliahnya di tahun 2022 adalah

1. Prodi Teknik Industri dengan rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 13,61%.
2. Prodi Pendidikan Agama Islam dan ilmu hukum dengan masing-masing memperoleh rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 9,6%.
3. Prodi PBI dengan rasio MK yang menerapkan case method dan PBL di tahun berjalan sebesar 9,07%.

Jumlah MK yang menerapkan case method sebagai bobot evaluasi pada tahun 2022 sebanyak 471 MK sementara MK yang menerapkan Project Base Learning sebanyak 80 MK.

Tabel 37 Program Studi yang Mata Kuliahnya yang Menggunakan Case Method dan Project Base Learning

Program Studi	Case Method	PjBL	Grand Total	%
Teknik Industri	59	16	75	13,61%
Ilmu Hukum	53		53	9,62%
Pendidikan Agama Islam	51	2	53	9,62%
PBI	50		50	9,07%
PIAUD	38	5	43	7,80%
Ilmu Pemerintahan	31	3	34	6,17%
Pendidikan Matematika	28		28	5,08%
Akuntansi	25	1	26	4,72%
PLS	22		22	3,99%
Manajemen	15	6	21	3,81%
Teknik Informatika	15	5	20	3,63%
Agroteknologi	16		16	2,90%
Kebidanan	12	4	16	2,90%
Teknik Lingkungan	10	5	15	2,72%
Gizi	4	10	14	2,54%
PBSI	13		13	2,36%
Hubungan Internasional	9	3	12	2,18%
Sistem Informasi	6	4	10	1,81%
Ilmu Komunikasi	1	8	9	1,63%
Teknik Elektro		7	7	1,27%
Manajemen Pendidikan Islam	5		5	0,91%
Agribisnis	4		4	0,73%
IKOR	3		3	0,54%
Farmasi	1	1	2	0,36%
<b>Grand Total</b>	<b>471</b>	<b>80</b>	<b>551</b>	<b>100%</b>
<b>Persentase</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>	

### Permasalahan dan Kendala

Masih terdapat sejumlah Program Studi yang masih sangat terbatas menerapkan case method maupun team based project dalam kurikulum pembelajaran yang ada. Hal tersebut disebabkan karena hal berikut ini;

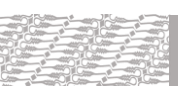
1. pemahaman dosen mengenai metode Pemecahan masalah maupun team based project masih relative terbatas.
2. Permasalahan sebagaimana point satu menyebabkan penyusunan RPS berbasis case method maupun team based project belum dapat diterapkan.

### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

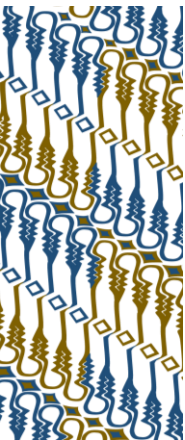
Langkah Antisipasi yang dilakukan untuk merespon permasalahan sebagaimana yang telah di Identifikasi adalah sebagai Berikut:

1. Menyelenggarakan berbagai kegiatan guna meningkatkan kapasitas sumber daya penelitian dosen dengan kegiatan pelatihan dan workshop.
2. Melakukan FGD antar Program Studi terkait workshop penyusunan RPS berbasis Case Method dan Team Base Project.

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 7



1. Unsika belum mencapai kinerja tahunan atas IKU 7, hal ini ditunjukkan dengan capaian realisasi kinerja terhadap target tahunan sebesar 82,10%. Walaupun Unsika belum mencapai target tahunan atas IKU 7 di tahun berjalan, realisasinya menunjukkan pertumbuhan kinerja yang ditunjukkan dengan capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya lebih dari 100% yakni sebesar 121,63% dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 22%.
2. Realisasi IKU 7 tahun berjalan telah memenuhi target ekspektasian RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian di tahun ke-2 RPJMN terhadap target renstra sebesar 54,73 % dimana telah capaian tersebut telah melampaui target capaian ekspektasian RPJMN sebesar 50%.
3. Jumlah Mata Kuliah pada 33 Program Studi di 9 Fakultas di Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 sebanyak 1678 MK dengan sebanyak 551 MK atau sekitar 32,84% telah menerapkan case method atau team-based project.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

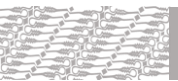
### Realisasi & Capaian IKU 8

Analisis IKU 8- Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Kondisi

Tabel 38 Analisis IKU 8- Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
8	<b>Akreditasi Internasional:</b> Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5%	6%	0	0	0%	0,00%	0,00%	0,00%
<p><b>Definisi Operasional</b>                      n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.                      x = jumlah program studi S1.                      y = jumlah program studi D4/D3/D2.</p> <p><b>Perhitungan</b>                      Realisasi = <math>n/(x+y) \times 100 = \dots \%</math></p> <p><b>Dokumen Pendukung</b>                      1. Daftar program studi, minimal dilengkapi dengan nama prodi, jenjang studi, fakultas, status keaktifan, akreditasi internasional, lembaga akreditasi internasional, tautan sertifikat akreditasi (file excel)                      2. Sertifikat akreditasi internasional (soft copy)</p> <p>Kriteria Akreditasi:  <b>a. Lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</b> dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional); atau  <b>b. Lembaga akreditasi internasional lainnya:</b>                      1) British Accreditation Council (BAC);                      2) The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);                      3) The Quality Assurance Agency (QAA);                      4) The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International);                      5) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET);                      6) Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);                      7) Hong Kong Council for Accreditation of Academic &amp; Vocational Qualifications (HKCAAVQ);</p>									



No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
8) Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT); 9) Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA); 10) The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB); 11) The Association of MBAs (AMBA); 12) EFMD Quality Improvement System (EQUIS); 13) International Accreditation Council for Business Education (IACBE); 14) Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS); 15) Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP); 16) Royal Society of Chemistry (RSC); 17) The Rehabilitation Council of India (RCI); atau 18) Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)									

### Analisis Deskriptif

Berdasarkan data yang disajikan pada table di atas maka analisis capaian IKU 8 Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Kinerja Tahun Berjalan

Realisasi IKU 8 pada tahun 2022 sebesar 0% dengan capaian tahunan sebesar 0% terhadap target tahunan sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 8 tahun berjalan tidak mencapai target tahunan.

#### 2. Analisis Kinerja Tahun Ke Tahun (YoY)

Perbandingan tahun ke tahun antara Realiasi IKU 8 tahun 2022 sebesar 0% dengan realisasi tahun 2021 sebesar 0% menghasilkan tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 0% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian tahun ke tahun IKU 8 layanan pendidikan tidak mengalami peningkatan kinerja dari tahun sebelumnya.

#### 3. Analisis Kinerja Tahun Berjalan terhadap Renstra

Realisasi IKU 8 pada tahun 2022 sebesar 0% dengan capaian atas renstra sebesar 0% terhadap target renstra 2024 sebesar 6%. Hal

ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 8 tahun 2022 belum memenuhi target ekspetasian RPJMN, yakni capaian tahun berjalan yang merupakan tahun ke-2 Renstra lebih besar dari 50%.

Kondisi eksisting akreditasi nasional pada program studi di lingkungan universitas Singaperbangsa Karawang per tahun 2022 dapat dijelaskan sebagai berikut;

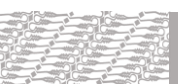
1. Terdapat 22 Prodi terakreditasi B, 11 Prodi terakreditasi C, dan 21 prodi baru belum terakreditasi yaitu Prodi S1 Teknik Informatika dan Pendidikan Luar Sekolah.
2. Universitas Singaperbangsa Karawang memiliki 4 Program studi S2 atau 11%, 3 Program studi D3 atau 9%, dan 28 Program studi S1 atau 80%.
3. Tahun 2019 Akreditasi Universitas meraih predikat B sebagaimana yang ditetapkan dalam Surat Keputusan BAN-PT No. 272/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Perguruan Tinggi Universitas Singaperbangsa Karawang.
4. Fakultas di Unsika yang memiliki layanan Pendidikan pasca sarjana adalah Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Agama



- Islam, dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Fakultas dengan jumlah program studi terbanyak per 2022 adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan jumlah prodi sebanyak 7 atau sekitar 20% dan
6. Hanya Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi yang seluruh program studinya terakreditasi B.
7. Terdapat 2 program studi yang alih bentuk, yakni Prodi Teknik Informatika menjadi Prodi Informatika, dan Prodi Pendidikan Luar Sekolah menjadi prodi Pendidikan Masyarakat.

Tabel 39 Akreditasi Program Studi UNSIKA per 2022

Fakultas/Prodi	Akreditasi								Grand Total	%	
	alih fungsi	B			C						
	S1	S2	D3	S1	S2	D3	S1	S2			
<b>FAI</b>											
Manajemen Pendidikan Islam				1							
Pendidikan Agama Islam				1							
Pendidikan Islam Anak Usia Dini				1							
Pendidikan Agama Islam					1						
<b>FAPERTA</b>											
Agribisnis							1				
Agroteknologi				1							
<b>FASILKOM</b>											
Informatika				1							
Sistem Informasi							1				
Teknik Informatika	1										
<b>FE</b>											
Akuntansi			1	1							
Manajemen		1		1							
<b>FH</b>											
Ilmu Hukum				1	1						
<b>FIKES</b>											
Farmasi							1				
Gizi							1				
Kebidanan			1								
Ilmu Keolahragaan							1				
<b>FISIP</b>											
Hubungan Internasional							1				
Ilmu Komunikasi				1							
Ilmu Pemerintahan				1							
<b>FKIP</b>											
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia				1							
Pendidikan Bahasa Inggris				1							
Pendidikan Jasmani								1			
Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi				1							
Pendidikan Luar Sekolah	1										
Pendidikan Masyarakat				1							
Pendidikan Matematika				1							
<b>FT</b>											
Teknik Elektro				1							
Teknik Industri				1							
Teknik Kimia							1				
Teknik Lingkungan							1				
Teknik Mesin						1	1				



Fakultas/Prodi	Akreditasi								Grand Total	%
	alih fungsi	B				C				
	S1	S2	D3	S1	S2	D3	S1	S2		
Jumlah	2	1	2	17	2	1	9	1	35	100%
Total	2	22				11			35	100%
Persentase	6%	63%				31%			100%	

### Pelaksanaan Kegiatan terkait Capaian Kinerja

1. Melaksanakan program audit mutu internal oleh LP3M.
2. Melaksanakan program re-akreditasi untuk meningkatkan predikat.
3. Melakukan kegiatan sosialisasi dan bimbingan teknis pelaksanaan re-akreditasi oleh LP3M.
4. Menyelesaikan Sistem Informasi SIPEMUKA oleh LP3M yang memiliki kegunaan sebagai penunjang administrasi pengendalian mutu akademik di Universitas Singaperbangsa Karawang.

### Permasalahan dan Kendala

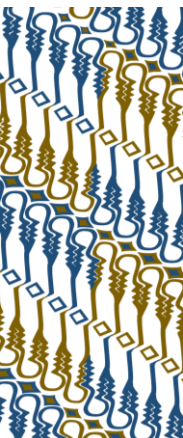
Belum terbentuknya tim akreditasi internasional di lingkungan Universitas Singaperbangsa karawang yang memberikan fungsi pendampingan dan fasilitator bagi program study yang akan melaksanakan akreditasi internasional.

### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Adapun strategi yang akan ditumpuh oleh jajaran pengelola BLU terkait dalam rangka pencapaian kinerja akhir tahun untuk IKU 8 adalah Membentuk tim akreditasi internasional untuk mulai memetakan kebutuhan pemenuhan kriteria.

### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 8

Unsika belum mencapai kinerja tahunan atas IKU 8, hal ini ditunjukan dengan capaian realisasi kinerja terhadap target tahunan sebesar 0%. Selain itu IKU 8 merupakan IKU yang dari tahun ke tahunnya belum menghasilkan realissi kinerja.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 9

Tabel 40 Analisis Capaian IKU 6 : Predikat Sakip UNSIKA Tahun 2022

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
9	<b>Predikat SAKIP:</b> Predikat SAKIP Satuan Kerja.	BB	n/a	B	BB	Turun	Tidak tercapai	Turun	n/a
<b>Definisi Operasional</b> Nilai SAKIP = Bobot nilai [Perencanaan Kinerja] x 30% + [Pengukuran kinerja] x 30% + [Pelaporan Kinerja] x 15% + [Evaluasi Kinerja] x 25%.  Nilai Predikat Interpretasi >90-100 AA Sangat Memuaskan >80-90 A Memuaskan >70-80 BB Sangat Baik >60-70 B Baik >50-60 CC Cukup (memadai) >30-50 C Kurang 0-30 D Sangat Kurang									

Tahun 2022 Unsika menargetkan rata-rata predikat SAKIP Satker adalah BB yaitu Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, dan memiliki sistem manajemen kinerja yang andal, dengan interval nilai >70 – 80.

Berdasarkan hasil evaluasi SAKIP UNSIKA tahun 2022 yang dilakukan penilaiannya melalui platform SPASIKITA maka realisasi kinerja atas predikat SAKIP tahun 2022 memperoleh predikat B. Hal ini menunjukkan bahwa Unsika belum mepacait target kinerja sekaligus terjadi penurunan akuntabilitas

kinerja yang sebelumnya di tahun 2021 UNSIKA telah memperoleh predikat BB.

Penurunan kinerja ini dapat dijelaskan sebagai berikut;

1. Terjadinya penurunan akuntabilitas kinerja pada aspek Perencanaan Kinerja dengan nilai evaluaasi tahun 2022 sebesar 19,2 % dari total nilai proporsi sebesar 30%. Rendahnya capaian ini dikarenakan;

- a. dokumen perencanaan kinerja belum menggambarkan hubungan yang berkesinambungan serta selaras antara kondisi hasil yang akan dicapai disetiap leveljabatan (casscading).
- b. perencanaan kinerja belum memberikan informasi tentang hubungan kinerja, strategi, kebijakan, aktivitas antar bidang atau dengan tugas dan fungsi lain yangberkaitan (crosscutting).



- c. renstra belum melampirkan Definisi Operasional yang jelas atas kinerja dan cara mengukur indikator kinerja.
  2. Terjadinya penurunan akuntabilitas kinerja pada aspek Pengukuran Kinerja dengan nilai evaluasi tahun 2022 sebesar 20,1 % dari total nilai proporsi sebesar 30%. Rendahnya capaian ini dikarenakan;
    - a. pengukuran kinerja belum mempengaruhi penyesuaian strategi, kebijakan aktivitas dalam mencapai kinerja.
    - b. pengukuran kinerja belum menjadi dasar dalam pemberian reward & punishment.
    - c. belum ada dokumentasi terkait dengan pengukuran capaian kinerja.
  3. Terjadinya penurunan akuntabilitas kinerja pada aspek Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal dengan nilai evaluasi tahun 2022 sebesar 17,25 % dari total nilai proporsi sebesar 25%. Rendahnya capaian ini dikarenakan;
    - a. hasil evaluasi akuntabilitas internal belum dimanfaatkan untuk perbaikan dan peningkatan akuntabilitas kinerja.
2. Proses evaluasi dan monitoring ditingkat Unit/Fakultas/Lembaga masih dilakukan secara manual, belum terdapat dukungan TI yang memadai.
  3. Pelaksanaan evaluasi implementasi SAKIP di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga belum dilakukan secara regular.
  4. Belum terdapat kebijakan dan SOP atas penyelenggaraan SAKIP yang komprehensif baik yang dimulai dari tingkat Unit/Fakultas/Lembaga hingga tingkat universitas.

#### Upaya Perbaikan dan Antisipasi

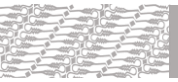
Langkah Antisipasi yang dilakukan untuk merespon permasalahan sebagaimana yang telah diidentifikasi adalah sebagai Berikut:

1. Menetapkan personil yang ditugaskan dalam penyelenggaraan SAKIP di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga melalui suatu surat Keputusan.
2. Melaksanakan pelatihan dan workshop terkait implementasi SAKIP bagi personil di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga.
3. Mendorong pelaksanaan evaluasi implementasi SAKIP di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga secara berkala.
4. Membangun infrastruktur TI yang dapat mendukung implementasi SAKIP yang komprehensif mulai di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga hingga tingkat universitas.
5. Menyusun suatu kebijakan dan SOP terkait implementasi SAKIP yang komprehensif baik yang dimulai dari tingkat Unit/Fakultas/Lembaga hingga tingkat universitas.

#### Permasalahan dan Kendala

Kami telah mengidentifikasi sejumlah permasalahan mengenai pelaksanaan SAKIP di lingkungan Unsika yang diantaranya adalah sebagai berikut;

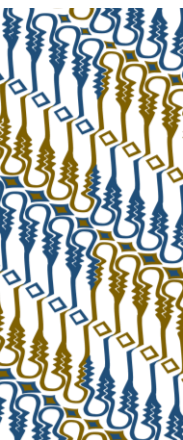
1. Pelaksanaan SAKIP di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga masih belum optimal hal tersebut dikarenakan belum memadainya jumlah personil yang ditugaskan dalam penyelenggaraan SAKIP di tingkat Unit/Fakultas/Lembaga.



### Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 9

Tahun 2022 UNSIKA belum mencapai predikat BB dalam implementasi SAKIP dan hal ini juga menunjukkan bahwa kinerja SAKIP UNSIKA tahun 2022 mengalami penurunan.

Penurunan kinerja ini disebabkan karena adanya penurunan signifikan pada perencanaan kinerja, dan pengukuran kinerja dengan deviasi nilai asig-masing kurang lebih 10 poin dari 30.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi & Capaian IKU 10

2. nilai capaian realisasi nilai kinerja tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya mencapai 89,73.

#### Permasalahan dan Kendala

Kami telah mengidentifikasi sejumlah permasalahan mengenai kendala dan permasalahan atas pelaksanaan anggaran yakni;

1. Relatif tingginya revisi anggaran yang terjadi di tahun 2021 yang salah satunya disebabkan karena ada sejumlah efisiensi

No.	Indikator Kinerja	Target		Realisasi			Capaian		
		2022	Renstra 2024	2022	2021	Growth	2022/Target	YoY 2022/2021	2022/Renstra 2024
1	2	3	4	5	7	$8=(5-7)/7$	$9=5/3$	$10=5/7$	$11=5/4$
10	<b>Nilai Kinerja Anggaran:</b> Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker .	80	n/a	84,76	94,46	10%	105,95%	89,73	n/a

**Definisi Operasional**  
 Penilaian Anggaran = EKA (60%) + IKPA (40%)

Dimana  
 EKA = evaluasi atas Capaian Keluaran, Konsistensi, Penyerapan Anggaran, dan Efisiensi.

IKPA= evaluasi Revisi DIPA, Deviasi Halaman III DIPA, Pagu Minus, Pengelolaan UP dan TUP, Penyampaian Data Kontrak, Penyelesaian Tagihan, Penyampaian LPJ Bendahara, Penyerapan Anggaran, Konfirmasi Capaian Output, Pengembalian SPM, Dispensasi SPM, Renkas, dan Retur SP2D

Tabel 41 Analisis Realisasi dan Capaian IKU 10 : Nilai Kinerja Anggaran UNSIKA

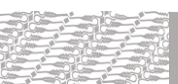
Realisasi kinerja nilai anggaran UNSIKA tahun 2022 sebesar 84,76 dengan nilai capaian terhadap target sebesar 105,95%. Hal ini menunjukkan bahwa realisasi kinerja anggaran UNSIKA tahun 2022 sebesar 94,76 telah mencapai target tahun 2022 yaitu 80.

Namun demikian nilai kinerja anggaran tahun 2022 mengalami penurunan jika dibandingkan dengan realisasi nilai kinerja anggaran tahun 2021 sebesar 94,46. Hal ini ditunjukkan dengan dua hal yaitu:

1. tingkat penurunan pertumbuhan tahunan sebesar -10% (YoY) dan

penganggaran yang kegiatan secara output tercapai namun nilai anggaran yang terserap tidak mencapai titik optimum.

2. Rendahnya serapan anggaran yang diantaranya terdapat mata anggaran yang statusnya terblokir serta terdapat pelaksanaan belanja modal yang dibatalkan untuk direalisasikan.
3. Rendahnya nilai perencanaan kas, dimana terdapat deviasi antara RPD dengan realisasi pencairan kas. Hal ini juga disebabkan oleh bebera permasalahan seperti pandemic covid dan masa transisi perubahan Unsika menjadi BLU.



## Upaya Perbaikan dan Antisipasi

Langkah Antisipasi yang dilakukan untuk merespon permasalahan sebagaimana yang telah diidentifikasi adalah sebagai Berikut:

1. Rendahnya serapan sementara output tercapai merupakan terkait dengan belanja modal. Walaupun proses perencanaan anggaran telah dilakukan dengan cermat, persaingan membuat beberapa belanja modal memberikan nilai penawaran yang rendah (sekitar 80% dari HPS). Untuk mengantisipasi hal tersebut maka pelaksanaan pengadaan atas belanja modal dapat dilakukan secara bersamaan dalam waktu yang berdekatan sehingga jika dilakukan revisi cukup dilakukan satu kali revision.
2. Terkait rendahnya serapan anggaran dapat diantisipasi optimalisasi paket pengadaan. Melalui optimalisasi paket pengadaan diharapkan pelaksanaan pengadaan dapat berjalan secara tepat waktu sehingga mendorong serapan anggaran.
3. Masih terdapat proses transisi internal yang perlu segera diselesaikan terkait dengan transformasi BLU di UNSIKA. Dengan meningkatkan proses transisi tersebut diharapkan pelaksanaan anggaran dapat berjalan secara efektif.

## Kesimpulan Evaluasi Kinerja IKU 10

Penilaian kinerja atas pelaksanaan anggaran tahun 2022 di UNSIKA telah melampaui target tahunan. Namun jika dibandingkan dengan kinerja tahun sebelumnya, kinerja pelaksanaan anggaran tahun 2022 mengalami penurunan nilai.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi dan Efisiensi Anggaran

Laporan Realisasi Anggaran Unsika per 31 Desember 2022  
 Tabel 42 Laporan Realisasi Anggaran Unsika per 31 Desember 2022

PNBP Biaya Pendidikan tahun 2021 sebesar 47.646.634.484 dengan capaian tahun ke tahun sebesar 147% dan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 47%.

- c. Realisasi Belanja tahun 2022 sebesar Rp. 172.169.115.617 dengan anggaran belanja Tahun 2022 sebesar Rp. 289.083.474.000 dengan sisa anggaran yang tidak terserap sebesar Rp 116.914.358.383 dan realisasi belanja tahunan mencapai 60%. Rendahnya realisasi belanja tahun berjalan disebabkan oleh;
  - a. Tidak optimalnya realisasi atas belanja modal di tahun berjalan dimana realisasi belanja modal tahun 2022 sebesar Rp. 33.449.874.488

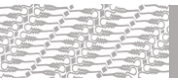
Uraian	2022				2021	Analisis		
	Anggaram	Realisasi	Realisasi Di Atas (Bawah) Anggaram	%	Realisasi	Kenaikan/ (penurunan)	% Capaian YoY	Growth
<b>PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH</b>								
Penerimaan Negara Bukan Pajak	103.728.800.000	150.041.434.236	46.312.634.236	145%	102.394.799.752	47.646.634.484	147%	47%
Jumlah Pendapatan Dan Hibah	103.728.800.000	150.041.434.236	46.312.634.236	145%	102.394.799.752	47.646.634.484	147%	47%
<b>BELANJA</b>								
Belanja Pegawai	52.348.676.000	41.877.911.660	- 10.470.764.340	80%	25.306.976.723	16.570.934.937	165%	65%
Belanja Barang	134.086.690.000	96.841.329.469	- 37.245.360.531	72%	84.319.911.455	12.521.418.014	115%	15%
Belanja Modal	102.648.108.000	33.449.874.488	- 69.198.233.512	33%	114.057.138.224	-80.607.263.736	29%	-71%
<b>JUMLAH BELANJA</b>	<b>289.083.474.000</b>	<b>172.169.115.617</b>	<b>-116.914.358.383</b>	<b>60%</b>	<b>223.684.026.402</b>	<b>-51.514.910.785</b>	<b>77%</b>	<b>-23%</b>

Kondisi serapan anggaran universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2022 dapat dijelaskan secara ringkas sebagai berikut;

- a. Realisasi PNBP Biaya Pendidikan tahun 2022 sebesar Rp. 150.041.434.236 dengan anggaran PNBP Biaya Pendidikan Tahun 2022 sebesar Rp. 103.728.800.000, hal ini menunjukkan target kinerja PNBP tahun berjalan tercapai dengan nilai realisasi di atas anggaran sebesar Rp. 46.312.634.236 dengan capaian tahun berjalan sebesar 145%.
- b. Realisasi PNBP Biaya Pendidikan tahun ke tahun mengalami peningkatan kinerja, hal ini ditunjukkan dengan kenaikan PNBP Biaya Pendidikan tahun 2022 terhadap realisasi

dengan realisasi sebesar 33% terhadap nilai anggaran belanja modal tahun 2022 sebesar Rp. 102.648.108.000. nilai sisa anggaran untuk belanja modal yang tidak terserap sebesar Rp. 69.198.233.512.

- b. Terdapat anggaran belanja modal yang statusnya terblokir senilai Rp. 24.928.369.000 atau sekitar 9% dari Total Anggaran Belanja keseluruhan.
- c. Pembatalan akuisisi Pom Bensin senilai Rp. 16,261,848,000 dan manajemen SPBI senilai 3,543,652,000.



d. Realisasi Belanja tahun ke tahun mengalami penurunan kinerja, hal ini ditunjukkan dengan menurunnya realisasi belanja tahun 2022 terhadap realisasi belanja tahun 2021 sebesar 51.514.910.785 dengan capaian tahun ke tahun sebesar 77% dan tingkat pertumbuhan tahunan menurun sebesar -23%

program pelaksanaan layanan pengembangan sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM, Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri dan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi yang tidak berkaitan dengan pelaksanaan pencapaian IKU.

### Realisasi Anggaran dan Kegiatan

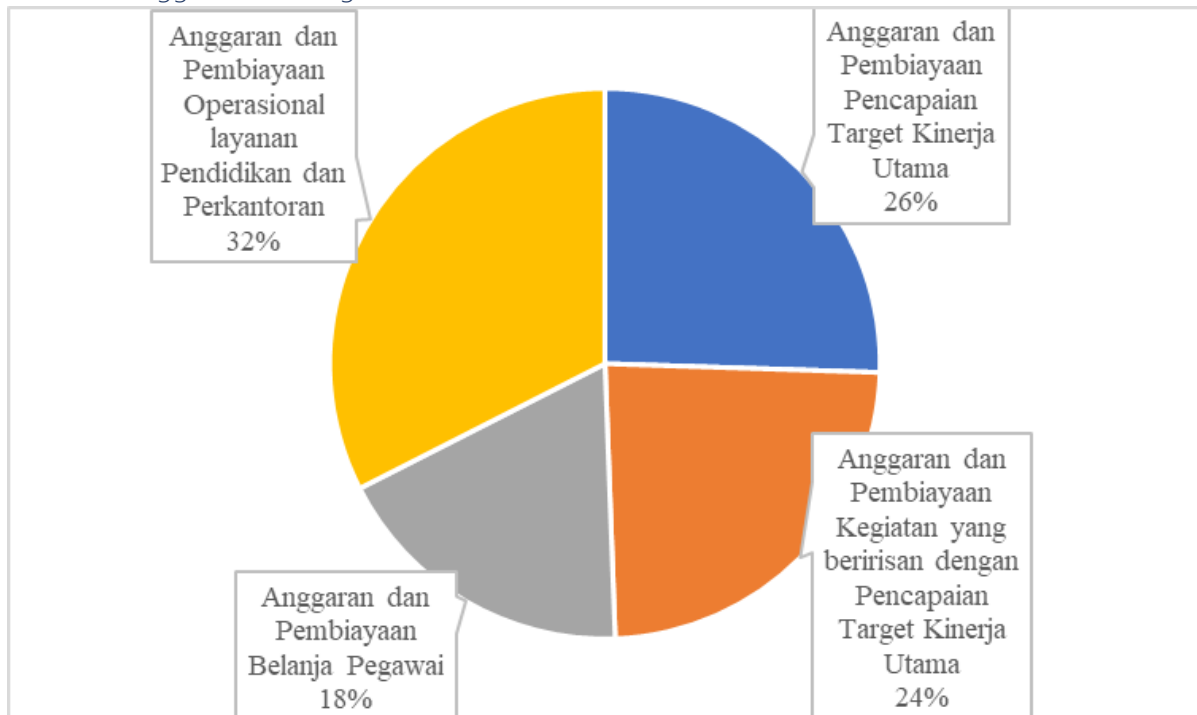


Diagram 21 Proporsi Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan UNSIKA Tahun 2022

Jumlah Anggaran Belanja Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2022 sebagaimana yang disajikan dalam Laporan Realisasi Anggaran per 31 Desember 2022 sebesar Rp. 289.083.474.000 adapun jumlah anggaran atas pelaksanaan kegiatan yang berkaitan, baik secara langsung maupun tidak langsung, atas pencapaian IKU sebesar Rp. 73.743.297.000 atau sekitar 26% dari Total anggaran. Adapun sisanya sebesar Rp. 214.257.713.000 tersebar didalam alokasi pelayanan perkantoran, belanja gaji pegawai, dan

Analisis deskriptis secara keseluruhan atas anggaran yang berkaitan dengan pencapaian IKU adalah sebagai berikut;

1. Realisasi anggaran atas program dan kegiatan pencapaian IKU di tahun berjalan sebesar Rp. 54.824.555.945 atau sekitar 74% dengan sisa anggaran yang tidak terserap sebanyak Rp. 18.918.741.055.
2. Jumlah pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan pencapaian IKU di tahun 2022 sebanyak 69 kegiatan.

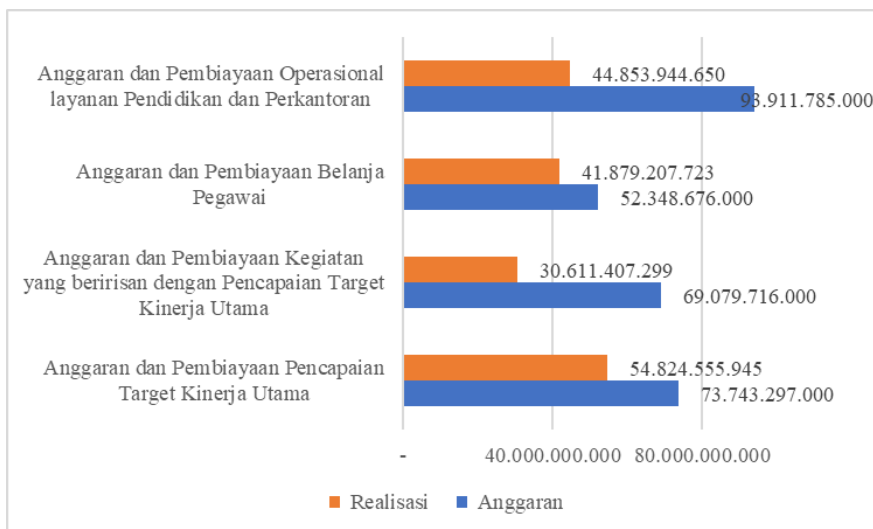


Diagram 22 Realisasi Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan UNSIKA Tahun 2022

Tabel 43 Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan UNSIKA Tahun 2022

Program Pembiayaan dan Anggaran	Anggaran	Realisasi	Sisa	%
Anggaran dan Pembiayaan Pencapaian Target Kinerja Utama	73.743.297.000	54.824.555.945	18.918.741.055	74
Anggaran dan Pembiayaan Kegiatan yang beririsan dengan Pencapaian Target Kinerja Utama	69.079.716.000	30.611.407.299	38.468.308.701	44
Anggaran dan Pembiayaan Belanja Pegawai	52.348.676.000	41.879.207.723	10.469.468.277	80
Anggaran dan Pembiayaan Operasional layanan Pendidikan dan Perkantoran	93.911.785.000	44.853.944.650	49.057.840.350	48
Jumlah	289.083.474.000	172.169.115.617	116.914.358.383	60

Adapun penganggaran dan pembiayaan kegiatan yang beririsan dengan pencapaian kinerja utama tahun 2022 sebesar 69.079.716.000 atau 24% dengan realisasi anggarannya di tahun 2022 sebesar 30.611.407.299 yaitu terdiri dari;

Tabel 44 Realisasi penganggaran dan pembiayaan kegiatan yang beririsan dengan pencapaian kinerja utama tahun 2022

Program	Jenis	Anggaran	Realisasi	sisa anggaran	%
Prasarana Pendukung Pembelajaran	Renovasi Gedung Dan Bangunan	9.060.932.000	6.624.440.728	2.436.491.272	73
Melaksanakan Revitalisasi Prasarana Dikti SBSN	Pembangunan Gedung Laboratorium Bersama	8.949.342.000	8.949.342.000	-	100
Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Perawatan/Pembangunan Gedung Dan Bangunan	41.949.921.000	12.832.002.991	29.117.918.009	31
Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Pengadaan Pendukung Perkantoran	1.544.000.000	-	1.544.000.000	0
Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	6.271.648.000	1.982.050.580	4.289.597.420	32
Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	1.303.873.000	223.571.000	1.080.302.000	17
Jumlah		69.079.716.000	30.611.407.299	38.468.308.701	44

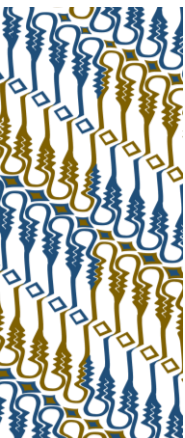


Tabel 45 Realisasi Anggaran atas Kegiatan Pencapaian IKU Tahun 2022

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	53.000.000	11.500.000	41.500.000	22%	2
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	4.635.048.000	3.489.434.305	1.145.613.695	75%	5
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	6.500.887.000	6.143.855.947	357.031.053	95%	4
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	24.212.405.000	22.970.430.778	1.241.974.222	95%	18
		Sarana Pendukung Pembelajaran	6.742.993.000	1.285.533.364	5.457.459.636	19%	2
		<b>Jumlah</b>	<b>42.144.333.000</b>	<b>33.900.754.394</b>	<b>8.243.578.606</b>	<b>80%</b>	<b>31</b>
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	1.101.939.000	1.016.221.344	85.717.656	92%	3
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.262.628.000	243.606.782	1.019.021.218	19%	3
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	6.332.566.000	5.517.768.089	814.797.911	87%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>8.697.133.000</b>	<b>6.777.596.215</b>	<b>1.919.536.785</b>	<b>78%</b>	<b>28</b>
3	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	865.448.000	-	865.448.000	0%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>865.448.000</b>	<b>-</b>	<b>865.448.000</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
4	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	8.107.094.000	3.787.918.753	4.319.175.247	47%	3
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.375.894.000	899.085.392	476.808.608	65%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>9.482.988.000</b>	<b>4.687.004.145</b>	<b>4.795.983.855</b>	<b>49%</b>	<b>8</b>
5	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh	Penelitian	6.286.762.000	6.274.490.000	12.272.000	100%	4
		Pengabdian Kepada Masyarakat	1.537.500.000	1.537.500.000	-	100%	1
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.056.209.000	652.921.191	403.287.809	62%	5
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	261.500.000	-	261.500.000	0%	1



No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
	Masyarakat Per Jumlah Dosen	Jumlah	9.141.971.000	8.464.911.191	677.059.809	93%	11
6	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	10.414.000	5.000.000	5.414.000	48%	1
		Jumlah	10.414.000	5.000.000	5.414.000	48%	1
7	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	504.275.000	470.295.000	33.980.000	93%	2
		Jumlah	504.275.000	470.295.000	33.980.000	93%	2
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	2.896.735.000	518.995.000	2.377.740.000	18%	4
		Jumlah	2.896.735.000	518.995.000	2.377.740.000	18%	4



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 1

Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

Tabel 46 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

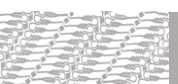
No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	53.000.000	11.500.000	41.500.000	22%	2
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	4.635.048.000	3.489.434.305	1.145.613.695	75%	5
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	6.500.887.000	6.143.855.947	357.031.053	95%	4
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	24.212.405.000	22.970.430.778	1.241.974.222	95%	18
		Sarana Pendukung Pembelajaran	6.742.993.000	1.285.533.364	5.457.459.636	19%	2
		<b>Jumlah</b>	<b>42.144.333.000</b>	<b>33.900.754.394</b>	<b>8.243.578.606</b>	<b>80%</b>	<b>31</b>

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 1 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Realisasi IKU 1 pada tahun 2022 sebesar 16,93% dengan capaian tahunan sebesar 33,86% terhadap target tahunan sebesar 50%. Adapun tingkat pertumbuhan realisasi tahun ke tahun sebesar 18% dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 117,57%. Hal ini

menunjukkan bahwa realisasi maupun capaian tahun ke tahun IKU 1 layanan pendidikan mengalami peningkatan kinerja dari tahun sebelumnya.

2. capaian atas renstra sebesar 21,71% terhadap target renstra 2024 sebesar 78%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat capaian IKU 1 tahun 2022 tidak mencapai target ekspektasian RPJMN, yakni capaian tahun berjalan yang merupakan tahun ke-2 Renstra masih lebih rendah dari 50%.



3. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 1 tahun 2022 sebanyak Rp 42.144.333.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 33.900.754.394 atau sekitar 80%.
4. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU pada tahun 2022 sebanyak 5 Program dengan 31 Kegiatan, adapun pelaksanaan kegiatan tersebut diantaranya;
  - a. Pelaksanaan kegiatan layanan pendidikan seperti UTS, UAS, Semester pendek, perwalian, dll.
  - b. Pengadaan sarana prasarana alat laboarotium.
  - c. Pendirian program studi.

- d. Kuliah umum dan pembekalan kompetensi bagi calon lulusan mahasiswa.

Secara keseluruhan proporsi kegiatan yang memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 1 tahun 2022 sebanyak 7 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 2.889.322.000 atau 7% dari total anggaran. Sementara kegiatan yang tidak memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 1 tahun 2022 sebanyak 24 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 39.255.011.000 atau 93% dari total anggaran.

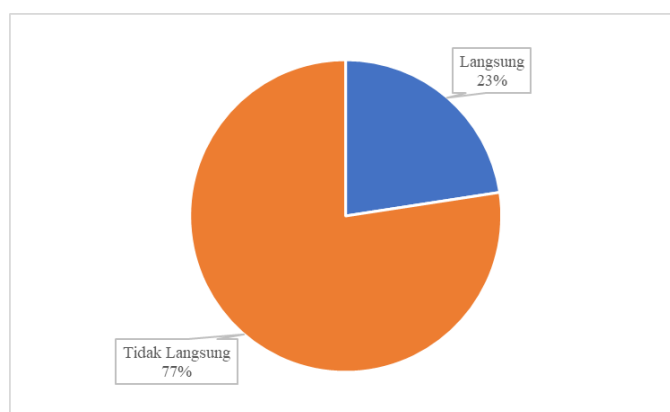


Diagram 23 Proporsi Pembiayaan Langsung dan Tidak Langsung atas Pencapaian Kinerja IKU 1

5. Terdapat 4 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan tidak dijalankan pada pelaksanaan anggaran tahun 2022 sebesar 459.297.000.

Tabel 47 4 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan tidak dijalankan pada pelaksanaan anggaran tahun 2022

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Praktikum Fakultas Pertanian dan FKIP	92.212.000	-	0%	Tidak Langsung
Dana Pendamping Program Kegiatan Dikti dan Semiloka Unit Kerja sama	134.670.000	-	0%	Tidak Langsung
Pendirian Prodi	138.095.000	-	0%	Tidak Langsung
Kuliah Tamu	94.320.000	-	0%	Tidak Langsung

6. Terdapat 5 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah dengan total anggaran sebesar Rp 11.918.418.000 dan realisasi sebesar Rp. 4.624.254.234 atau 39%.



Tabel 48 5 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah atas Pencapaian Target Kinerja IKU 1

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Tim Pendirian Fakultas Kedokteran	43.000.000	1.500.000	3%	Tidak Langsung
Lingkungan Unsika	154.914.000	87.920.800	57%	Tidak Langsung
Pengadaan Peralatan Laboratorium	2.497.605.000	1.760.603.000	70%	Tidak Langsung
Program Rekrutmen dan Pelatihan Asisten Mata Kuliah Literasi Digital	139.920.000	104.953.300	75%	Langsung
Bahan Pembelajaran Fakultas	1.750.396.000	1.041.924.778	60%	Tidak Langsung
Matrikulasi	20.740.000	3.000.000	14%	Tidak Langsung
Peningkatan Kualitas Lulusan	141.500.000	106.500.000	75%	Langsung
Pengadaan Buku dan Journal	1.250.000.000	642.766.682	51%	Tidak Langsung
Pengadaan Peralatan Laboratorium	5.492.993.000	642.766.682	12%	Tidak Langsung
Biaya Registrasi	427.350.000	232.318.992	54%	Tidak Langsung

7. Terdapat 9 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100% dengan total anggaran sebesar Rp. 11.941.067.000.

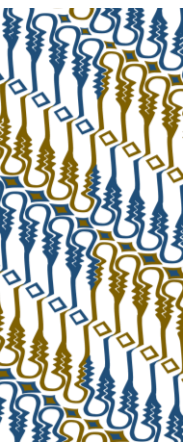
Tabel 49 9 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100% atas Pencapaian Kinerja IKU 1

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Sertifikasi Profesi atau Kompetensi Kebidanan	10.000.000	10.000.000	100%	Langsung
Honor Kelebihan jam mengajar dan honor dosen tidak tetap	5.738.867.000	5.738.867.000	100%	Tidak Langsung
Bazar Entrepreneurship	25.200.000	25.200.000	100%	Langsung
Honor Praktikum	1.867.620.000	1.867.620.000	100%	Tidak Langsung
Mahasiswa Asing	1.000.000.000	1.000.000.000	100%	Tidak Langsung
Pembekalan Uji Kompetensi Fakultas Ilmu Kesehatan	14.910.000	14.910.000	100%	Langsung
Peningkatan Karakter Mahasiswa	807.395.000	805.395.000	100%	Langsung
Peningkatan Kesejahteraan Mahasiswa	489.605.000	489.605.000	100%	Tidak Langsung
Perwalian	1.486.280.000	1.486.280.000	100%	Tidak Langsung
Semester Pendek	230.232.000	230.232.000	100%	Tidak Langsung
Sewa Lahan/Tempat Praktikum	270.958.000	270.958.000	100%	Tidak Langsung

8. Terdapat 6 kegiatan dari 31 kegiatan yang direncanakan telah berjalan serta dilaksanakan secara efiseinsi dengan total anggaran sebesar Rp. 17.825.551.000 dan efisiensi anggran yang telah dicapai sebesar Rp. 441.117.840.

Tabel 50 Efisiensi Anggaran Pencapaian Kinerja IKU 1

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Bahan Praktikum	1.750.397.000	1.535.957.205	88%	Langsung
Perpustakaan	200.000.000	172.669.955	86%	Tidak Langsung
Pembimbingan dan Tugas Akhir	6.091.750.000	6.052.907.000	99%	Tidak Langsung
Scholarship International Undergraduate Program (IUP)	687.507.000	627.500.000	91%	Tidak Langsung
Ujian Akhir Semester	4.593.798.000	4.520.049.000	98%	Tidak Langsung
Ujian Tengah Semester	4.502.099.000	4.428.350.000	98%	Tidak Langsung



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 2

*Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional*

*Tabel 51 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional*

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 SKS di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	1.101.939.000	1.016.221.344	85.717.656	92%	3
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.262.628.000	243.606.782	1.019.021.218	19%	3
		Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	6.332.566.000	5.517.768.089	814.797.911	87%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>8.697.133.000</b>	<b>6.777.596.215</b>	<b>1.919.536.785</b>	<b>78%</b>	<b>11</b>

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 2 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 2 tahun 2022 sebanyak Rp 8.697.133.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 6.777.596.215 atau sekitar 78%.
2. Pembiayaan dan anggaran atas kegiatan pencapaian kinerja IKU 2 merupakan anggaran yang berkaitan dengan pelaksanaan program MBKM di Universitas Singaperbangsa Karawang.
3. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU pada tahun 2022 sebanyak 3 Program dengan 11 Kegiatan, yang terdiri dari;
  - a. Pelaksanaan KKN tematik.
  - b. Praktik lapangan/ magang
  - c. Program Unsika Mengajar atau program MBKM lainnya.

Secara keseluruhan proporsi kegiatan yang memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 2 tahun 2022 sebanyak 9 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 7.001.619.000 atau 81% dari total anggaran. Sementara kegiatan yang tidak memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 2 tahun 2022 sebanyak 2 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 1.695.514.000 atau 19% dari total anggaran.

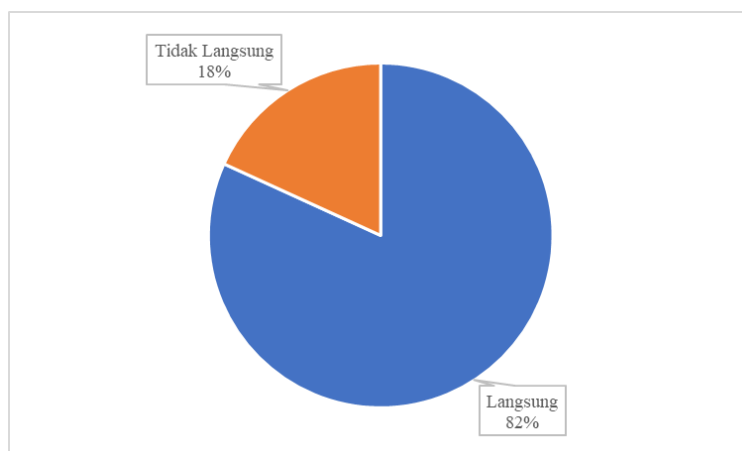


Diagram 24 Proporsi Anggaran Langsung dan Tidak Langsung Pelaksanaan Capaian IKU 2

4. Terdapat 1 kegiatan dari 11 rencana kegiatan yang tidak dijalankan, yaitu kegiatan Seminar Proposal Kewirausahaan 2022 dengan anggaran biaya sebesar Rp 12.514.000.
5. Terdapat 3 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah dengan total anggaran sebesar Rp 2.017.154.000 dan realisasi sebesar Rp. 549.998.146 atau 27%.

Tabel 52 3 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah atas Pencapaian IKU 2

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
UNSIKA Mengajar	629.280.000	96.513.519	15%	Langsung
Magang Mahasiswa MBKM/Insentif mahasiswa berprestasi Fakultas/Wirausaha	620.834.000	147.093.263	24%	Langsung
Peningkatan Partisipasi Kompetisi dan Prestasi Mahasiswa	767.040.000	306.391.364	40%	Langsung

6. Terdapat 1 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100% yaitu kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan dengan total sebesar Rp. 1.683.000.000.
7. Terdapat 6 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan telah berjalan serta dilaksanakan secara efisien dengan total anggaran sebesar Rp. 4.984.465.000 dan efisiensi anggaran yang telah dicapai sebesar Rp. 439.866.931.

Tabel 53 Efisiensi Kegiatan Anggaran IKU 2

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Bantuan Pendaan Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	512.442.000	496.338.773	97%	Langsung
Program MBKM	1.277.260.000	1.027.460.000	80%	Langsung
Bantuan Pendaan Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) Prodi Argoteknologi	277.932.000	236.264.371	85%	Langsung
Kuliah Nyata Mahasiswa	1.339.996.000	1.265.403.725	94%	Langsung
Bantuan Pendaan Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) Prodi Teknik Informatika	311.565.000	283.618.200	91%	Langsung
Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan	1.265.270.000	1.235.513.000	98%	Langsung



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 3

Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Tabel 54 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
3	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di dunia industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	865.448.000	-	865.448.000	0%	5
		Jumlah	865.448.000	-	865.448.000	0%	1

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 3 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. IKU 3 merupakan salah satu IKU yang telah mencapai target tahunannya dengan capaian sebesar 108,80% namun mengalami penurunan kinerja dengan tahun sebelumnya. Hal ini dibuktikan dengan tingkat capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya sebesar 93,75 dengan tingkat pertumbuhan tahunan turun sebesar 6%.
2. Capaian IKU 3 tahun berjalan terhadap target RPJMN tahun 2024 sebesar 39,56%, hal ini menunjuka bahwa capaian tahun berjalan pada tahun ke-3 RPJMN belum memenuhi target ekspetasian dimana tingkat capaian IKU tahun berjalan masih dibawah 50%.
3. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 3 tahun 2022 sebanyak Rp 865.448.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 0 atau sekitar 0%.
4. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU 3 pada tahun 2022

sebanyak 1 Program dengan 1 Kegiatan, yakni Dosen mengajar diluar kampus dengan anggaran kegiatan sebesar Rp. 865.448.000.

5. Pembiayaan dan anggaran serta pelaksanaan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja IKU 3 tahun 2022 belum berjalan secara optimal.

# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 4

*Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 4: Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja*

*Tabel 55 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 4: Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dun*

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
4	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	8.107.094.000	3.787.918.753	4.319.175.247	47%	3
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.375.894.000	899.085.392	476.808.608	65%	5
		<b>Jumlah</b>	<b>9.482.988.000</b>	<b>4.687.004.145</b>	<b>4.795.983.855</b>	<b>49%</b>	<b>8</b>

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 4 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Unsika telah berhasil untuk mencapai target kinerja tahunan untuk IKU 4 dengan tingkat capaian tahun sebesar 157,7%, selain itu Unsika telah berhasil meningkatkan kinerja tahunan dengan

capaian tahun berjalan terhadap capaian tahun sebelumnya sebesar 168,08% dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 68%.

2. Realisasi IKU 4 tahun berjalan telah melampaui target RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian tahun berjalan terhadap target renstra sebesar 105,13%.

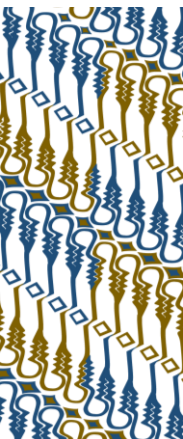


3. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 4 tahun 2022 sebanyak Rp 9.482.988.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 4.687.004.145 atau sekitar 49%.
4. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU 4 pada tahun 2022 sebanyak 2 Program dengan 8 Kegiatan, adapun pelaksanaan kegiatan tersebut diantaranya;
  - a. Pelatihan Kompetensi dan Persiapan sertifikasi.
  - b. Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi.

Secara keseluruhan proporsi kegiatan yang memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 4 tahun 2022 sebanyak 2 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 236.742.000 atau 3% dari total anggaran. Sementara kegiatan yang tidak memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 4 tahun 2022 sebanyak 9 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 9.246.246.000 atau 97% dari total anggaran.
5. Terdapat 2 kegiatan dari 8 kegiatan yang direncanakan tidak dijalankan pada pelaksanaan anggaran tahun 2022 dengan total anggaran kegiatan sebesar Rp. 494.457.000.
6. Terdapat 3 kegiatan dari 8 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah dengan total anggaran sebesar Rp.6.567.051.000 dengan serapannya sebesar Rp. 2.389.406.778.
7. Terdapat 3 kegiatan dari 8 kegiatan yang direncanakan telah berjalan serta dilaksanakan secara efiseinsi dengan total anggaran sebesar Rp. 2.421.480.000 dan efisiensi anggran yang telah dicapai sebesar Rp. 123.882.633.

Tabel 56 Realisasi Anggaran Kegiatan Pencapaian IKU 4

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Pelatihan Dan Uji Sertifikasi Mendukung Kompetensi Akademik dan Keilmuan	734.138.000	667.270.167	91%	Tidak Langsung
Peningkatan Kompetensi Dosen Pelaksana LPPM berbasis Kelompok Keahlian/Keilmuan	20.210.000	-	0%	Tidak Langsung
Sertifikasi Audit Mutu Internal (AMI) Perguruan Tinggi	176.242.000	168.552.000	96%	Langsung
Menyelenggarakan Pelatihan Seminar Lokakarya Workshop Dan Sosialisasi Unit dan Fakultas	6.121.747.000	2.326.143.553	38%	Tidak Langsung
Pelatihan Pekerti dan Applied Approach (AA)	474.247.000	-	0%	Tidak Langsung
Capacity Building	1.511.100.000	1.461.775.200	97%	Tidak Langsung
Sertifikasi Kompetensi untuk Dosen	60.500.000	2.000.000	3%	Langsung
Peningkatan Kopetensi Dosen	384.804.000	61.263.225	16%	Tidak Langsung



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 5

*Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 5: Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen*

*Tabel 57 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 5: Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen*

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
5	Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Penelitian	6.286.762.000	6.274.490.000	12.272.000	100%	4
		Pengabdian Kepada Masyarakat	1.537.500.000	1.537.500.000	-	100%	1
		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.056.209.000	652.921.191	403.287.809	62%	5
		Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	261.500.000	-	261.500.000	0%	1
		<b>Jumlah</b>	<b>9.141.971.000</b>	<b>8.464.911.191</b>	<b>677.059.809</b>	<b>93%</b>	<b>11</b>

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 5 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Unsika telah berhasil mencapai target kinerja tahunan untuk IKU 5 dengan tingkat capaian tahun sebesar 130%, selain itu Unsika telah berhasil meningkatkan kinerja tahunan dengan capaian tahun berjalan terhadap capaian tahun sebelumnya sebesar 216% atau sekitar 2 kali lipat dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 117%.
2. Realisasi IKU 5 tahun berjalan telah melampaui target RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian tahun berjalan terhadap target renstra sebesar 203,03% atau sekitar 2 kali lipat.
3. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 5 tahun 2022 sebanyak Rp 9.141.971.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 8.464.911.191 atau sekitar 93%.
4. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU 5 pada tahun 2022 sebanyak 4 Program dengan 10 Kegiatan, adapun pelaksanaan kegiatan tersebut diantaranya;
  - a. Pendanaan biaya penelitian dan Publikasi.
  - b. Pembiayaan pendaftaran HKI.
  - c. Seminat internasional terindeks scopus.
  - d. Seminar/Lokakarya/Workshop/Pe latihan/Sosialisasi Penelitian.
  - e. Bantuan penerbitan buku



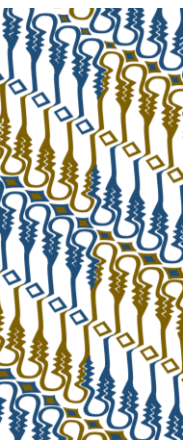
Secara keseluruhan proporsi kegiatan yang memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 5 tahun 2022 sebanyak 9 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 8.367.435.000 atau 92% dari total anggaran. Sementara kegiatan yang tidak memiliki keterkaitan secara langsung dengan pencapaian target kinerja IKU 5 tahun 2022 sebanyak 2 kegiatan dengan anggaran sebesar Rp. 774.536.000 atau 7% dari total anggaran.

5. Terdapat 1 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan tidak dijalankan pada pelaksanaan anggaran tahun 2022, yakni kegiatan Bantuan Penulisan / Penerbitan Buku ISBN dengan total anggaran kegiatan sebesar Rp. 261.500.000.

6. Terdapat 3 kegiatan dari 11 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah dengan total anggaran sebesar Rp.606.209.000 dengan serapannya sebesar Rp. 202.921.191.
7. Terdapat 5 kegiatan dari 10 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100% dengan total anggaran kegiatan sebesar Rp. 7.838.000.000.
8. Terdapat 1 kegiatan dari 10 kegiatan yang direncanakan telah berjalan serta dilaksanakan secara efiseinsi dengan total anggaran sebesar Rp. 436.262.000 dan efisiensi anggran yang telah dicapai sebesar Rp. 12.272.000.

Tabel 58 Realisasi Anggaran Kegiatan Pencapaian IKU 5

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Seminar Internasional Terindeks Scopus	267.935.000	62.230.391	23%	Langsung
Bantuan Penulisan / Penerbitan Buku ISBN	261.500.000	-	0%	Langsung
Seminar/Lokakarya/Workshop/Pelatihan/Sosialisasi Penelitian	436.262.000	423.990.000	97%	Tidak Langsung
Biaya Penelitian	5.645.000.000	5.645.000.000	100%	Langsung
Publikasi	165.500.000	165.500.000	100%	Langsung
Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	40.000.000	40.000.000	100%	Langsung
Pengabdian Kepada Masyarakat	1.537.500.000	1.537.500.000	100%	Langsung
Pelatihan Penulisan Proposal PKM 2022	12.514.000	270.000	2%	Tidak Langsung
Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual	450.000.000	450.000.000	100%	Langsung
Seminar Internasional Terindeks Scopus - LPPM	170.846.000	52.500.000	31%	Langsung
Program Seribu Hak Kekayaan Intelektual untuk Dosen di Lingkungan Unsika	154.914.000	87.920.800	57%	Langsung
<b>Jumlah</b>	<b>9.141.971.000</b>	<b>8.464.911.191</b>	<b>93%</b>	



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 6

*Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 6: Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra.*

*Tabel 59 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 6: Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra.*

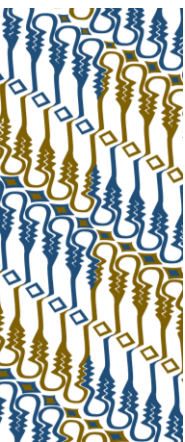
No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
6	Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	10.414.000	5.000.000	5.414.000	48%	1
		Jumlah	10.414.000	5.000.000	5.414.000	48%	1

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 6 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Unsika telah mencapai kinerja tahunan atas IKU 6, hal ini ditunjukkan dengan capaian realisasi kinerja terhadap target tahunan sebesar 150%.
2. Realisasi IKU 6 tahun berjalan telah melampaui target RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian di tahun ke-2 RPJMN terhadap target renstra sebesar 136,36%.
3. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 6 tahun 2022 sebanyak Rp 10.414.000 dengan

serapan anggaran sebesar Rp. 5.000.000 atau sekitar 48%.

4. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU 6 pada tahun 2022 sebanyak 1 Program dengan 1 Kegiatan, yakni pelaksanaan kegiatan FGD Unsika Pemda dan DUDI 2022
5. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian kinerja IKU 6 sebesar Rp. 10.414.000, dinilai masih belum memadai untuk mendukung pencapaian kinerjanya.
6. Realisasi anggaran untuk pencapaian IKU 6 dinilai masih belum optimal, hal ini dibuktikan dengan realisasi anggaran sebesar 5.000.000 atau 48%.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 7

*Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi.*

*Tabel 60 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi.*

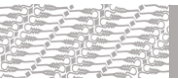
No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
7	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	504.275.000	470.295.000	33.980.000	93%	2
		<b>Jumlah</b>	<b>504.275.000</b>	<b>470.295.000</b>	<b>33.980.000</b>	<b>93%</b>	<b>2</b>

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 7 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Unsika belum mencapai kinerja tahunan atas IKU 7, hal ini ditunjukkan dengan capaian realisasi kinerja terhadap target tahunan sebesar 82,10%. Walaupun Unsika belum mencapai target tahunan atas IKU 7 di tahun berjalan, realisasinya menunjukkan pertumbuhan kinerja yang ditunjukkan dengan capaian realisasi tahun berjalan terhadap realisasi tahun sebelumnya lebih dari 100% yakni sebesar

121,63% dengan tingkat pertumbuhan tahunan sebesar 22%.

2. Realisasi IKU 7 tahun berjalan telah memenuhi target ekspetasioan RPJMN tahun 2024 dengan tingkat capaian di tahun ke-2 RPJMN terhadap target renstra sebesar 54,73 % dimana telah capaian tersebut telah melampaui target capaian ekspetasioan RPJMN sebesar 50%.
3. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 7 tahun 2022 sebanyak Rp 504.275.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 470.295.000 atau sekitar 93%.



4. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU 7 pada tahun 2022 sebanyak 1 Program dengan 2 Kegiatan, adapun pelaksanaan kegiatan tersebut diantaranya;
  - a. Program Bimbingan Teknis Penyusunan RPS Berbasis Case Method dan Team Based Project; dan
  - b. Program Monitoring dan Evaluasi RPS Berbasis Case Method dan Team Based Project
5. Terdapat 1 kegiatan dari 2 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100%

- dengan total anggaran kegiatan sebesar Rp. 348.300.000. adapun kegiatan dengan serapan anggaran 100% adalah pelaksanaan Program Bimbingan Teknis Penyusunan RPS Berbasis Case Method dan Team Based Project
6. Terdapat 1 kegiatan dari 2 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran yang belum optimal, yaitu sekitar 79% atau sebesar Rp. 123.050.000. Adapun kegiatan tersebut adalah pelaksanaan Program Monitoring dan Evaluasi RPS Berbasis Case Method dan Team Based Project.



# 2022

## LAPORAN KINERJA UNSIKA

### Realisasi Anggaran IKU 8

*Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah*

*Tabel 61 Realisasi Anggaran terkait Pencapaian IKU 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah*

No IKU	IKU	Program/Kegiatan	Realisasi Anggaran				Jml Keg
			Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%	
8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	2.896.735.000	518.995.000	2.377.740.000	18%	4
		Jumlah	2.896.735.000	518.995.000	2.377.740.000	18%	4

Analisis atas pelaksanaan anggaran yang berkaitan dengan pencapaian kinerja IKU 8 tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Unsika belum mencapai kinerja tahunan atas IKU 8, hal ini ditunjukkan dengan capaian realisasi kinerja terhadap target tahunan sebesar 0%. Selain itu IKU 8



- merupakan IKU yang dari tahun ke tahunnya belum menghasilkan realisasi kinerja.
2. Jumlah anggaran yang dialokasikan untuk pencapaian target kinerja IKU 8 tahun 2022 sebanyak Rp 2.896.735.000 dengan serapan anggaran sebesar Rp. 518.995.000 atau sekitar 23%.
  3. Jumlah program kegiatan yang berkaitan dengan capaian IKU 8 pada tahun 2022 sebanyak 1 Program dengan 4 Kegiatan yang diantaranya adalah:
    - a. Akreditasi / Reakreditasi Program Studi
    - b. Sistem Audit Mutu Internal
    - c. Pengelolaan dan penguatan akreditasi 45 jurnal di lingkungan Unsika
    - d. Honor Auditor AMI PT
  4. Terdapat 1 kegiatan dari 4 kegiatan yang direncanakan telah berjalan dengan tingkat serapan anggaran mencapai 100% dengan total anggaran kegiatan sebesar Rp. 90.000.000. adapun kegiatan dengan serapan anggaran 100% adalah Honor Auditor AMI PT.
  5. Terdapat 3 kegiatan dari 4 kegiatan yang direncanakan telah berjalan namun dengan tingkat realisasi anggaran yang relatif rendah dengan total anggaran sebesar Rp.2.806.735.000 dengan serapannya sebesar Rp. 428.995.000.

Tabel 62 Realisasi Anggaran Pencapaian Kinerja IKU 8

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%	Keterangan
Akreditasi / Reakreditasi Program Studi	1.314.885.000	299.325.000	23%	Tidak Langsung
Sistem Audit Mutu Internal	168.000.000	64.835.000	39%	Tidak Langsung
Pengelolaan dan penguatan akreditasi 45 jurnal di lingkungan Unsika	1.323.850.000	64.835.000	5%	Tidak Langsung
Honor Auditor AMI PT	90.000.000	90.000.000	100%	Tidak Langsung

2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

Ringkasan Kinerja  
Langkah Kerja ke  
Depan

B A B  
**04**  
PENUTUP





2022  
LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA

Ringkasan Kinerja

Sepanjang Tahun 2022, UNSIKA mampu meningkatkan kinerja utama layanan Pendidikan, hal ini ditunjukkan dengan capaian realisasi tahun berjalan dibandingkan dengan tahun sebelumnya atas 6 dari 8 Indikator kinerja telah mencapai lebih dari 100%. Bahkan 3 dari 6 Indikator tersebut mencapai nilai capaian lebih dari 200% dari realisasi kinerja tahun sebelumnya.

Namun ditengah capaian kinerja yang menunjukkan trend positif, masih terdapat beberapa realisasi dan capaian Kinerja yang mengalami penurunan kinerja seperti nilai perolehan predikat Sakip, nilai pelaksanaan anggaran, dosen di luar kampus, dan Akreditasi Internasional.

Selain itu pelaksanaan kinerja keuangan yang diukur sekurang-kurangnya dengan serapan anggaran juga mengalami penurunan kinerja secara tahun ke tahun.

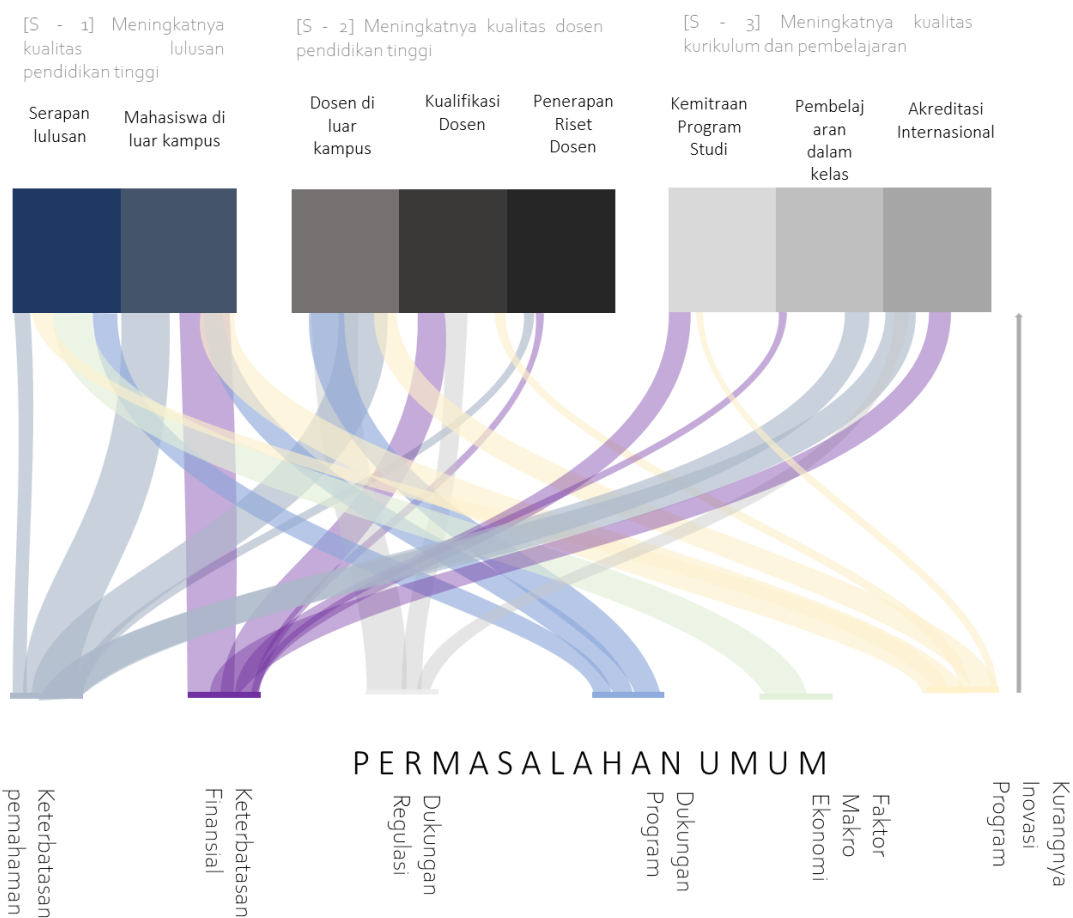


Diagram 25 Permasalahan Umum UNSIKA atas Capaian IKU

## INISIATIF STRATEGI

### Re focussing Anggaran



Melakukan spending review anggaran TA 2023, melakukan kebijakan refocusing anggaran yang menunjang Pencapaian Target Kinerja

### Realisasi MoU/ MoA



Merealisasikan serta menindaklanjuti perjanjian. Mendorong program Kerjasama yang menunjang pencapaian IKU 1, IKU 2, IKU 3, dan IKU 5

### Task Force Program MBKM



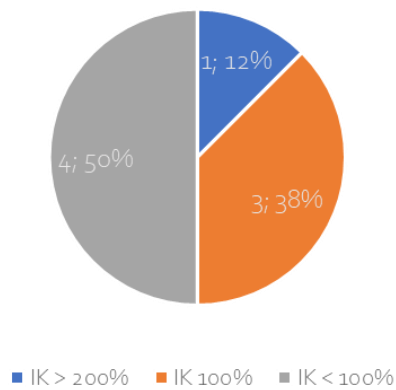
Minimnya pemahaman mengenai implementasi Program MBKM, Pembentukan Task Force diharapkan mampu meningkatkan pemahaman Program MBKM serta menjamin bahwa pelaksanaan program MBKM akan di Move secara berkala

### Pengembangan Program MBKM

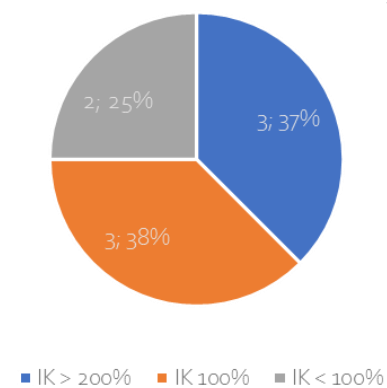


Menyusun ulang Program MBKM serta skema pendanaan pelaksanaan MBKM Mandiri

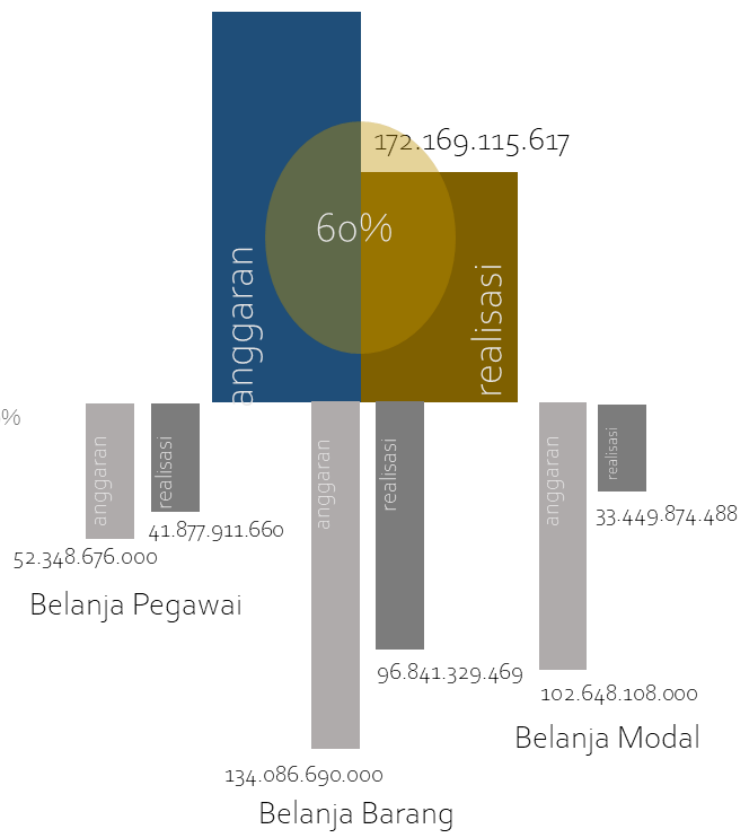
#### Kinerja IK Tahun Berjalan



#### Kinerja IK YoY

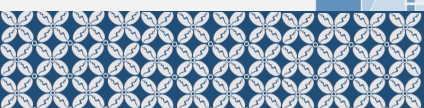


289.083.474.000



### Realisasi Anggaran Tahun Berjalan

Diagram 26 Inisiatif Strategi dan Khtisar Kinerja dan Realisasi Anggaran UNSIKA Tahun 2022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG

Jalan HS. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361

Laman : unsika.ac.id, e-mail : info@unsika.ac.id

**PERNYATAAN TELAH DI REVIU  
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG  
TAHUN ANGGARAN 2022**

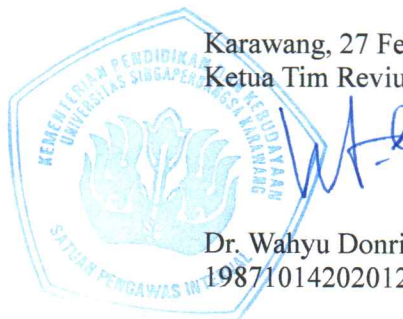
Kami telah mereviu laporan kinerja UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Karawang, 27 Februari 2023

Ketua Tim Reviu



Dr. Wahyu Donri, SH., M.Hum

198710142020121005



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022**  
**Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang**  
**Dengan**  
**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Prof. Sri Mulyani, Ak.,CA**

**Jabatan : Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**

**Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Karawang, 28 Maret 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi**

**Rektor Universitas Singaperbangsa  
Karawang**



**Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**



**Prof. Sri Mulyani, Ak.,CA**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	50
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 102.691.512.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 25.562.237.000
3	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 44.999.919.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 173.253.668.000</b>

Karawang, 28 Maret 2022

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor Universitas Singaperbangsa  
Karawang



Prof. Sri Mulyani, Ak.,CA



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
Tahun 2022**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	50	TW1 : 15	TW1 : 9	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Dari 2.485 lulusan D3 dan S1 tahun 2021, 1.967 telah mengisi tracer study. Dari 1.967, 232 lulusan termasuk dalam kategori IKU 1.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Masih sedikitnya alumni yang mengisi tracer study  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Melakukan tracer study ulang untuk: 1. lulusan yang telah mengisi tracer study sebelum 6 bulan setelah lulus, dengan harapan yang bersangkutan telah mendapat pekerjaan/melanjutkan pendidikan/berwiraswasta dengan penghasilan yang layak; 2. lulusan D3/S1 2021 yang belum mengisi tracer study.</p>
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW1 : 2	TW1 : 0	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Pada Semester Genap TA. 2021/2022, mahasiswa Unsika yang mengikuti kegiatan MBKM ongoing tercatat 818 mahasiswa atau sebesar 0,0027%.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Kondisi di TW 1 masih rendah capaian dikarenakan durasi akhir kegiatan MBKM atau pelaporan pada Semester 1 sehingga pada Triwulan 1 masih banyak mahasiswa yang belum selesai mengikuti kegiatan MBKM.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Adapun strategi tindak lanjut diantaranya :            Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM, Terlibat aktif dalam setiap kesempatan kegiatan yang disediakan kementerian.</p>
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW1 : 5	TW1 : 5	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Dari 503 dosen NIDN dan NIDK yang tercatat di PDDikti, 26 tercatat memiliki kegiatan di luar kampus yang sesuai dengan kriteria IKU 3 atau dengan capaian 5%.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Masih terbatasnya kerjasama dengan PTN dan Industri untuk MBKM  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            peningkatan kerja sama tridharma PT dengan PT dalam negeri dan industri; mendorong dosen untuk mengikuti program peningkatan kompetensi dosen dan tendik yang diadakan oleh Kemdikbudristek</p>
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW1 : 5	TW1 : 5	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Dari 503 dosen NIDN dan NIDK yang tercatat di PDDikti, 26 tercatat dengan kriteria IKU 4 atau sebesar 5%  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Masih banyak dosen yang dalam tahap penyelesaian studi S3 dan masih sedikit yang memiliki sertifikasi kompetensi  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            mendorong dan memberikan dukungan kepada dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW1 : 0.1	TW1 : 0	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> tercapai 0,068% dari target 1% <b>Kendala / Permasalahan :</b> Data dihimpun dari SINTA, sementara masih banyak dosen yang belum mengupdate data SINTA. Beberapa dosen juga belum melaporkan output dari hibah penelitian yg diterima. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Menghimbau dosen untuk memperharui SINTA dan SISTER. Memberikan pelatihan penulisan artikel
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 10	TW1 : 10	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Progress capaian untuk TW 1 sebesar 133% terhitung dari target 3 prodi melaksanakan kerjasama dan realisasinya 4 prodi telah melaksanakan kerjasama di TW 1 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Pada TW 1 Covid Jenis Omicron sempat merebak di Karawang, sehingga kegiatan inisiasi kerjasama dibatasi <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Terus mendorong prodi untuk dapat menginisiasi kerjasama via daring dan terus memberika support dan arahan berkenaan dengan konten perjanjian kerjasama dan Implementation of Arrangement agar sesuai dengan arahan Kemendikbud
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW1 : 5	TW1 : 5	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Dari keseluruhan mata kuliah pada Program Studi S1 dan D3 di Universitas Singaperbangsa Karawang pada semester Genap TA. 2021-2022 dan Semester Ganjil TA. 2022-2023 yang berjumlah 1858 Mata Kuliah, terdapat 93 mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team-Based Project) sebagai bobot evaluasi, dibuktikan dengan adanya Rancangan Pembelajaran Semester (RPS), <b>Kendala / Permasalahan :</b> Bukti pelaksanaan case method masih menunggu terselesaikannya penugasan pada masing-masing Mata Kuliah pada Semester Genap TA. 2021-2022. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan pengkolektifan pada setiap mata kuliah yang telah menyelesaikan bukti penugasannya yang disesuaikan dengan mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team-Based Project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW1 : 0	TW1 : 0	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Tahap persiapan <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih belum ada yang terkreditasi unggul untuk ditingkatkan akreditasi internasional <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mempersiapkan beberapa prodi unggulan untuk akreditasi internasional
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : 0	TW1 : 0	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Memertahankan SAKIP dengan predikat BB <b>Kendala / Permasalahan :</b> Belum terdokumentasinya semua kegiatan untuk pelaporan SAKIP <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mendokumentasikan action plan, kegiatan, dan monev untuk mempertahankan sekaligus meningkatkan predikat SAKIP
10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW1 : 10	TW1 : 15	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 15,42% melebihi target 10% <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih terdapat belanja yang belum terealisasi pada TW 1, karena perlu revisi anggaran dan belum selesainya dokumentasi pembayaran lanjutan proyek SBSN <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan revisi anggaran sesegeranya dan percepatan penyelesaian dokumentasi pembayaran SBSN

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Karawang, 13 Mei 2022

Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang



Prof. Sri Mulyani, Ak., CA



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
Tahun 2022**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	50	TW2 : 25	TW2 : 21	<p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Dari 2.485 lulusan D3 dan S1 tahun 2021, 2271 telah mengisi tracer study. Dari 2271, 299 lulusan termasuk dalam kategori IKU 1.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Masih ada alumni yang belum mengisi tracer studi  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Melakukan tracer study ulang untuk lulusan yang telah mengisi tracer study sebelum 6 bulan setelah lulus, dengan harapan yang bersangkutan telah mendapat pekerjaan/melanjutkan pendidikan/berwiraswasta dengan penghasilan yang layak.</p>
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW2 : 5	TW2 : 0	<p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            1. Data mahasiswa yang telah mengikuti program MBKM belum diinput ke feeder karena pada TW 2 belum masuk masa pengisian nilai. Potensi jumlah mahasiswa mengikuti MBKM yg dikonversi sebanyak 20 sks 756 orang. 2. Prestasi sesuai kriteria belum ada. Saat ini raihan prestasi baru memperoleh pendanaan, belum diketahui hasil akhir dari lomba tersebut shg belum bisa direkognisi.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Kendala dalam perhitungan: belum diketahui secara pasti integrasi data jumlah mahasiswa aktif yang digunakan dalam PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p>
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW2 : 10	TW2 : 99	<p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 3.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>            Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW2 : 15	TW2 : 80	<p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 4.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Strategi tindak lanjut: 1. Memberikan bantuan dana penelitian bagi dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut sehingga dapat lebih cepat menyelesaikan studi doktoralnya. 2. Melaksanakan program peningkatan kompetensi dosen, secara bergiliran sehingga diharapkan semua dosen ke depan akan memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keahliannya. 3. Melakukan diskusi intensif dengan tim sistem informasi pindai terkait dengan integrasi data pada suster, sinta, dan pindai. 4. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 5. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p>
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW2 : 0.2	TW2 : 20	<p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sudah ada luaran penelitian sebesar 20,61% dari target</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Penjelasan: 1. Data yang dihimpun bersumber dari SINTA yang memungkinkan belum semua dosen memperbaharui datanya. 2. Terdapat luaran HIPKA 2020 dan 2021 yang belum tercapai.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Strategi tindak lanjut: 1. Mewajibkan semua dosen penerima pendanaan HIPKA 2020 dan 2021 untuk mengikuti program pelatihan penulisan artikel ilmiah secara intensif. 2. Memberikan reward dapat berupa insentif atau bantuan biaya registrasi untuk artikel yang dipublikasikan dalam prosiding internasional terindeks scopus. 3. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 4. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p>
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW2 : 25	TW2 : 106	<p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 1. Pada tahun 2022, sudah terealisasi 14 kerjasama sesuai dengan kriteria IKU sesuai dengan pemetaan yang telah dilakukan pada akhir tahun 2021.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Perlu tindak lanjut dan maintenance kerjasama</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> 1. Menghubungi setiap korprodi untuk memonitor progress kerjasama yang telah dilakukan.</p>
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW2 : 20	TW2 : 5	<p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> belum terlaksana pada TW 2</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Penjelasan: 1. Tidak bisa melakukan penarikan data yg dibutuhkan (RPS, penilaian, dan laporan bukti perkuliahan) untuk direkognisi dalam capaian IKU 7 karena e-campus hanya dapat menarik data RPS saja. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran tidak bisa diidentifikasi berbasis CM atau PBL. 2. Kurangnya tim untuk pic IKU 7 dalam mengidentifikasi kesesuaian RPS berbasis CM atau PBL.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Strategi tindak lanjut: 1. Melakukan BIMTEK penyusunan RPS dan penyamaan persepsi pembelajaran yg dilakukan (setiap fakultas dg waktu berbeda shg diharapkan bisa efektif). 2. Melakukan BIMTEK penginputan data feeder bagi operator feeder dan koorprodi secara periodik shg dapat dipastikan data yg terinput telah sesuai. 3. Membentuk tim audit pembelajaran untuk verifikasi RPS dan pembelajaran shg program 1 dan 2 bisa berjalan secara sustainable.</p>
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW2 : 0	TW2 : 0	<p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> masih proses persiapan</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> belum ada prodi yang terakreditasi unggul</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan perbaikan kualitas akreditasi masing-masing prodi</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW2 : 0	TW2 : 0	<b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Mempertahankan kualitas SAKIP dengan prediket BB <b>Kendala / Permasalahan :</b> Perlu dokumentasi kegiatan2 terkait SAKIP secara rutin/berkala <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan dokumentasi kegiatan terkait SAKIP secara rutin dan berkala sehingga pelaporan dapat lebih baik dan akuntabel
10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW2 : 25	TW2 : 31	<b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sebagian belanja modal masih proses RUP <b>Kendala / Permasalahan :</b> mempersiapkan dokumen belanja modal <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mempercepat proses RUP

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 2	Anggaran
1	[001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1.0000	Lembaga	0	Rp. 23.064.632.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan	4	Rp. 23.064.632.000
3	[004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1.0000	Lembaga	0	Rp. 2.497.605.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0	Rp. 2.497.605.000
5	[001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	6.0000	Paket	0	Rp. 6.112.993.000
6	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran	6	Paket	0	Rp. 6.112.993.000
7	[002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	5.0000	Paket	0	Rp. 5.027.391.000
8	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	5	Paket	0	Rp. 5.027.391.000
9	[001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	8.0000	unit	0	Rp. 32.063.129.000
10	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran	8	Unit	0	Rp. 32.063.129.000
11	[001] Layanan Pendidikan PNBP BLU	17319.0000	Orang	0	Rp. 36.908.266.000
12	[060] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	17319	Orang	0	Rp. 36.908.266.000
13	[003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU	700.0000	Orang	0	Rp. 41.966.200.000
14	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	18471	Bulan Layanan	0	Rp. 12.440.544.000
15	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	1	Layanan	0	Rp. 29.525.656.000
16	[004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU	452.0000	Orang	0	Rp. 9.103.623.000
17	[051] Penelitian	452	Judul	0	Rp. 7.566.123.000
18	[052] Pengabdian Kepada Masyarakat	290	Judul	0	Rp. 1.537.500.000
19	[003] Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun SBSN	2.0000	unit	2	Rp. 8.949.342.000
20	[051] Melaksanakan Revitalisasi Prasarana Dikti SBSN	2	Unit	2	Rp. 8.949.342.000
21	[994] Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0	Rp. 49.597.768.000
22	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Layanan	5	Rp. 38.323.598.000
23	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Layanan	5	Rp. 11.274.170.000
				TOTAL JUMLAH PAGU	Rp. 260.042.995.000

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Karawang, 13 Juli 2022

Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang





**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
Tahun 2022**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	50	TW3 : 40	TW3 : 35	<p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan sesuai kriteria = 275 Jumlah lulusan yang berwiraswasta sesuai kriteria = 74 Jumlah lulusan yang melanjutkan studi = 19. Total = 368 IKU 1 = <math>368/2493=14.76\%</math></p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>            Tracer ulang yang dilakukan mendapat respons yang sedikit. Career day yang rencananya akan dilakukan oleh Unsika terhalang kebijakan dari Pemda Karawang.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Memberikan reminder kepada para lulusan untuk mengisi kembali tracer study, diharapkan ada penambahan.</p>
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW3 : 15	TW3 : 0	<p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            Proses kegiatan sudah selesai namun mahasiswa masih dalam proses pengumpulan dokumen hasil pembelajaran seperti sertifikat.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>            Kendala dalam perhitungan: belum diketahui secara pasti integrasi data jumlah mahasiswa aktif yang digunakan dalam PINDAI IKU PT. Kurangnya flagship mandiri</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM. 4. Meningkatkan minat mahasiswa mengikuti MBKM dan meningkatkan kompetensi mereka agar dapat lolos saat mengikuti seleksi</p>
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW3 : 15	TW3 : 99	<p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>            1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 3.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>            Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>            strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW3 : 25	TW3 : 80	<p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 4.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Strategi tindak lanjut: 1. Memberikan bantuan dana penelitian bagi dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut sehingga dapat lebih cepat menyelesaikan studi doktoralnya. 2. Melaksanakan program peningkatan kompetensi dosen, secara bergiliran sehingga diharapkan semua dosen ke depan akan memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keahliannya. 3. Melakukan diskusi intensif dengan tim sistem informasi pindai terkait dengan integrasi data pada sister, sinta, dan pindai. 4. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 5. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p>
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW3 : 0.35	TW3 : 20.156	<p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sudah ada luaran penelitian akumulasi sebesar 0,156</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Penjelasan: 1. Data yang dihimpun bersumber dari SINTA yang memungkinkan belum semua dosen memperbaharui datanya. 2. Terdapat luaran HIPKA 2020 dan 2021 yang belum tercapai.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> strategi tindak lanjut: 1. Mewajibkan semua dosen penerima pendanaan HIPKA 2020 dan 2021 untuk mengikuti program pelatihan penulisan artikel ilmiah secara intensif. 2. Memberikan reward dapat berupa insentif atau bantuan biaya registrasi untuk artikel yang dipublikasikan dalam prosiding internasional terindeks scopus. 3. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 4. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p>
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW3 : 35	TW3 : 129	<p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 58% prodi sudah memiliki kerjasama</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Ada beberapa prodi terkendala membuat IA karena perusahaan tidak mau terikat dengan perjanjian</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melaksanakan FGD dengan industri untuk inisiasi kerjasama</p>
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW3 : 25	TW3 : 5	<p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> belum terlaksana pada TW 3</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Penjelasan: 1. Tidak bisa melakukan penarikan data yg dibutuhkan (RPS, penilaian, dan laporan bukti perkuliahan) untuk direkognisi dalam capaian IKU 7 karena e-campus hanya dapat menarik data RPS saja. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran tidak bisa diidentifikasi berbasis CM atau PBL. 2. Kurangnya tim untuk pic IKU 7 dalam mengidentifikasi kesesuaian RPS berbasis CM atau PBL</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> strategi tindak lanjut: 1. Melakukan BIMTEK penyusunan RPS dan penyamaan persepsi pembelajaran yg dilakukan (setiap fakultas dg waktu berbeda shg diharapkan bisa efektif). 2. Melakukan BIMTEK penginputan data feeder bagi operator feeder dan koorprodi secara periodik shg dapat dipastikan data yg terinput telah sesuai. 3. Membentuk tim audit pembelajaran untuk verifikasi RPS dan pembelajaran shg program 1 dan 2 bisa berjalan secara sustainable.</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW3 : 0	TW3 : 0	<b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> masih proses persiapan agar ada prodi mendapat akreditasi unggul <b>Kendala / Permasalahan :</b> belum ada prodi yang terakreditasi unggul <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan perbaikan kualitas akreditasi masing-masing prodi
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW3 : 0	TW3 : 0	<b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Masih melengkapi data dukung agar realisasi bisa meningkat sebagaimana tahun lalu <b>Kendala / Permasalahan :</b> Proses mengumpulkan data dukung <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mengumpulkan semua data dukung ke unit-unit
10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	TW3 : 45	TW3 : 36	<b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sebagian belanja modal masih dalam proses pengerjaan oleh kontraktor dan proses pengadaan lainnya <b>Kendala / Permasalahan :</b> realisasi kontrak belanja modal belum sesuai time line <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mempercepat realisasi kontrak belanja modal dengan FGD dengan PPK

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 3	Anggaran
1	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1.0000	Lembaga	0	Rp. 26.321.721.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan	8	Rp. 26.321.721.000
3	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1.0000	Lembaga	0	Rp. 2.497.605.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0	Rp. 2.497.605.000
5	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama IKU	1.0000	Lembaga	0	Rp. 5.307.000.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0	Rp. 5.307.000.000
7	PT Penerima Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka PKKMM	1.0000	Lembaga	0	Rp. 1.101.939.000
8	[059] Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka	1	Lembaga	0	Rp. 1.101.939.000
9	Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	13.0000	Paket	0	Rp. 6.112.993.000
10	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran	6	Paket	0	Rp. 6.112.993.000
11	Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	5.0000	Paket	1	Rp. 5.027.391.000
12	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	5	Paket	1	Rp. 5.027.391.000
13	Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	8.0000	unit	1	Rp. 32.063.129.000
14	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran	8	Unit	1	Rp. 32.063.129.000
15	Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	10.0000	unit	1	Rp. 44.752.046.000
16	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran	10	Unit	1	Rp. 44.752.046.000
17	Layanan Pendidikan PNBP BLU	17319.0000	Orang	0	Rp. 36.908.266.000
18	[060] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	17319	Orang	0	Rp. 36.908.266.000
19	Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU	700.0000	Orang	0	Rp. 41.966.200.000
20	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	18471	Bulan Layanan	0	Rp. 12.440.544.000
21	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	1	Layanan	0	Rp. 29.525.656.000
22	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU	452.0000	Orang	0	Rp. 9.103.623.000
23	[051] Penelitian	452	Judul	0	Rp. 7.566.123.000
24	[052] Pengabdian Kepada Masyarakat	290	Judul	0	Rp. 1.537.500.000
25	Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun SBSN	2.0000	unit	2	Rp. 8.949.342.000
26	[051] Melaksanakan Revitalisasi Prasarana Dikti SBSN	2	Unit	2	Rp. 8.949.342.000
27	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0	Rp. 63.622.846.000
28	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Layanan	9	Rp. 52.348.676.000
29	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Layanan	9	Rp. 11.274.170.000
<b>TOTAL JUMLAH PAGU</b>					<b>Rp. 283.734.101.000</b>

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
Tahun 2022**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	50	<b>TW1</b> : 15 <b>TW2</b> : 25 <b>TW3</b> : 40 <b>TW4</b> : 50	<b>TW1</b> : 9 <b>TW2</b> : 21 <b>TW3</b> : 35 <b>TW4</b> : 37	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Dari 2.485 lulusan D3 dan S1 tahun 2021, 1.967 telah mengisi tracer study. Dari 1.967, 232 lulusan termasuk dalam kategori IKU 1. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih sedikitnya alumni yang mengisi tracer study <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan tracer study ulang untuk: 1. lulusan yang telah mengisi tracer study sebelum 6 bulan setelah lulus, dengan harapan yang bersangkutan telah mendapat pekerjaan/melanjutkan pendidikan/berwiraswasta dengan penghasilan yang layak; 2. lulusan D3/S1 2021 yang belum mengisi tracer study.</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Dari 2.485 lulusan D3 dan S1 tahun 2021, 2271 telah mengisi tracer study. Dari 2271, 299 lulusan termasuk dalam kategori IKU 1. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih ada alumni yang belum mengisi tracer studi <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan tracer study ulang untuk lulusan yang telah mengisi tracer study sebelum 6 bulan setelah lulus, dengan harapan yang bersangkutan telah mendapat pekerjaan/melanjutkan pendidikan/berwiraswasta dengan penghasilan yang layak.</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan sesuai kriteria = 275 Jumlah lulusan yang berwiraswasta sesuai kriteria = 74 Jumlah lulusan yang melanjutkan studi = 19. Total = 368 IKU 1 = <math>368/2493=14.76\%</math> <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tracer ulang yang dilakukan mendapat respons yang sedikit. Career day yang rencananya akan dilakukan oleh Unsika terhalang kebijakan dari Pemda Karawang. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Memberikan reminder kepada para lulusan untuk mengisi kembali tracer study, diharapkan ada penambahan.</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan/berwiraswasta sesuai kriteria sebanyak 422, atau akumulatif 16,93%. dan capaian pada tw IV sebesar 2,17% <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tracer ulang yang dilakukan mendapat respons yang sedikit. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Para lulusan akan kembali didata untuk mengisi kembali tracer study dengan berbagai saluran komunikasi, diharapkan ada penambahan.</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	<b>TW1 : 2</b> <b>TW2 : 5</b> <b>TW3 : 15</b> <b>TW4 : 20</b>	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0</b> <b>TW3 : 0</b> <b>TW4 : 9</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada Semester Genap TA. 2021/2022, mahasiswa Unsika yang mengikuti kegiatan MBKM ongoing tercatat 818 mahasiswa atau sebesar 0,0027%.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kondisi di TW 1 masih rendah capaian dikarenakan durasi akhir kegiatan MBKM atau pelaporan pada Semester 1 sehingga pada Triwulan 1 masih banyak mahasiswa yang belum selesai mengikuti kegiatan MBKM.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Adapun strategi tindak lanjut diantaranya :  Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM, Terlibat aktif dalam setiap kesempatan kegiatan yang disediakan kementerian.</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data mahasiswa yang telah mengikuti program MBKM belum diinput ke feeder karena pada TW 2 belum masuk masa pengisian nilai. Potensi jumlah mahasiswa mengikuti MBKM yg dikonversi sebanyak 20 sks 756 orang. 2. Prestasi sesuai kriteria belum ada. Saat ini raihan prestasi baru memperoleh pendanaan, belum diketahui hasil akhir dari lomba tersebut shg belum bisa direkognisi.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala dalam perhitungan: belum diketahui secara pasti integrasi data jumlah mahasiswa aktif yang digunakan dalam PINDAI IKU PT.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Proses kegiatan sudah selesai namun mahasiswa masih dalam proses pengumpulan dokumen hasil pembelajaran seperti sertifikat.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala dalam perhitungan: belum diketahui secara pasti integrasi data jumlah mahasiswa aktif yang digunakan dalam PINDAI IKU PT. Kurangnya flagship mandiri</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM. 4. Meningkatkan minat mahasiswa mengikuti MBKM dan meningkatkan kompetensi mereka agar dapat lolos saat mengikuti seleksi</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Proses kegiatan sudah selesai namun mahasiswa masih dalam proses pengumpulan dokumen hasil pembelajaran seperti sertifikat.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala dalam perhitungan: belum diketahui secara pasti integrasi data jumlah mahasiswa aktif yang digunakan dalam PINDAI IKU PT. Kurangnya flagship mandiri</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM. 4. Meningkatkan minat mahasiswa mengikuti MBKM dan meningkatkan kompetensi mereka agar dapat lolos saat mengikuti seleksi</p>
---	--	---	---	----	--	--	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	<b>TW1 : 5</b> <b>TW2 : 10</b> <b>TW3 : 15</b> <b>TW4 : 20</b>	<b>TW1 : 5</b> <b>TW2 : 99</b> <b>TW3 : 99</b> <b>TW4 : 121</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Dari 503 dosen NIDN dan NIDK yang tercatat di PDDikti, 26 tercatat memiliki kegiatan di luar kampus yang sesuai dengan kriteria IKU 3 atau dengan capaian 5%.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Masih terbatasnya kerjasama dengan PTN dan Industri untuk MBKM  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  peningkatan kerja sama tridharma PT dengan PT dalam negeri dan industri; mendorong dosen untuk mengikuti program peningkatan kompetensi dosen dan tendik yang diadakan oleh Kemdikbudristek</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 3.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 3.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 3.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  strategi tindak lanjut: 1. Menyusun teknis rekognisi program MBKM riset. 2. Memperbanyak rancangan program MBKM mandiri, 3. Merancang kegiatan Dosen Penggerak untuk membekali para dosen terkait MBKM</p>
---	--	--	---	----	---	--	--

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	<b>TW1 : 5</b> <b>TW2 : 15</b> <b>TW3 : 25</b> <b>TW4 : 40</b>	<b>TW1 : 5</b> <b>TW2 : 80</b> <b>TW3 : 80</b> <b>TW4 : 134</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Dari 503 dosen NIDN dan NIDK yang tercatat di PDDikti, 26 tercatat dengan kriteria IKU 4 atau sebesar 5%  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Masih banyak dosen yang dalam tahap penyelesaian studi S3 dan masih sedikit yang memiliki sertifikasi kompetensi  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  mendorong dan memberikan dukungan kepada dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 4.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Memberikan bantuan dana penelitian bagi dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut sehingga dapat lebih cepat menyelesaikan studi doktoralnya. 2. Melaksanakan program peningkatan kompetensi dosen, secara bergiliran sehingga diharapkan semua dosen ke depan akan memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keahliannya. 3. Melakukan diskusi intensif dengan tim sistem informasi pindai terkait dengan integrasi data pada suster, sinta, dan pindai. 4. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 5. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 4.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Memberikan bantuan dana penelitian bagi dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut sehingga dapat lebih cepat menyelesaikan studi doktoralnya. 2. Melaksanakan program peningkatan kompetensi dosen, secara bergiliran sehingga diharapkan semua dosen ke depan akan memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keahliannya. 3. Melakukan diskusi intensif dengan tim sistem informasi pindai terkait dengan integrasi data pada suster, sinta, dan pindai. 4. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 5. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Data yang digunakan adalah data dari aplikasi SISTER yang menjadi penilaian IKU 2021. 2. Belum ditemukan adanya penambahan jumlah dosen yang kegiatannya dapat direkognisi menjadi capaian IKU 4.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Kendala: belum diketahui secara pasti integrasi data pada aplikasi SISTER dengan PINDAI IKU PT  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Memberikan bantuan dana penelitian bagi dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut sehingga dapat lebih cepat menyelesaikan studi doktoralnya. 2. Melaksanakan program peningkatan kompetensi dosen, secara bergiliran sehingga diharapkan semua dosen ke depan akan memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keahliannya. 3. Melakukan diskusi intensif dengan tim sistem informasi pindai terkait dengan integrasi data pada suster, sinta, dan pindai. 4. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 5. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p>
---	--	---	---	----	---	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	<b>TW1</b> : 0.1 <b>TW2</b> : 0.2 <b>TW3</b> : 0.35 <b>TW4</b> : 0.5	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 20 <b>TW3</b> : 20.156 <b>TW4</b> : 20.156	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  tercapai 0,068% dari target 1%  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Data dihimpun dari SINTA, sementara masih banyak dosen yang belum mengupdate data SINTA. Beberapa dosen juga belum melaporkan output dari hibah penelitian yg diterima.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Menghimbau dosen untuk memperharui SINTA dan SISTER. Memberikan pelatihan penulisan artikel</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  sudah ada luaran penelitian sebesar 20,61% dari target  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Penjelasan: 1. Data yang dihimpun bersumber dari SINTA yang memungkinkan belum semua dosen memperbaharui datanya. 2. Terdapat luaran HIPKA 2020 dan 2021 yang belum tercapai.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Mewajibkan semua dosen penerima pendanaan HIPKA 2020 dan 2021 untuk mengikuti program pelatihan penulisan artikel ilmiah secara intensif. 2. Memberikan reward dapat berupa insentif atau bantuan biaya registrasi untuk artikel yang dipublikasikan dalam prosiding internasional terindeks scopus. 3. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 4. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  sudah ada luaran penelitian akumulasi sebesar 0,156  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Penjelasan: 1. Data yang dihimpun bersumber dari SINTA yang memungkinkan belum semua dosen memperbaharui datanya. 2. Terdapat luaran HIPKA 2020 dan 2021 yang belum tercapai.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  trategi tindak lanjut: 1. Mewajibkan semua dosen penerima pendanaan HIPKA 2020 dan 2021 untuk mengikuti program pelatihan penulisan artikel ilmiah secara intensif. 2. Memberikan reward dapat berupa insentif atau bantuan biaya registrasi untuk artikel yang dipublikasikan dalam prosiding internasional terindeks scopus. 3. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 4. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  sudah ada luaran penelitian akumulasi sebesar 0,69 pada tahun 2022  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Penjelasan: 1. Data yang dihimpun bersumber dari SINTA yang memungkinkan belum semua dosen memperbaharui datanya. 2. Terdapat luaran HIPKA 2020 dan 2021 yang belum tercapai.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Srategi tindak lanjut: 1. Mewajibkan semua dosen penerima pendanaan HIPKA 2020 dan 2021 untuk mengikuti program pelatihan penulisan artikel ilmiah secara intensif. 2. Memberikan reward dapat berupa insentif atau bantuan biaya registrasi untuk artikel yang dipublikasikan dalam prosiding internasional terindeks scopus. 3. Memberikan himbauan/BIMTEK kepada dosen untuk melakukan pembaharuan data pada SINTA maupun SISTER secara berkala. Pembaharuan ini dapat dilakukan sesuai dengan periodisasi pengisian BKD-LKD. 4. Optimalisasi penggunaan aplikasi SISTER untuk pengajuan kenaikan jabatan akademik dosen.</p>
---	--	--	-----------------------------------	-----	---	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	<b>TW1 : 10</b> <b>TW2 : 25</b> <b>TW3 : 35</b> <b>TW4 : 50</b>	<b>TW1 : 10</b> <b>TW2 : 106</b> <b>TW3 : 129</b> <b>TW4 : 206</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Progress capaian untuk TW 1 sebesar 133% terhitung dari target 3 prodi melaksanakan kerjasama dan realisasinya 4 prodi telah melaksanakan kerjasama di TW 1  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Pada TW 1 Covid Jenis Omicron sempat merebak di Karawang, sehingga kegiatan inisiasi kerjasama dibatasi  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Terus mendorong prodi untuk dapat menginisiasi kerjasama via daring dan terus memberika support dan arahan berkenaan dengan konten perjanjian kerjasama dan Implementation of Arrangement agar sesuai dengan arahan Kemendikbud</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  1. Pada tahun 2022, sudah terealisasi 14 kerjasama sesuai dengan kriteria IKU sesuai dengan pemetaan yang telah dilakukan pada akhir tahun 2021.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Perlu tindak lanjut dan maintenance kerjasama  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  1. Menghubungi setiap korprodi untuk memonitor progress kerjasama yang telah dilakukan.</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  58% prodi sudah memiliki kerjasama  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Ada beberapa prodi terkendala membuat IA karena perusahaan tidak mau terikat dengan perjanjian  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Melaksanakan FGD dengan industri untuk inisiasi kerjasama</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sudah 100% dari target teralisasi  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Ada beberapa prodi terkendala membuat IA karena perusahaan tidak mau terikat dengan perjanjian  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Melaksanakan FGD dengan industri untuk inisiasi kerjasama</p>
---	---	---	---	----	--	---	---

7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	<b>TW1 : 5</b> <b>TW2 : 20</b> <b>TW3 : 25</b> <b>TW4 : 40</b>	<b>TW1 : 5</b> <b>TW2 : 5</b> <b>TW3 : 5</b> <b>TW4 : 21</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Dari keseluruhan mata kuliah pada Program Studi S1 dan D3 di Universitas Singaperbangsa Karawang pada semester Genap TA. 2021-2022 dan Semester Ganjil TA. 2022-2023 yang berjumlah 1858 Mata Kuliah, terdapat 93 mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team-Based Project) sebagai bobot evaluasi, dibuktikan dengan adanya Rancangan Pembelajaran Semester (RPS),  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Bukti pelaksanaan case method masih menunggu terselesaikannya penugasan pada masing-masing Mata Kuliah pada Semester Genap TA. 2021-2022.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Melakukan pengkolektifan pada setiap mata kuliah yang telah menyelesaikan bukti penugasannya yang disesuaikan dengan mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team-Based Project) sebagai sebagian bobot evaluasi.</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  belum terlaksana pada TW 2  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Penjelasan: 1. Tidak bisa melakukan penarikan data yg dibutuhkan (RPS, penilaian, dan laporan bukti perkuliahan) untuk direkognisi dalam capaian IKU 7 karena e-campus hanya dapat menarik data RPS saja. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran tidak bisa diidentifikasi berbasis CM atau PBL. 2. Kurangnya tim untuk pic IKU 7 dalam mengidentifikasi kesesuaian RPS berbasis CM atau PBL.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Melakukan BIMTEK penyusunan RPS dan penyamaan persepsi pembelajaran yg dilakukan (setiap fakultas dg waktu berbeda shg diharapkan bisa efektif). 2. Melakukan BIMTEK penginputan data feeder bagi operator feeder dan koorprodi secara periodik shg dapat dipastikan data yg terinput telah sesuai. 3. Membentuk tim audit pembelajaran untuk verifikasi RPS dan pembelajaran shg program 1 dan 2 bisa berjalan secara sustainable.</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  belum terlaksana pada TW 3  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Penjelasan: 1. Tidak bisa melakukan penarikan data yg dibutuhkan (RPS, penilaian, dan laporan bukti perkuliahan) untuk direkognisi dalam capaian IKU 7 karena e-campus hanya dapat menarik data RPS saja. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran tidak bisa diidentifikasi berbasis CM atau PBL. 2. Kurangnya tim untuk pic IKU 7 dalam mengidentifikasi kesesuaian RPS berbasis CM atau PBL  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  strategi tindak lanjut: 1. Melakukan BIMTEK penyusunan RPS dan penyamaan persepsi pembelajaran yg dilakukan (setiap fakultas dg waktu berbeda shg diharapkan bisa efektif). 2. Melakukan BIMTEK penginputan data feeder bagi operator feeder dan koorprodi secara periodik shg dapat dipastikan data yg terinput telah sesuai. 3. Membentuk tim audit pembelajaran untuk verifikasi RPS dan pembelajaran shg program 1 dan 2 bisa berjalan secara sustainable.</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Terealisasi 16,7%  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  penarikan data yg dibutuhkan (RPS, penilaian, dan laporan bukti perkuliahan) untuk direkognisi dalam capaian IKU 7 karena e-campus hanya dapat menarik data RPS saja. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran tidak bisa diidentifikasi berbasis CM atau PBL. 2. Kurangnya tim untuk pic IKU 7 dalam mengidentifikasi kesesuaian RPS berbasis CM atau PBL  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Strategi tindak lanjut: 1. Melakukan BIMTEK penyusunan RPS dan penyamaan persepsi pembelajaran yg dilakukan (setiap fakultas dg waktu berbeda shg diharapkan bisa efektif). 2. Melakukan BIMTEK penginputan data feeder bagi operator feeder dan koorprodi secara periodik shg dapat dipastikan data yg terinput telah sesuai. 3. Membentuk tim audit pembelajaran untuk verifikasi RPS dan pembelajaran shg program 1 dan 2 bisa berjalan secara sustainable.</p>
---	---	--	---	----	---	---	---

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 5	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Tahap persiapan <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih belum ada yang terakreditasi unggul untuk ditingkatkan akreditasi internasional <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mempersiapkan beberapa prodi unggulan untuk akreditasi internasional</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> masih proses persiapan <b>Kendala / Permasalahan :</b> belum ada prodi yang terakreditasi unggul <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan perbaikan kualitas akreditasi masing-masing prodi</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> masih proses persiapan agar ada prodi mendapat akreditasi unggul <b>Kendala / Permasalahan :</b> belum ada prodi yang terakreditasi unggul <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan perbaikan kualitas akreditasi masing-masing prodi</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> masih proses persiapan agar ada prodi mendapat akreditasi unggul <b>Kendala / Permasalahan :</b> belum ada prodi yang terakreditasi unggul <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan perbaikan kualitas akreditasi masing-masing prodi</p>
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Memertahankan SAKIP dengan predikat BB <b>Kendala / Permasalahan :</b> Belum terdokumentasinya semua kegiatan untuk pelaporan SAKIP <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mendokumentasikan action plan, kegiatan, dan monev untuk mempertahankan sekaligus meningkatkan predikat SAKIP</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Mempertahankan kualitas SAKIP dengan prediket BB <b>Kendala / Permasalahan :</b> Perlu dokumentasi kegiatan2 terkait SAKIP secara rutin/berkala <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan dokumentasi kegiatan terkait SAKIP secara rutin dan berkala sehingga pelaporan dapat lebih baik dan akuntabel</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Masih melengkapi data dukung agar realisasi bisa meningkat sebagaimana tahun lalu <b>Kendala / Permasalahan :</b> Proses mengumpulkan data dukung <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mengumpulkan semua data dukung ke unit-unit</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Masih melengkapi data dukung agar realisasi bisa meningkat sebagaimana tahun lalu <b>Kendala / Permasalahan :</b> Proses mengumpulkan data dukung <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mengumpulkan semua data dukung ke unit-unit</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80	<b>TW1</b> : 10 <b>TW2</b> : 25 <b>TW3</b> : 45 <b>TW4</b> : 80	<b>TW1</b> : 15 <b>TW2</b> : 31 <b>TW3</b> : 36 <b>TW4</b> : 78.85	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 15,42% melebihi target 10% <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih terdapat belanja yang belum terealisasi pada TW 1, karena perlu revisi anggaran dan belum selesainya dokumentasi pembayaran lanjutan proyek SBSN <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan revisi anggaran sesegeranya dan percepatan penyelesaian dokumentasi pembayaran SBSN  <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sebagian belanja modal masih proses RUP <b>Kendala / Permasalahan :</b> mempersiapkan dokumen belanja modal <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mempercepat proses RUP  <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sebagian belanja modal masih dalam proses pengerjaan oleh kontraktor dan proses pengadaan lainnya <b>Kendala / Permasalahan :</b> realisasi kontrak belanja modal belum sesuai time line <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mempercepat realisasi kontrak belanja modal dengan FGD dengan PPK  <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Terealisasi 42.85 % <b>Kendala / Permasalahan :</b> realisasi kontrak belanja modal belum sesuai time line <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mempercepat realisasi kontrak belanja modal dengan FGD dengan PPK
----	---	---	-------	----	--	---	---

**Pengukuran Kinerja Rincian Output**

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 26.321.721.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			2	5	8	12	Rp. 26.321.721.000
3	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 2.497.605.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	1	Rp. 2.497.605.000
5	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama IKU	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 5.307.000.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	1	Rp. 5.307.000.000
7	PT Penerima Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka PKKMM	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 1.101.939.000
8	[059] Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka			0	0	0	1	Rp. 1.101.939.000
9	Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPN BLU	13.0000	Paket	0	0	0	13	Rp. 6.742.993.000
10	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran			0	0	0	6	Rp. 6.742.993.000
11	Sarana Pendukung Perkantoran PNBPN BLU	10.0000	Paket	0	0	1	10	Rp. 7.575.521.000
12	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran			0	0	1	5	Rp. 7.575.521.000
13	Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPN BLU	38.0000	unit	0	0	1	38	Rp. 33.989.301.000
14	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran			0	0	1	8	Rp. 33.989.301.000
15	Prasarana Pendukung Perkantoran PNBPN BLU	30.0000	unit	0	0	1	30	Rp. 43.493.921.000
16	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran			0	0	1	10	Rp. 43.493.921.000
17	Layanan Pendidikan PNBPN BLU	17319.0000	Orang	0	0	0	17319	Rp. 38.031.185.000
18	[060] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi			0	0	0	17319	Rp. 38.031.185.000
19	Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPN BLU	700.0000	Orang	0	0	0	700	Rp. 42.301.988.000
20	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran			0	0	0	18471	Rp. 12.535.299.000
21	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM			0	0	0	1	Rp. 29.766.689.000
22	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPN BLU	452.0000	Orang	0	0	0	452	Rp. 9.148.112.000
23	[051] Penelitian			0	0	0	452	Rp. 7.610.612.000
24	[052] Pengabdian Kepada Masyarakat			0	0	0	290	Rp. 1.537.500.000
25	Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun SBSN	2.0000	unit	0	2	2	2	Rp. 8.949.342.000
26	[051] Melaksanakan Revitalisasi Prasarana Dikti SBSN			0	2	2	2	Rp. 8.949.342.000
27	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0	0	0	1	Rp. 63.622.846.000
28	[001] Gaji dan Tunjangan			3	6	9	12	Rp. 52.348.676.000
29	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			3	6	9	12	Rp. 11.274.170.000
<b>TOTAL JUMLAH PAGU</b>								<b>Rp. 289.083.474.000</b>

Karawang,07 Januari 2023

Rektor Universitas Singaperbangsa Karawang,



REKTOR  
Prof. Sri Mulyani, Ak.,CA

# 2022

LAPORAN  
KINERJA  
UNSIKA



UNIVERSITAS  
SINGAPERBANGSA  
KARAWANG

---

Alamat : I. HS. Ronggo Waluyo, Telukjambe Timur, Karawang,  
Jawa Barat, Indonesia – 41361  
Website : [unsika.ac.id](http://unsika.ac.id)  
Email : [info@unsika.ac.id](mailto:info@unsika.ac.id)  
Facebook : Universitas Singaperbangsa Karawang  
Instagram : [official.Unsika](https://www.instagram.com/official.Unsika)  
Youtube : [Unsika Official](https://www.youtube.com/UnsikaOfficial)

# Kontributor

**Pengarah.** M Samsuri

**Penanggung Jawab.** Hartelina

**Ketua.** Dida Herwanda Barnas

**Wakil Ketua.** Kurniawan

**Tim Penyusun.** Bun Bun Hasbulah, Randhi Pradana Lukman, Nuzul Barrok, Prasetyo Adhi Nugroho, Deden Fajar Kurniawan, Iqlima Endah, Rama Deka Putra.

**Tim IKU.** Gina Lova Sari, Insani Abdi Bangsa, Reminta Lumban Batu, Indra Aditya, Budi Arif Dermawan, Fikri Asih Wigati, Ega Trisna Rahayu, Rina Syafrida.

**Satuan Pengawas Intern.** Wahyu Donri, Soni Okabrian, Carudin, Angga Sanita Putra, Afifah Nurhanifah

**Narasumber.** LPPM, LP3M, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Teknik, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Bagian Akademik, Bagian Akuntansi dan Pelaporan, Bagian Kepegawaian.